

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Asri Indrayati. P., S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tg. Morawa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pelajaran : Memahami dan Menciptakan Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan
Alamat Surel : Asripakpahan048@gmail.com

MATERI PEMBELAJARAN

Cerita Fantasi

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	3.3.1 Menjelaskan struktur pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar 3.3.2 Menjelaskan kaidah kebahasaan yang terdapat pada cerita fantasi
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca	4.3.1 Menyimpulkan urutan cerita fantasi. 4.3.3 Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan struktur pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar
2. Peserta didik mampu menjelaskan kaidah kebahasaan yang terdapat pada cerita fantasi
3. Peserta didik mampu menyimpulkan urutan cerita fantasi.

4. Peserta didik mampu menceritakan kembali cerita fantasi secara lisan/tulis

STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

b. Kegiatan inti

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik mengamati video Ppt tentang *Cerita Fantasi* yang diberikan di Google Classroom.
2. Peserta didik menanyakan pertanyaan-pertanyaan terkait video tersebut.
3. Peserta didik mengamati sebuah contoh cerita fantasi yang berjudul *Balas Budi Sang Raja Hutan*.
4. Guru mengarahkan peserta didik dalam menentukan struktur cerita fantasi tersebut.
5. Peserta didik mengidentifikasi struktur cerita fantasi *Balas Budi Sang Raja Hutan*
6. Peserta didik menjelaskan struktur cerita fantasi yang terdapat dalam cerita fantasi *Balas Budi Sang Raja Hutan*.

Pertemuan Kedua

1. Peserta didik menyimpulkan urutan cerita fantasi *Balas Budi Sang Raja Hutan*
2. Peserta didik menceritakan kembali isi cerita fantasi secara lisan/tulis.

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap respon yang diberikan oleh siswa terkait dengan cerita fantasi *Balas Budi Sang Raja Hutan*.
2. Guru memberikan tugas membuat sebuah cerita fantasi
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.

Tanjung Morawa, 21 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Asri Indrayati. P, S.Pd.

