

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP NEGERI 5 MAKASSAR
Kelas / Semester : VII / GANJIL
Tema : BILANGAN BULAT
Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 Jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui peragaan menggunakan kartu bilangan siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan teliti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam pembuka dan Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) *Religius*
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan. *Disiplin*
3. Mengingat kembali materi "memahami bilangan bulat" yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari "**Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi**" dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Pembagian kelompok belajar

b. Kegiatan Inti

1. Memberi rangsangan kepada siswa dengan memberi pertanyaan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
3. Guru Membagikan LKPD 1 dan 2 kepada masing masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut.
4. Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan peragaan 1, 2 dan 3 pada LKPD 1.
5. Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan Bimbingan
6. Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan LKPD 2 .
7. Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan Bimbingan
8. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok
9. Guru bersama siswa menarik kesimpulan hasil diskusi

c. Kegiatan Akhir

1. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam lembar observasi

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Saat Pembelajaran	Butir sikap		Ttd	Tindak Lanjut
				religius	Disiplin		

2) Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

3) Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk isian,	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

Makassar, 2021

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 5 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Firman, S.Pd, M.Pd
NIP.19710228 199702 1 003

A. Magfirah, S.pd
NIP. -

LKPD 1
Lampiran 1 (Pengetahuan).
Lembar Petunjuk Kerja dan Alat Peragaan Siswa

Petunjuk Kerja :

Peragaan I;

1. Siapkan kartu bilangan sesuai dengan perintah soal
2. Peragakan / demonstrasikan bilangan pertama (A) tempatkan pada posisi awal dan posisi bilangan kedua (B) dan pisahkan dengan tanda operasi tambah (+) lalu taruh tanda sama dengan (=) dan tuliskan hasilnya!
3. Lakukan kegiatan nomor 2 dengan kebalikannya posisi bilangan pertama "B" dan posisi bilangan kedua "A" sisipkan dengan tanda operasi "+" lalu taruh "=" tulis hasilnya. Apa kesimpulan yang kamu peroleh?

Peragaan II;

1. Jika bilangan pertama "A", bilangan kedua "B", bilangan ketiga "C" pisahkan dengan tanda "+" lalu taruh tanda "=" diakhir kelompokkan bilangan pertama dan kedua dengan tanda "(.....)" kemudian tambahkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya!
2. Ulangi langkah pertama dengan bilangan kedua dikelompokkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Peragaan III;

1. Ulangi peragaan kedua nomor 1, bilangan pertama dan kedua sisipkan dengan tanda "X", bilangan kedua dan ketiga dikelompokkan dengan tanda kurung, cari hasil operasi bilangan kedua dan ketiga lalu kalikan dengan bilangan pertama, tentukan hasilnya!
2. Selanjutnya kalikan bilangan pertama dengan bilangan kedua, bilangan pertama dengan bilangan ketiga, jumlahkan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Alat Praga Siswa

Kartu bilangan:

A **B** **C**

0 **1** **2** **3** **4** **5**

6 **7** **8** **9** **10**

+ **-** **x** **=**

(**)**

**Lampiran 2 Penilaian keterampilan.
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Konsep: Menggunakan sifat operasi bilangan bulat

Petunjuk: Gunakan sifat operasi bilangan bulat untuk mencari nilai, a, b, c, d, dan e pada soal

berikut ini!

1. $9 + a = (-3) + 9$
 $a = \dots$

2. $(9 + 5) + b = 9 + (5 + (-2))$
 $b = \dots$

3. $(c + 25) + (-9) = -30 + (25 + (-9))$
 $c = \dots$

4. $d \times 21 = (d \times 23) + (d \times 29)$
 $d = \dots$

5. $(e \times 7) + (e \times 3) = 9 \times (7 + 3)$
 $e = \dots$

Kesimpulan:

1. $a + b = \dots + a$

2. $(a + b) + c = a + (\dots + \dots)$

3. $a \times (b + c) = (\dots \times b) + (\dots + c)$

SELAMAT BERDISKUSI