

Mapel : BAHASA INGGRIS  
 Kelas : XI/UMUM  
 Semester : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Kompetensi Dasar : 3.7.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari *Cause and Effect* tentang suatu keadaan, kejadian, tindakan di sekolah yang layak dibahas sesuai dengan konteks penggunaannya.  
 4.7 Menyusun teks interaksi terkait hubungan sebab dan akibat baik lisan maupun tulisan , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
2. Tujuan Pembelajaran : Secara berkelompok siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari *Cause and Effect* serta menyusun teks interaksi tentang suatu keadaan, kejadian, tindakan di sekolah yang layak dibahas sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi (Anak bisa apa?)	Materi Pelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Penilaian/Alat Ukur/Evaluasi
1. Siswa dapat menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait informasi sebab akibat 2. Siswa dapat menggunakan ungkapan berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait informasi sebab akibat	<b>Cause and Effect</b> Penggunaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>such...that &amp; so...that</i></li> <li>• <i>Because of... and due to...(since, as, for, as a result of)</i></li> </ul> Struktur kalimat: 1. <b>Because</b> the weather was nice, we went to the zoo 2. It was <b>such</b> nice weather that we went to the zoo 3. The weather was <b>so</b> nice that we went to the zoo Sumber :	1. Siswa <i>brain storming</i> tentang suatu keadaan terkait sebab akibat dalam kehidupan sehari-hari sebagai mahluk sosial, di sesuaikan dengan situasi dan konteksnya. <i>example : because of the weather is hot, ....how do you feel? ....we are not enjoyable to study, right?</i> 2. Siswa menyaksikan / menyimak (tayangan / ungkapan / video dari guru) berbagai keadaan dan kejadian terkait sebab akibat. 3. Siswa mengamati tujuan komunikasi, struktur, dan unsur kebahasaan dari hubungan sebab akibat 4. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan tujuan komunikasi, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur	1. This tea is ___ good that I'll another cup 2. It was ___ an expensive car that we couldn't afford to buy it. 3. He walked ( <b>so</b> ) quickly that I couldn't keep up with him 4. All students like eating there ( <b>because</b> ) the price is affordable

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3026RWJtciQ">https://www.youtube.com/watch?v=3026RWJtciQ</a></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa berlatih menggunakan kalimat sesuai struktur kebahasaan terkait sebab akibat yang terjadi di kelas/di sekolah secara lisan dan tulis : pingsan/di tegur guru/juara/dll</li><li>6. Siswa mempertanyakan sebab suatu keadaan / kejadian di kelas kepada teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat</li><li>7. Secara individu siswa menyalin beberapa sebab akibat</li><li>8. Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap permasalahan yang disampaikan dalam kerja kelompok.</li></ol>	
--	--	--	--