

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Donorojo  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : XII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Materi Pokok : Teks Penyerta Gambar (*Caption*)  
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (4 JP = 4 x 45')

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ), sesuai dengan konteks	3.5.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ) 3.5.2 Menyimpulkan dalam bentuk resume secara berkelompok fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar ( <i>caption</i> ).
4.8. Menyusun teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.8.1 Menyusun teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ) berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai dengan konteks 4.8.2 Menyajikan secara individual teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ) untuk beberapa foto yang dibuat dalam sebuah video

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dan menyimak gambar dan materi ajar dari tampilan Power Point dan Video pembelajaran, (dalam LMS google classroom/ WA) peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (Caption).
2. Setelah melakukan diskusi dan kerja kelompok serta menganalisis tayangan gambar dalam video pembelajaran terkait teks penyerta/Caption (dalam LMS google classroom/ WA) peserta didik dapat menyimpulkan dalam bentuk resume secara berkelompok fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (caption).
3. Setelah menganalisis contoh teks gambar penyerta (Caption) yang disajikan pada tampilan Power point (dalam LMS google classroom/ WA) dan melalui soal dalam game online menggunakan aplikasi Quizizz, serta mencari konten di internet, peserta didik dapat menyusun teks penyerta gambar (Caption) berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai dengan konteks secara individual.
4. Setelah membuat teks penyerta gambar (Caption), peserta didik dapat menyajikan secara individual teks penyerta gambar (Caption) untuk beberapa foto yang dibuat dalam sebuah video (di upload ke instagram peserta didik/LMS google classroom/ WA).

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kedisiplinan
- Gotong royong/ kerja sama
- Kemandirian&Integritas
- Tanggung Jawab

### E. Materi Pembelajaran

#### ***CAPTION TEXT***

Fungsi sosial: Membuat teks penyerta gambar (*Caption*) dengan baik, untuk mendapatkan perhatian dari pembaca sehingga mencapai tujuannya.

Struktur teks

Descriptive language

- She is happy because it is raining
- There is a town outside the castle wall.
- The concert was filled with fireworks.
- She is holding a pen nervously.

Expressions to speculate

- May be.....
- Perhaps.....
- It looks like.....
- I think.....
- One possibility is that.....

Expressions about picture

- On top of the picture....
- We can see that.....
- In the background, there is.....
- On the corner, there are.....

## Preposition of place

Preposition of place	Explanation
In	- Used to show that something is being contained - Used to describe that the object/activity is inside something else
At	- Used to show exact position or space - Used to describe where you are going to do something
On	- Used to show that something is attached to something else - Use to show directions - Used to show position of something.
By, next to, beside, near	- Used to show that something is not far away in distance
Between	- Used to describe something at the back of something.
In front of	- Used to describe something further directly than something
Under	- Used to describe something lower than (or covered by) something else
Below	- Used to describe something lower than something else
Over	- Used to describe something higher than something else. - Used to describe something across from one side to another.
Above	- Used to describe that something is higher than something else, but not directly over.
Across	- Used to describe that something crossed something to the other side.
Through	- Used to describe that something goes within something to the other side.
To	- Used to describe something goes in the direction of something else.

### Unsur kebahasaan

1. Kata dan tata bahasa yang lazim
2. Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
3. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara *lisan*

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning*
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan

### G. Media dan Bahan

1. **Media** : Video dan Gambar terkait materi, Aplikasi Google Classroom, Aplikasi Quizizz
2. **Alat & Bahan** : Laptop, Android, Speaker Active/ headset (Power Point terkait materi ajar teks *Caption*, Gambar ilustrasi terkait materi), e book English for XII grade, game Quizizz
3. **Sumber Belajar**
  - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
  - Situs internet :  
English Admin. 2020. [Pengertian-dan-contoh-Caption-bahasa-inggris](https://englishadmin.com/2015/11/pengertian-dan-contoh-Caption-bahasa-inggris). Diunduh tanggal 21 Agustus 2020.  
(<https://englishadmin.com/2015/11/pengertian-dan-contoh-Caption-bahasa-inggris.html>)  
Siti Mudrikah, 2020. Video Materi kelas XII tentang Caption. Diunduh tanggal 21 Agustus 2020.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=905Fb1aoxl4>)

LINK VIDEO:

[https://drive.google.com/file/d/1-2HyIjnG1cJ\\_WQSJgm67sX9FRbjCKMXW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-2HyIjnG1cJ_WQSJgm67sX9FRbjCKMXW/view?usp=sharing)

