

## Rencana Pembelajaran Cara Membuat Magnet

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama	Tumbur Simangunsong,M.Pd
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Silau Laut
Kelas / Semester	IX/2
Surel	tumburmangunsong@gmail.com
Materi Esensial	Teori Kemagnetan
Sub Materi Esensial	Cara Membuat Magnet
Durasi	1 x 10 menit
Moda	Luring
TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah pembelajaran ini peserta didik dapat : 1. Membuat besi menjadi magnet sementara melalui metode demonstrasi

### A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6.Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi.
- 4.6.Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik

### C. Indikator

- Menjelaskan tiga cara membuat magnet

### Materi : Cara Membuat Magnet

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Belajar Aktif	Pengaturan kelas	Alokas waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan berdoa</li> <li>2. Mengabsen dan memeriksa kesiapan belajar siswa</li> <li>3. Memotivasi siswa supaya semangat belajar dengan mengaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah yang akan dilakukan</li> </ol>	<i>Interaksi</i>	klasikal	2”
Kegiatan Inti	1. Literasi cetak/digital, peserta didik diminta untuk membuka buku siswa halaman 12-15 atau memperhatikan tampilan gambar	<i>Mengalami</i>	Mandiri	7”
	2. Meminta peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dan Peserta didik lain menanggapi pertanyaan temannya	<i>Interaksi</i>	Mandiri	
	3. Guru mendemonstrasikan cara membuat magnet sementara dari bahan-bahan yang telah disiapkan	<i>Mengalami</i>	Klasikal	
	4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok	<i>Interaksi</i>	Klasikal	
	5. Peserta didik melakukan demonstrasi sesuai dengan LKPD yang telah disiapkan	<i>mengalami</i>	kelompok	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penilaian dan umpan balik kepada siswa.(menanyakan kira-kira bagaimana pengalaman belajar hari ini, apa yang sudah diketahui dan apa yang belum diketahui?)</li> <li>2. Peserta didik Membuat resume (dicatat dalam buku catatan)</li> </ol>	<i>Refleksi</i>	klasikal	1”

	<p>dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang cara membuat magnet</p> <p>3. Menginformasikan pembelajaran berikutnya yaitu tentang penerapan elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<i>Komunikasi</i>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--

**Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi), diskusi kelompok, tanya jawab, Demonstrasi

**Sumber Belajar.**

1. Buku teks pelajaran yang relevan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. **Buku Guru Mata Pelajaran IPA kelas IX** Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. **Buku siswa Mata Pelajaran IPA kelas IX** Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Bahan : Poster, magnet, paku besi, kabel, statis**

PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian/Pertanyaan	Skala dan Rubrik Nilai
Sikap	Observasi	4 3 2 1
Pengetahuan		
Keterampilan	Portofolio	10-100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Zulkarnain, M.Pd  
NIP.19630323 199403 1 004

Silau laut, 27 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Tumbur Simangunsong, M.Pd  
NIP.19790916 200701 1 004

**LKPD**  
**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 1 SILAU LAUT  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/semester** : IX/2

Kompetensi Dasar	3.6.Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. 4.6.Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik
Materi Esensial	Teori Kemagnetan
Sub Materi Esensial	Cara membuat magnet
Alokasi waktu	1 x 10'.....Pertemuan 1
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah pembelajaran melalui model <i>Demonstrasi</i> peserta didik mampu membuat magnet sementara

**Ringkasan Materi**

Magnet tidak hanya dapat ditemukan di alam sebagai magnet alami, tetapi ada juga benda yang dapat dibuat menjadi bersifat magnet. Tahukah kamu bagaimana cara membuat magnet?

Coba lakukan Kegiatan berikut ini, untuk dapat membuat magnet!

**Materi lengkap** : Buku siswa IPA SMP kelas IX semester 1 Kemendikbud RI edisi revisi 2018 Halaman : 12-15

Setelah membaca, melihat demo dan memahami materi diatas, Lengkapilah Tabel di bawah ini!

Judul	
Tujuan	
Alat dan bahan	
Langkah kerja	1
	2
	3

Apa yang perlu kamu diskusikan?

- Berdasarkan langkah kerja 1, amati peristiwa yang terjadi pada paku pertama dan kedua. Apakah paku pertama menarik paku kedua?
- Berdasarkan langkah kerja 2, apabila arah lilitan pada paku diubah dari atas ke bawah, apakah interaksi yang terjadi pada rangkaian paku dengan kutub-kutub magnet (seperti pada kegiatan langkah 3) sama? Jika hasilnya berbeda, coba identifikasi mengapa berbeda? Jika hasilnya sama, coba identifikasi mengapa sama?
- Berdasarkan langkah kerja 3, bagaimana pengaruh arah gerak menggosok paku pada magnet dengan kutub yang terbentuk pada magnet?
- Apa yang dapat kamu simpulkan? Uraikan prinsip dasar cara pembuatan magnet yang sesuai dengan langkah kerja 1, 2, dan 3!

**Tuliskan hasil diskusimu di belakang lembaran ini!**

**Guru Mata Pelajaran**

**TUMBUR SIMANGUNSONG**

**NILAI**

**Diketahui oleh Orangtua**

