

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Satuan pendidikan : SMP SULTAN ISKANDAR MUDA
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik membaca cerita fantasi dari berbagai media
- b. Peserta didik menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca / didengar.
- c. Peserta didik menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.
- d. Peserta didik menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi
- e. Peserta didik menyimpulkan urutan cerita fantasi
- f. Peserta didik menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis.
- g. Peserta didik merinci struktur cerita fantasi
- h. Peserta didik menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)
- i. Peserta didik menelaah hasil melengkapi cerita fantasi dari segi struktur dan bahasa, tanda baca dari cerita fantasi,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan kelas, dan sebelum melakukan pembelajaran guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa.
- b. Guru memberikan motivasi belajar, dengan cara mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik. kemudian mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang dilakukan
- c. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

unsur – unsur dalam cerita fantasi dan bagaimana cara mengarang cerita fantasi dan bisa memahami pesan apa yang terkandung dalam cerita fantasi.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati teks cerita fantasi (narasi) yang dibagikan atau mempelajari buku teks (ingin tahu).
- b. Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur-unsur Cerita fantasi.
- c. Mendengar: pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Unsur-unsur Cerita fantasi (kerja keras)
- d. Menyimak: penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Unsur-unsur Cerita fantasi (disiplin, tanggung jawab)
- e. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang Unsur -unsur cerita fantasi ingin tahu Misalnya : apa saja unsur yang terdapat di dalam teks fantasi? Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan (ingin tahu, kerja keras dan disiplin).
 - Mengamati dengan seksama berbagai cerita fantasi yang sedang dipelajari dalam bentuk teks, video, ppt yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
 - Melakukan kegiatan literasi dan mencari referensi dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan.
 - Menyusun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada guru yang berkaitan dengan materi cerita fantasi
 - Mengajukan pertanyaan yang telah disusun kepada guru berkaitan dengan materi.
- f. Berdiskusi : Mengolah informasi dari materi, dan menganalisis struktur bahasa yang terdapat dalam cerita fantasi, yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan

pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja kemudian peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi cerita fantasi.

- g. Berkomunikasi : Menyampaikan pesan yang terkandung didalam cerita fantasi
- h. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pertemuan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang cerita fantasi
- b. Guru memberi tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait cerita fantasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan sosial

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan sikap sosial

Kelas :.....

No	Hari / Tgl	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Deskripsi nilai sikap	Sikap spiritual	Sikap sosial	Positif / negatif	Tindak lanjut
1								
2								
dst								

2. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan tentang cerita fantasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan karakter tokoh yang terdapat dalam cerita fantasi yang dibagi 2. Nilai-nilai yang terkandung di dalam cerita fantasi 3. Tentukan jenis cerita fantasi apa yang telah dibagi

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja (membuat sebuah cerita fantasi
- b. Menganalisis unsur intrinsik yang terkandung didalam cerita fantasi tersebut

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Listiani, M.Pd

Medan, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Ira Yusmaliza, S.Pd