

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Satuan pendidikan : SMP SULTAN ISKANDAR MUDA
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik membaca cerita fantasi dari berbagai media
- b. Peserta didik menulis kembali cerita fantasi yang dibaca
- c. Peserta didik dapat menyimpulkan urutan cerita fantasi
- d. Peserta didik menelaah cerita fantasi dari segi struktur dan bahasa, tanda baca dari cerita fantasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan kelas, dan sebelum melakukan pembelajaran guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa.
- b. Guru memberikan motivasi belajar, dengan cara mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik. kemudian mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang dilakukan
- c. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan bagaimana langkah – langkah cara membuat cerita fantasi lengkap dengan struktur cerita tersebut.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati teks cerita fantasi (narasi) yang dibagikan atau mempelajari buku teks (ingin tahu).
- b. Membaca (dilakukan di kelas sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, materi yang berhubungan dengan Unsur-unsur Cerita fantasi.
- c. Mendengar: pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Unsur-unsur Cerita fantasi (kerja keras)

- d. Menyimak: penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Struktur cerita fantasi (disiplin, tanggung jawab)
- e. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan ppt yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang struktur cerita fantasi ingin tahu Misalnya : apa saja struktur yang terdapat di dalam teks fantasi? Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan (ingin tahu, kerja keras dan disiplin).
- Mengamati dengan seksama berbagai cerita fantasi yang sedang dipelajari dalam bentuk teks, video, ppt yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
 - Melakukan kegiatan literasi dan mencari referensi dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan.
 - Menyusun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada guru yang berkaitan dengan materi cerita fantasi
 - Mengajukan pertanyaan yang telah disusun kepada guru berkaitan dengan materi.
- f. Berdiskusi : Mengolah informasi dari materi, dan menganalisis struktur yang terdapat dalam cerita fantasi, yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja kemudian peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi cerita fantasi.
- g. Berkomunikasi : Menyampaikan pesan yang terkandung didalam cerita fantasi
- h. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pertemuan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang cerita fantasi
- b. Guru memberi tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait cerita fantasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan sosial

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan sikap sosial

Kelas :.....

No	Hari / Tgl	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Deskripsi nilai sikap	Sikap spiritual	Sikap sosial	Positif / negatif	Tindak lanjut
1								
2								
dst								

2. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi	1. Buatlah sebuah teks cerita fantasi ! 2. Tentukan struktur cerita fantasi dari cerita yang kamu buat !

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja (merubah akhir dari cerita fantasi yang dibaca, sesuai fantasi masing – masing)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dra. Listiani, M.Pd

Ira Yusmaliza, S.Pd