

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Pembuat	: Arifah Setyaningrum, S.pd
Nama Sekolah	: Singapore National Academy
E-mail	: tomodachi.lc@gmail.com
Jenjang / Kelas	: PAUD / TK (Kelompok usia 4-5)
Term / Minggu	: I / 1
Tema / Subtema	: Diri Sendiri / Aku dan Teman Baruku
Kelompok Usia	: TK A – Pearl / 4 - 5 Tahun
Alokasi waktu	: 40 Menit
KD	: NAM (1.2); SOSEM (2.7); FM (4.3); KOG (3.7); BHS (4.11); SENI (4.15)

- **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan.
2. Anak mampu bersabar (menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
4. Anak mampu mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).
5. Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
6. Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

- **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyapa murid yang hadir dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui aplikasi Zoom.

- **Langkah kegiatan**

- I. **Kegiatan Pembuka (5 menit)**

1. Menyanyikan lagu "Good Morning".

II. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti (30 menit)

Pelajaran Bahasa Inggris

- Guru memperkenalkan diri (mikrofon semua murid di *mute mode on*)
- Murid memperkenalkan diri secara bergantian. Guru mengontrol mikrofon murid dan mulai merekam percakapan (*local recording*) dari Zoom.
- Saling bertanya nama lengkap dan panggilan antara murid yang satu dengan yang lain secara bergantian.
- Berdiskusi tentang siapa saja yang ada di sekolah dan tata cara menyapa yang sopan.
- Murid secara bergantian menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah (*teacher, student, school nanny, security, principal and gardener*).
- Guru memberikan tugas murid untuk membuat wayang – wayangan yang terbuat dari kertas. Pola dan instruksi sudah disediakan guru, murid bisa mencetak (*print*) di kertas HVS ukuran A4. Murid boleh memilih (salah satu) dari gambar: *teacher, student, school nanny, security, principal* atau *gardener*.
- Murid berlatih untuk memotong gambar sesuai pola (*Montessori aspect: Practical life*) dengan pengawasan orangtua di rumah (*luring*). Orangtua di perbolehkan merekam video prosesnya, kemudian mengirimkannya melalui WAG kelas.

**Kegiatan Pengaman:
APE Montessori, Alat Melukis /
Menggambar.**

III. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Recalling
 - Pemantapan gambar dan huruf A – Z (*Phonics Sound*)
 - Berhitung angka 1-20 dalam Bahasa Inggris, Indonesia dan Mandarin
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (*Feedback* di isi melalui *Google Form*, di bantu oleh orangtua)
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa sebelum kelas Zoom berakhir
5. Bernyanyi yel-yel kelas TK A – Pearl dan lagu “*Good bye to you today*”

- Strategi pembelajaran : Montessori
- Metode pembelajaran : Tanya Jawab, Bercerita, Demonstrasi, Pemberian Tugas
- Sumber Belajar : Boneka tangan, google slides, youtube
(<https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY>), lembar kerja, APE Montessori.
- Rencana Penilaian : Google form, keaktifan murid selama ikut pembelajaran, foto hasil karya murid.

Mengetahui,

Kepala TK Singapore National Academy

Guru Kelas

Mita Widyanti, S.Psi

Arifah Setyaningrum, S.pd