

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013

(Sesuai Edaran Kemendikbud N0 14 Tahun 2013)

Sekolah	:	SMP	Kelas/Semester	:	VII/1	KD	:	3.3
Mata Pelajaran	:	BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	:	2x40 menit	Pertemuan ke	:	1
Materi	:	Cerita Fantasi						

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui kegiatan diskusi kelompok dan penugasan dalam pembelajaran teks narasi (cerita fantasi) dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu:
- ✚ Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
- ✚ Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>M E D I A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whatsapp, zoom, google form.</li> <li>▪ Slide PPT</li> <li>▪ LKPD</li> </ul>	<b>A L A T</b>	Netbook, HP	<b>S U M B E R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku guru dan siswa</li> <li>▪ Bahan ajar</li> <li>▪ <a href="https://youtu.be/DHjks7pP8o0">https://youtu.be/DHjks7pP8o0</a> (video cerita fantasi).</li> </ul>
----------------------------------	---	----------------------------	-------------	--	--

### Pertemuan Pertama Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengawali pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan syukur dan berdoa untuk memulai pembelajaran. <b>Religius dan disiplin</b></li> <li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <b>PPK</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti Aktivitas Pembelajaran HOTS</b>	<p style="background-color: #FFFF00;"><b>Fase 1 Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menayangkan video Cerita Kawah Sikidang (<a href="https://youtu.be/DHjks7pP8o0">https://youtu.be/DHjks7pP8o0</a>).</li> <li>▪ Peserta didik mengamati video tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik bertanya jawab tentang isi video yang ditampilkan. Pertanyaan diarahkan pada apa yang disaksikan, di mana latarnya, siapa tokoh dan wataknya, dan bagaimana ceritanya yang tersaji dalam video tersebut. Setiap peserta didik difasilitasi untuk</li> </ul>	60 menit

mengajukan pendapat dengan alasan dan bukti yang mendukung. *Critical Thinking*

### **Fase 2 Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)**

- Guru membagi kelompok dengan beranggotakan 5 orang per kelompok (membuat group kecil di *whastapp*).  
*Collaboration*
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan Cerita Kawah Sikidang, peserta didik dapat berpikir dan bertanya. *Communication*
- Guru menanyakan kepada peserta didik:
  1. Apa yang kalian pikirkan setelah melihat video Cerita Kawah Sikidang?
  2. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan terkait dengan tayangan video. Pertanyaan diarahkan terkait dengan unsur-unsur umum cerita narasi dan ciri cerita fantasi.
    - ✚ Siapa tokoh dan watak dalam cerita Kawah Sikidang?
    - ✚ Di mana latarnya?
    - ✚ Bagaimana alur ceritanya?
    - ✚ Apa keajaiban yang terjadi pada cerita tersebut?
    - ✚ Apa amanat cerita fantasi tersebut?
    - ✚ Apa jenis cerita tersebut?
  3. Peserta didik diminta membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan.

### **Fase 3 Pengumpulan Data (*Data Collection*)**

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.  
*Creativity*
- Kegiatan-kegiatan di atas dilakukan untuk membuktikan kebenaran hipotesis atau jawaban sementara yang telah dirumuskan. Informasi ini dilakukan dengan kegiatan membaca literatur tentang ciri umum dan jenis cerita fantasi. *Literasi*

### **Fase 4 Pengolahan Data (*Data Processing*)**

- Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data.

### **Fase 5 Pembuktian (*Verification*)**

- Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan hasil pengolahan data.

	<b>Fase 6 Menarik Simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tes pengetahuan yang diberikan guru. Tes pengetahuan melalui <i>google form</i>, link dikirim melalui <i>whatsapp</i> group kelas. (<a href="https://forms.gle/meAGTmTg4LBN4h5g6">https://forms.gle/meAGTmTg4LBN4h5g6</a>)</li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik.</li> <li>▪ Menutup kegiatan dengan doa. <i>Religius</i></li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja /hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Catur Subiyanto, S.Pd., M.M.  
NIP. 19690405 199203 1 008

Banjarnegara, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Lia Dima Pranita, S.Pd.  
NIP. 19830816 200903 2 003

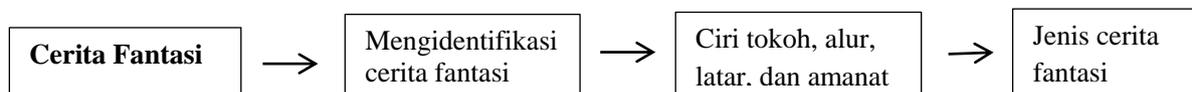
## Lampiran 1

# MATERI AJAR TEKS NARASI (CERITA FANTASI)

## A. Pemetaan Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. 3.3.2 Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

## PETA KOMPETENSI



## A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

## B. Uraian Materi

### 1. Ciri Umum Teks Narasi

Narasi merupakan cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian atau peristiwa.

