

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 Logas Tanah Darat
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : XII/ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Caption Text
 Alokasi Waktu : 1X pertemuan (2 X 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Discovery Learning peserta didik mampu menentukan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks caption

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN I

TAHAP KEGIATAN	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU								
KEGIATAN AWAL	Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa - Menanyakan kabar dan memberi himbuan untuk selalu menjaga kesehatan di tengah masa pandemi - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Contoh : do you like posting some pictures in the social media like Instagram or facebook? Did you insert text into the photo before posting it?What do you call the text that you insert into a picture? 	10”								
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar beserta captionnya - Peserta didik mengamati gambar - Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar (What do you see in the picture?, What makes you amazed with the picture?, What do you call the sentence/phrase in the picture?) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menjawab pertanyaan guru : What is a caption text? - Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan tentang fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks caption </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data collection (pengumpulan data)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi dalam bentuk powerpoint tentang materi teks caption - Peserta didik membaca materi yang diposting guru </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data processing (pengolahan Data)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Communication dan Collaboration</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdiskusi menentukan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan, bagian dan jenis teks caption yang diposting guru - Peserta didik secara individual membuat resume/catatan berisi definisi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks dari teks caption. </td> </tr> </table>	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar beserta captionnya - Peserta didik mengamati gambar - Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar (What do you see in the picture?, What makes you amazed with the picture?, What do you call the sentence/phrase in the picture?) 	Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menjawab pertanyaan guru : What is a caption text? - Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan tentang fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks caption 	Data collection (pengumpulan data)	<u>Literasi</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi dalam bentuk powerpoint tentang materi teks caption - Peserta didik membaca materi yang diposting guru 	Data processing (pengolahan Data)	<u>Communication dan Collaboration</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdiskusi menentukan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan, bagian dan jenis teks caption yang diposting guru - Peserta didik secara individual membuat resume/catatan berisi definisi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks dari teks caption. 	65”
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar beserta captionnya - Peserta didik mengamati gambar - Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar (What do you see in the picture?, What makes you amazed with the picture?, What do you call the sentence/phrase in the picture?) 									
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>Critical Thinking</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menjawab pertanyaan guru : What is a caption text? - Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan tentang fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks caption 									
Data collection (pengumpulan data)	<u>Literasi</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi dalam bentuk powerpoint tentang materi teks caption - Peserta didik membaca materi yang diposting guru 									
Data processing (pengolahan Data)	<u>Communication dan Collaboration</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdiskusi menentukan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan, bagian dan jenis teks caption yang diposting guru - Peserta didik secara individual membuat resume/catatan berisi definisi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks dari teks caption. 									

	Verification (pembuktian)	<u>Creativity</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting teks caption lain - Secara individu guru memberi tugas pada peserta didik untuk menganalisis teks tersebut untuk menentukan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan, bagian dan jenis teks caption tersebut 	
	Generalization (menarik kesimpulan)	<u>Communication (berkomunikasi) dan creativity</u> Melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi tentang fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan, bagian dari teks caption 	
KEGIATAN PENUTUP	Melalui google meet, guru Mengagendakan materi atau tugas pada pertemuan selanjutnya Memberi pesan untuk selalu menjaga kesehatan dan Memberi salam penutup.		15”

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan keaktifan siswa berdiskusi selama google meet dan di grup Whatapps
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis pilihan ganda yang diunggah di google classroom
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan siswa membuat resume/catatan berisi definisi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks dari teks caption.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Perhentian Luas, 23 September 2020
Guru Mata Diklat

Drs. MISRIADI,MM
NIP. 19691208 199802 1 001

YULIANA,S.Pd
NIP. 19840714 201001 2 019