

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XI/ Genap
Materi Pokok	: KD 3.7 : Cause and effect conjunction (because of ..., due to ...,since, ...,)
Alokasi Waktu	: 4 x 45' (2 x pertemuan)
Pertemuan ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.
2. Mempresentasikan dan menyimpulkan hasil analisis teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.
3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait hubungan sebab akibat.
4. Menyusun teks interaksi transaksional terkait dengan penggunaan cause and effect conjunction dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Secara kelompok, peserta didik mencari, membaca dan menganalisis teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction sehingga terjadi proses pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) Critical Thinking (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan terhadap materi yang didiskusikan.
- c) Collaboration (kerja sama): Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.
- d) Communication (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) Creativity (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: membuat ringkasan dengan bimbingan guru terkait teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Tertulis: Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction.
2. Tes Praktik: Membuat 5 contoh teks interaksi transaksional terkait penggunaan cause and effect conjunction dengan memperhatikan struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan.

Kepala Sekolah,

Boyolali, 19 Juni 2020
Guru Mapel,

Drs. Wakimun, M.Pd.
NIP. 196610123 198803 1 001

Sri Sugiarto, S.Pd.
NIP. 19760615 200801 1 023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XI/ Genap
Materi Pokok	: KD 3.7 : Cause and effect conjunction (because of ..., due to ...,since, ...,)
Alokasi Waktu	: 4 x 45' (2 x pertemuan)
Pertemuan ke	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks interaksi transaksional.
2. Mempresentasikan dan menyimpulkan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Hubungan sebab akibat.
3. Menyusun teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
4. Memainkan peran teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait Hubungan sebab akibat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks interaksi transaksional Hubungan sebab akibat dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Secara kelompok, peserta didik mencari (searching) dan membaca teks interaksi transaksional Hubungan sebab akibat sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi dan menkomunikasikan hasil diskusi kelompok.
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai teks interaksi transaksional Hubungan sebab akibat.
- d) Communication (komunikasi): Peserta didik menyusun teks hubungan sebab akibat.
- e) Creativity (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks interaksi transaksional Hubungan sebab akibat.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Praktik: Menyusun teks interaksi transaksional Hubungan sebab akibat. dengan memperhatikan struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan.
2. Penilaian proses untuk mengamati sikap social dan spiritual

Kepala Sekolah,

Drs. Wakimun, M.Pd.
NIP. 196610123 198803 1 001

Boyolali, 19 Juni 2020
Guru Mapel,

Sri Sugiarto, S.Pd.
NIP. 19760615 200801 1 023