LINK YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDoGwg2kFuY>

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### PERTEMUAN 1: 2 JP (2x45 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Online	Alokasi waktu	Keterangan
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>15 menit</b>	
<b>Orientasi</b>	Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan Google Classroom dan memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Guru Mengucapkan Salam dan mengajak Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru Memeriksa kehadiran Peserta didik melalui Google Classroom &amp; WhatsApp Group.</li> </ul>		Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk <i>google form</i> , <i>WA</i> dan <i>Webex/ Zoom meeting</i>
<b>Apersepsi</b>	❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari (di WhatsApp Group)		
<b>Motivasi</b>	❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang Akan dicapai di WhatsApp Group. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang Akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>Pemberian Acuan</b>	Melalui WhatsApp Group guru; <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>70 menit</b>	
<b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	<i>KEGIATAN LITERASI</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melihat tayangan gambar/foto/video yang relevan. (<b>Ppt/Video Youtube</b>) di Googe classroom</li> <li>❖ Peserta didik membaca materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (Caption) dan contoh teks melalui tampilan (Power Point)</li> </ul>		Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk <i>WA</i> dan <i>Webex/ Zoom meeting</i>
<b>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b>	<i>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (Caption) yang tidak dipahami dari apa yang diamati dari tampilan power point yang dibaca. *( di WA /google classroom)</li> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> </ul>		

	terkait materi dan contoh teks penyerta gambar ( <i>Caption</i> ) melalui tampilan (Power Point) *( di WA/ voice record)		
<b>Data Collection (Pengumpulan data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menganalisis contoh teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) yang diberikan melalui tampilan PowerPoint</li> <li>❖ Peserta didik <b>menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) dari contoh teks yang diberikan</b></li> </ul>		
<b>Data processing (pengolahan Data)</b>	<p><u><i>COLLABORATION &amp; CREATIVE - INOVATIVE</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>❖ Peserta didik diberikan soal terkait teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) melalui tayangan video dan diminta untuk menyimpulkan makna teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) sesuai dengan konteksnya dalam bentuk paragraph sederhana.</li> <li>❖ Peserta didik <b>berdiskusi dan bekerja kelompok</b> menganalisis <b>tayangan gambar dalam video</b> (melalui chat WA)</li> <li>❖ Peserta didik <b>menyimpulkan</b> dalam bentuk resume secara berkelompok fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (<i>caption</i>).</li> <li>❖ Peserta didik mengirimkan jawaban melalui link tugas google classroom</li> </ul>		
<b>Verification (pembuktian)</b>	<p><u><i>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil dari resume teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) yang telah dibuat dalam kelompok melalui WhatsApp/voice record</li> <li>❖ Peserta didik dan guru mendiskusikan resume dari tiap kelompok terkait teks penyerta gambar (<i>Caption</i>) *(melalui whatsapp/google classroom)</li> </ul>		
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi melalui aplikasi WhatsApp/Google Classroom</li> </ul>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru membagikan link Quizizz yang berkonten game terkait teks penyerta gambar (<i>Caption</i>)</li> <li>5. Guru Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ol>	<b>5 menit</b>	Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk <i>WA</i> dan <i>Webex/ Zoom meeting</i>

**PERTEMUAN 2: 2 JP (2x45 menit)**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Online	Alokasi waktu	Keterangan
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>15 menit</b>	
<b>Orientasi</b>	Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan Google Classroom dan memulai proses pembelajaran.</li> <li>Guru Mengucapkan Salam dan mengajak Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>Guru Memeriksa kehadiran Peserta didik melalui Google Classroom &amp; WhatsApp Group.</li> </ul>		Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk google form , WA dan <i>Webex/ Zoom meeting</i>
<b>Apersepsi</b>	❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari (di WhatsApp Group)		
<b>Motivasi</b>	❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang Akan dicapai di WhatsApp Group. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang Akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>Pemberian Acuan</b>	Melalui WhatsApp Group guru; ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>70 menit</b>	
<b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	❖ Peserta didik bersama guru membahas tentang latihan soal yang dikerjakan di link <b>quizzz</b> berdasarkan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks gambar penyerta (Caption) yang benar dan sesuai konteks ❖ Peserta didik diberikan presentasi contoh teks gambar penyerta (Caption) yang disajikan pada tampilan Power point		Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk WA dan <i>Webex/ Zoom meeting</i>
<b>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b>	❖ Peserta didik diminta untuk menyusun teks penyerta gambar (Caption) berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai dengan konteks dengan tema Covid-19 secara individual dan diijinkan mencari referensi di internet		
<b>Data Collection (Pengumpulan data)</b>	❖ Peserta didik <b>membaca dan menganalisis</b> contoh teks gambar penyerta (Caption) yang disajikan pada <b>tampilan Power point</b> ❖ Peserta didik <b>mencari bahan materi (dari internet atau e book)</b> untuk membuat teks penyerta gambar (Caption)		
<b>Data processing (pengolahan Data)</b>	<u>CREATIVE -INOVATIVE</u> ❖ Secara individu, kreatif, dan inovatif peserta didik <b>membuat teks penyerta gambar (Caption) dengan tema Covid-19</b> ❖ Peserta didik mengirim hasil karya melalui link tugas google classroom		
<b>Verification (pembuktian)</b>	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> ❖ Peserta didik secara individu diminta untuk menyajikan beberapa gambar teks caption		

