

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Yapim  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Materi Pokok** : Bilangan  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi | 3.2.1 Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan. |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran

- a. Sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat
- b. Operasi hitung pada bilangan bulat

## 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Akar dan pangkat bilangan pecahan dan bulat

## 3. Materi Pembelajaran Remedial

Bilangan bulat positif dan negatif

## E. Metode Pembelajaran

Model Discovery Learning

## F. Media dan Bahan

Media/Bahan : Gambar, sticky notes warna pink (+) dan warna hijau (-)

## G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan sekolah, dan internet.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>Berdoa sebelum belajar</li><li>Guru meminta peserta didik mengisi absensi di <a href="https://forms.gle/9bdK9NE3a5b1U2jQ8">https://forms.gle/9bdK9NE3a5b1U2jQ8</a> sembari mengingatkan tentang prokes Covid -19</li><li>Guru melakukan apersepsi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran, metode penilaian</li></ol>   | 1menit        |
| Inti        | <p><b>Langkah 1. Stimulasi/Pemberian rangsangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membentuk kelompok</li><li>Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat serta sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li></ol> <p><b>Langkah 2. Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah analisis data tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat</li></ol> <p><b>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Pengolahan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dalam kelompok melakukan pembuktian dengan bimbingan Guru dan bantuan model peraga</li><li>Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian kasus pertama dan mengarahkan peserta didik untuk membuktikan kasus kedua</li><li>Peserta didik melakukan pengujian dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama berbantuan model</li></ol> | 8 menit       |

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi waktu |
|---|--|---------------|
|   | peraga<br><b>Langkah 4. Pembuktian</b><br>7. Peserta didik memeriksa kebenaran langkah-langkah dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat<br>8. Guru beserta peserta didik bertukar pikiran dan tanya jawab tentang topik yang dibahas |               |
| Penutup   | 1. Guru dan Peserta didik merefleksi penguasaan materi/membuat kesimpulan<br>2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi di pertemuan berikutnya<br>3. Guru memberikan tugas  | 1 menit       |
| <b>Penugasan:</b><br>1. Hitunglah:<br>a. $27 + (-23)$<br>b. $-8 + 9 - 8$<br>c. $47 - 21 - (-41) + (-5)$<br>2. Pak Adi adalah seorang pedagang di pasar. Pada hari pertama ia mendapat untung Rp 300.000. Hari kedua, Pak Adi mengalami kerugian sebesar Rp 200.000. Pada hari ketiga dan keempat, hasil penjualan Pak Adi mengalami kerugian sebesar Rp 50.000 dan Rp 20.000.<br>a. Apakah Pak Adi mengalami untung atau rugi dari hasil penjualannya?<br>b. Hitunglah total keuntungan/kerugian Pak Adi? |  |               |

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik                | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|-----------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Observasi             | Jurnal           |                        | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 2.  | Penilaian diri        |                  |                        | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran              |
| 3.  | Penilaian antar teman |                  |                        | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran              |

b. Sikap sosial

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap sosial dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik                | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|-----------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Observasi             | Jurnal           |                        | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 2.  | Penilaian diri        |                  |                        | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran              |
| 3.  | Penilaian antar teman |                  |                        | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran              |

c. Pengetahuan

| No. | Teknik     | Bentuk Instrumen  | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|-----|------------|---|------------------------|-------------------------------|---|
| 1.  | Lisan      | Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka                       |                        | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran  |
| 2.  | Penugasan  | Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei,              | Terlampir              | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian sebagai Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran |
| 3.  | Tertulis   | Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei,              | terlampir              | Saat pembelajaran usai        | Penilaian pencapaian pembelajaran                                       |
| 4.  | Portofolio | Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis |                        | Saat pembelajaran usai        | Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan                   |

d. Keterampilan

| No. | Teknik     | Bentuk Instrumen  | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan                                   | Keterangan  |
|-----|------------|---|------------------------|---|---|
| 1.  | Praktik    | Tugas (keterampilan)  |                        | Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran                                      |
| 2.  | Produk     | Tugas (keterampilan)  |                        | Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran                                      |
| 3.  | Proyek     | Tugas besar   |                        | Saat pembelajaran berlangsung                       | Penilaian untuk, sebagai, dan pencapaian pembelajaran   |
| 4.  | Portofolio | Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis |                        | Saat pembelajaran usai                              | Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan |

### 1. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- ✓ pembelajaran ulang
- ✓ belajar kelompok
- ✓ pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi dengan tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, 7 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Simon Maruli Panjaitan

E-mail : [simon.panjaitan2007@gmail.com](mailto:simon.panjaitan2007@gmail.com)