

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAS Unggulan Amanatul Ummah	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 25 menit	Pertemuan Ke : 1(2 x 25 menit)

Materi: Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Hubungan Sebab Akibat (cause & effect)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya melalui memperdengarkan percakapan tentang ungkapan sebab akibat dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **menulis** teks pendek melibatkan sebab akibat dengan benar, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

- a) Media : Listening monologue, slide presentasi power point.
- b) Alat/Bahan : Laptop, Hp android, internet.
- c) Sumber : Buku siswa bahasa Inggris kemendikbud, Pathway to English Erlangga.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Model Project-Based Learning- Daring)

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan siswa dengan berdoa dan menanyakan kabar melalui google meet. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google meet. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ditayangkan dalam power point melalui video conference google meet 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point dengan sharescreen di google meet tentang penggunaan konjungsi cause-effect dan pilihan diksi yang tepat dalam teks Interaksi Transaksional. Guru meminta siswa melakukan tanya jawab sebanyak mungkin terkait materi tersebut di google meet. Guru meminta siswa mendengarkan audio monologue terkait cause and effect dengan link yang tercantum pada google classroom. Siswa secara individu menganalisa kalimat yang berhubungan dengan cause (alasan/sebab) dan effect (akibat) dalam audio dan menggabungkannya dengan kata penghubung cause-effect yang tepat. Siswa diminta mengunggah hasil analisa ke google meet dengan batas waktu yang ditentukan oleh guru. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran online dan berdoa bersama. 	10 menit

Catatan: Selama pembelajaran *Pengertian Teks surat pribadi dan konteks penggunaannya* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- a. Penilaian Sikap : menyelesaikan tugas setiap waktu (tanggung jawab dan disiplin)
- b. Penilaian Pengetahuan : hasil analisis audio terkait cause-effect
- c. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,

Surabaya, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Dwi Wahyu Sugiarti, S.Pd.I