

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Kebon Pala 04 Pagi  
**Kelas /Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : 4 Sehat Itu Penting  
**Subtema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan :

- Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan
- Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah

### B . Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <b>Langkah 1</b>	<p><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)</li> <li>- Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan bernyanyi Lagu peredaran darah</li> </ul> <p><b>Sintak 1 Orientasi siswa pada masalah 3 ( menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti Langkah 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan beberapa gambar orang yang mengalami gangguan penyakit yang di sebabkan karena gangguan peredaran darah, dan meminta siswa mengamati gambar serta membaca keterangan pada gambar mengenai penyebab dan gejala penyakit tersebut,</li> <li>- siswa diberi permasalahan yaitu :                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah ?</li> <li>2. Bagaimana cara Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> </li> </ul>
	<p><b>Sintak 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah dan cara Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Sintak 3 Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok(1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia</li> <li>- Setiap kelompok mendapatkan satu jenis gambar orang yang mengalami gangguan penyakit yang di sebabkan karena gangguan peredaran darah.</li> <li>- Siswa diminta berdiskusi pada kelompok yang sudah dikelompokkan. (<i>komunikasi</i>)</li> </ul> <p><b>Sintak 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta Siswa mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok.</li> <li>- Setiap kelompok lain menyimak, mengamati serta merangkum hasil presentasi masing masing kelompok yang tampil</li> <li>- Siswa bertanya hal hal yang belum di pahami pada kelompok lain yang tampil dan kelompok yang presentasi memberikan jawaban.</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>
	<p><b>Sintak 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah serta cara Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dari hasil diskusi.</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian assessment .</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dengan asesment
- Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa

### **D. LAMPIRAN**

- Alat penilaian berupa asesment 1
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 2)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 3)

**Mengetahui,  
Kepala SDN Kepala 04 Pagi**

**H RUBANGI, S.Ag.M.Pd**  
NIP. 196208201985081001

**Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V**

**TRI NINGSIH, S.Pd**  
NIP. 197507202014122001

## Lampiran 1

### 1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kreteria	Sangat Baik (1)	Baik (2)	Cukup (3)	Perlu pendampingan (4)
A. Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
B. Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur.ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
C. Partisipasi (menyampaikan ide.perasaan. pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$  =Sangat baik

$61 \leq x \leq 80$  = baik

$41 \leq x \leq 60$  = cukup

$0 \leq x \leq 40$  = kurang

Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	kreteria			Nilai	Predikat
		A	B	C		
1	AZRIEL LUTFIANSYAH					
2	BAIHAQI RIZKI KAUZAN					
3	FAHRI ZULFIKAR					
4	FAISAL WIJAYA					
5	FIDELIA AGNES					

### 2. Daftar Periksa

Tulisan Peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Tidak Ada	Ada
1. cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari		
2. cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah		

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN Kebon Pala 04 Pagi  
Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)  
Tema : 4 Sehat Itu Penting  
Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### Tujuan Kegiatan:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah
- Peserta didik mampu menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari

### Langkah Kegiatan:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

1. Tuliskan bentuk upaya yang dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah!
2. Tuliskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari?
3. Apa akibatnya jika tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari ?

### Kunci Jawaban :

1. upaya yang dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.
  - a. konsumsi makanan sehat
  - b. rutin berolahraga
  - c. cukup tidur
  - d. kurangi makanan berlemak

2. cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
  - a. Memakan makanan gizi seimbang
  - b. Aktif bergerak dan berolahraga
  - c. Tidur teratur
  - d. Mandi 2 kali sehari
  - e. Mengosok gigi
  - f. Menggunakan masker ditempat umum
  - g. Selalu mencuci tangan

3. jika tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari maka akibatnya akan terserang berbagai penyakit seperti
  - Gngguan pada organ peredaran darah .

### Kategori Penilaian pengetahuan :

No soal	Kreteria jawaban	skor	Skor maksimal
1	Jawaban benar	3	3
	Jawaban kurang benar	2	
	Jawaban sebageian kecil benar	1	
	Jawaban jawaban salah / tidak terjawab	0	
2	7 menjawab benar	7	7
	6 menjawab benar	6	
	5 menjawab benar	5	
	4 menjawab benar	4	
	3 menjawab benar	3	
	2 menjawab benar	2	
	1 menjawab benar	1	
	Jawaban jawaban salah / tidak terjawab	0	
3	Jawaban benar	3	3
	Jawaban kurang benar	2	
	Jawaban sebageian kecil benar	1	
	Jawaban jawaban salah / tidak terjawab	0	
Jumlah sekor maksimal			13

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

## Gambar Penyakit yang disebabkan Gangguan Peredaran darah

### 1. Stroke



### 2. Anemia



### 3. Leukemia



### 4. Darah tinggi( Hipertensi)



### 5. ambien atau wasir



### 6. Varises



### 7. Hemofilia



### 8. Jantung bawan