

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Kendari
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (subtema 1)
Pembelajaran Ke : Tiga
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui diskusi dan kolaborasi, siswa mampu mengidentifikasi cara tumbuhan melindungi diri
2. Melalui diskusi dan kolaborasi, siswa mampu menghasilkan proyek gambar pengelompokkan tumbuhan berdasarkan cara melindungi diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan/Fase PjBL	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar b. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa dan menyanyikan lagu “Padamu Negeri” c. Guru menyampaikan pemahaman dan pembinaan sikap dan keterampilan. d. Guru melakukan apersepsi e. Guru menstimulus pemikiran siswa dengan memotivasi siswa belajar.	2 menit	Menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dan keterampilan kolaborasi
Inti	a. Pilih fokus proyek <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan menyampiakn tujuan pembelajaran. • Guru menunjukkan kartu tumbuhan dan kartu ciri serta bentuk proyek gambar yang akan dikerjakan saat ini . a. Identifikasi pengetahuan dan keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi penyampaian tentang prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	8 menit	Alat dan media pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan buku siswa • Kartu gambar tumbuhan • Kartu ciri tumbuhan • Kertas karton

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan/Fase PjBL	Alokasi Waktu	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan pemahaman konsep tentang cara tumbuhan melindungi diri sebagai bahan penyelidikan dalam diskusi kelompok dalam bentuk pertanyaan esensial <p>b. Seimbang antara aktivitas yang dipimpin guru dan aktivitas berpusat pada kegiatan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dan berkolaborasi dalam kelompoknya, dengan memasang kartu tumbuhan dan kartu ciri tumbuhan melindungi diri di atas selembar kertas karton sesuai pola gambar, guru sebagai pembimbing dan fasilitator • Siswa berdiskusi dan berkolaborasi dalam kelompoknya untuk membuat proyek gambar yang berpasangan di atas kertas karton <p>c. Tetapkan waktu dan pencapaian proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan kepada masing-masing perwakilan kelompok untuk melaporkan atau mempresentasikan proyeknya didepan secara bergantian. <p>d. Pantau kemajuan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan atau pujian kepada perwakilan siswa yang mempresentasikan karyanya. <p>e. Evaluasi dampak proyek dan hasil pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan secara klasikal terkait materi yang dipelajari hari ini untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa serta menilai secara individu dan kelompok terkait keterampilan siswa dalam berkolaborasi dengan temannya maupun keterampilan menyelesaikan proyek 		
Penutup	<p>f. Renungkan data yang dikumpulkan dan rencanakan Langkah selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa merangkum materi yang sudah dipelajari • Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi sikap dan keterampilan mereka lebih meningkat lagi. 	2 menit	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama				Kreatif			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes uraian tertulis
- b. Tes lisan

3. Penilaian Keterampilan Kolaborasi

No.	Nama Kelompok	Berkontribusi secara aktif				Bekerja secara produktif				Menerima penghargaan, kritik dan saran				Fleksibel dalam bekerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 57 Kendari

Kendari, 03 Januari 2022
Guru Kelas

LA RAME, S.Pd

NORMAYANTI, S.Pd