	<p>yang mereka susun dalam bentuk video presentasi secara kreatif. (untuk di upload ke instagram peserta didik/LMS google classroom/ WA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara mandiri dan kreatif Peserta didik menyajikan teks caption untuk beberapa foto yang dibuat dalam sebuah video</li> <li>❖ Secara mandiri peserta didik mengunggah hasil karya ke akun instagram masing-masing dan membagikan info dan linknya (melalui LMS google classroom/ WA) untuk mendapatkan feedback secara online.</li> <li>❖ Bagi Peserta didik yang tidak memiliki akun akun instagram mengirimkan karya video ke LMS google classroom/ WA untuk mendapatkan feedback dari guru dan teman.</li> </ul>		
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi melalui aplikasi WhatsApp/Google Classroom		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ol>	<b>5 menit</b>	<b>Melalui kelas daring <i>Google Classroom</i> ditunjang dengan apk <i>WA</i> dan <i>Webex/ Zoom meeting</i></b>

## I. PENILAIAN

### - Jenis/ teknik penilaian

#### 1. Pengetahuan :

- Tes tulis

#### Task 1

Match the picture with the sentences



Sentences:

1. They are arguing about something
2. There is a light in the middle of the garden.
3. The doctors smile cheerfully.
4. Maybe they feel so happy because meet their old teacher.

**Kunci Jawaban:**

1. C
2. D
3. B
4. A

Pedoman Penilaian:

Jawaban Benar : @25

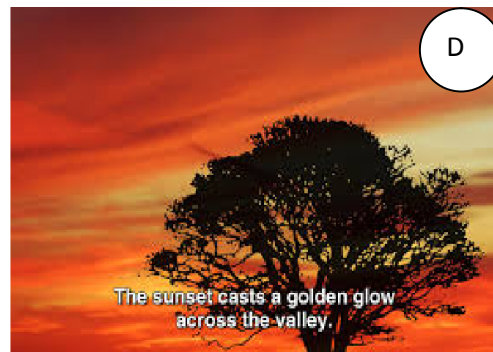
Jawaban Salah : 0

## Task 2

Identify the meaning of the photo Caption below.



Smiling faces greet us on the streets of Bangalore!



**Kunci Jawaban:**

1. Students 'answer
2. Students 'answer
3. Students 'answer
4. Students 'answer

Pedoman Penilaian:

Jawaban Benar : @25

Jawaban Salah : @5

**LINK GOOGLE FORM:** <https://forms.gle/CahgH9PpicLg8oEn9>

**Link QUIZIZZ utama game caption text:** [quizizz.com/join?gc=14431824](https://quizizz.com/join?gc=14431824)

Atau akses link alternative sebagai berikut; **Link latihan game caption text:**

<https://quizizz.com/join/quiz/5f701eb7dd7fce001b5657aa/start?studentShare=true>



## DAILY EXAMINATION

Write a Caption from the text below.



### Kunci Jawaban

1. Student's answer
2. Student's answer
3. Student's answer
4. Student's answer

Pedoman Penilaian:

Jawaban Benar : 4

Jawaban Salah : 1

## 2. Ketrampilan

- Penugasan:

**Find some pictures at least 5, from internet, newspaper of picture, and then write the Caption of it.**

**Pedoman/Rubrik Penilaian Writing**

No	Butir	Deskripsi	
1	Grammar	4	Penggunaan tata bahasa benar dan tanda baca lengkap
		3	Sedikit kesalahan pada tata bahasa
		2	Banyak kesalahan pada tanda baca tetapi susunan kalimat sudah banyak yang benar
		1	Banyak kesalahan pada tata bahasa dan tanda baca
2	Vocabulary	4	Ketepatan dalam penggunaan dan pemilihan kata
		3	Kesalahan sedikit pada penggunaan dan pemilihan kata
		2	Banyak kesalahan pada bentuk kata pemilihan dan penggunaannya
		1	Keterbatasan penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris
3	Content	4	Isi sesuai dengan tema, setiap kalimat saling berhubungan (koherence unity, kohesion)

		3	Isi sesuai dengan tema, beberapa kalimat tidak berhubungan
		2	Isi kurang sesuai dengan tema, banyak kalimat tidak berhubungan dengan kalimat sebelumnya
		1	Tidak sesuai dengan tema dan tidak koherence unity dan kohesion

## J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Diberikan untuk Peserta didik yang nilainya di bawah KKM. Bentuk remedial yang digunakan adalah Peserta didik diminta mencari contoh Caption.

### 2. Pengayaan

- Diberikan untuk murid yang nilainya sesuai dan di atas KKM. Bentuk pengayaan yang diberikan adalah Peserta didik diminta membuat foto yang disertai Caption.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Donorojo

Pacitan, Juli 2020

Guru Bahasa Inggris

**BAMBANG HADISUCIPTO, S.Pd.,MM.Pd**  
**NIP. 19640510 198903 1 017**

**RIHATMI, S.Pd.**