

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MA DDI Lonja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat
- Memahami unsur kebahasaan dari sebuah teks dalam memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat
- Menulis teks pendek yang melibatkan pernuataan sebab akibat dan kemudian dibacakan ke kelas
- Membuat beberapa pandangan dari hasil pengamatan yang melibatkan sebab akibat terkait dalam upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya

B. Media Pembelajaran

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) & lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan Kamus Bahasa Inggris

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Aperpepsi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	
Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> dengan cara menampilkan bacaan tentang Covid19.
CRITICAL THINKING	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya Mengajukan pertanyaan tentang materi: <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> .
COLLABORATION	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengelolah informasi dari materi <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> , yang sudah dikumpulkan dan dijadikan sebagai acuan untuk mengkaji sebab akibat terjadinya penularan wabah Covid19.
COMMUNICATION	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> ., dan menjelaskan tentang sebab akibat terjadinya penularan wabah Covid19.
CREATIVITY	Guru dan murid menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> serta informasi mengenai sebab akibat terjadinya penularan wabah Covid19.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> yang baru dilakukan.	
Guru : Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	

D. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Uraian tertulis dan penugasan mengenai materi Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

Kepala Madrasah

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

NURHASNIH, S.Pd
NIP. -