- + **Tema** adalah ide dasar cerita yang menjadi pusat pengembangan cerita.
- + **Alur** adalah rangkaian peristiwa. Alur maju, mundur, dan campuran
- + **Tokoh** dan watak tokoh
- + **Latar** terdiri dari: latar tempat, latar waktu, dan latar suasana.
- + **Amanat** adalah pesan pengarang melalui cerita.

### 2. Ciri Cerita Fantasi

Cerita fantasi adalah cerita fiksi bergenre fantasi (dunia imajinatif yang diciptakan penulis).

- + Ada keajaiban/keanehan/kemisteriusan.
- + Ide cerita terbuka terhadap daya khayal penulis.
- + Menggunakan berbagai latar (lintas ruang dan waktu).
- + Tokoh unik (memiliki kesaktian)
- + Bersifat fiksi (bukan kejadian nyata).
- + Bahasa yang digunakan variatif, ekspresif, dan menggunakan ragam percakapan (bukan bahasa formal).

### **3. Jenis Cerita Fantasi**

#### **Berdasarkan Kesesuaiannya dalam Kehidupan Nyata**

- + Cerita fantasi total yakni cerita fantasi yang berisi fantasi pengarang terhadap objek tertentu.
- + Cerita fantasi irisan yakni cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata, menggunakan nama tempat yang ada dalam dunia nyata, atau peristiwa yang pernah terjadi pada dunia nyata.

#### **Berdasarkan Latar Cerita**

- + Latar lintas waktu berarti cerita fantasi menggunakan dua latar waktu yang berbeda.
- + Latar sezaman berarti latar yang digunakan satu masa.

## Lampiran 2

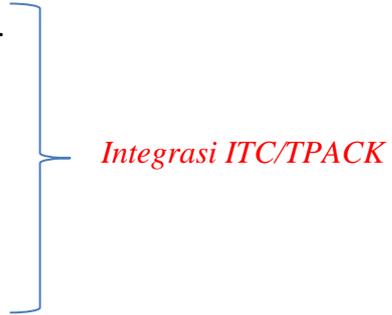
### MEDIA PEMBELAJARAN

#### Media

- Whatsapp, zoom, google form.
- LKPD

#### Alat

- Netbook
- HP



## Lampiran 3

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Pertemuan ke-1

### LKPD 1.1 Mengidentifikasi Teks Cerita Fantasi

#### Tujuan Pembelajaran

- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
- ✚ Peserta didik dapat menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.

#### Materi Pokok

Ciri-ciri umum teks cerita fantasi dan jenis cerita fantasi.

Berdasarkan pengamatan video cerita fantasi Kawah Sikidang <https://youtu.be/DHjsk7pP8o0>, tentukan:

1. Ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi tersebut!
2. Jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca!

### Lampiran 3

## INSTRUMEN EVALUASI

<b>Nama Sekolah</b>	:	<b>SMP Negeri 2 Banjarnegara</b>
<b>Kelas/Semester</b>	:	<b>VII/1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Bahasa Indonesia</b>
<b>Materi</b>	:	<b>Teks Cerita Fantasi</b>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	3.4.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. <b>(C1)</b> 3.4.2 Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. <b>(C3)</b>

### Penilaian Sikap

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Kelas/Semaster :

Mata Pelajaran :

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP		NILAI SIKAP	TINDAK LANJUT
					SPIRITUAL	SOSIAL		

### Kisi-kisi Soal

NO	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	1. Ciri umum cerita fantasi	1. Dapat menjelaskan ciri umum cerita fantasi.	L1	PG	1,2 ,3 ,4, 5
		2. Jenis cerita fantasi	2. Dapat menentukan jenis cerita fantasi	L2	PG	6, 7, 8, 9, 10

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
MENGIDENTIFIKASI CERITA FANTASI**



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA  
Jalan Tentara Pelajar No. 31 Banjarnegara



PENILAIAN PENGETAHUAN MENGIDENTIFIKASI CERITA FANTASI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LEMBAR SOAL

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I

**JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!**

1. Teks narasi adalah . . . .
  - A. Teks yang menggambarkan sebuah objek.
  - B. Teks narasi merupakan cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian/ peristiwa.
  - C. Teks narasi merupakan cara melakukan kegiatan.
  - D. Teks narasi merupakan unsur cerita yang menjadi pesan pengarang melalui ceritanya.
2. Pengertian amanat dalam cerita narasi adalah . . . .
  - A. Unsur cerita yang menjadi pesan pengarang melalui ceritanya.
  - B. Unsur cerita yang mengalami rangkaian peristiwa.
  - C. Cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian/ peristiwa.
  - D. Rangkaian peristiwa pada alur cerita.
3. Ciri umum dari cerita fantasi, kecuali . . . .
  - A. Ide cerita
  - B. Menggunakan berbagai latar
  - C. Tokoh unik
  - D. Objek atau tempat
4. Cermati contoh teks narasi berikut!

**KEKUATAN EKOR BIRU NATAGA**

**Oleh Ugi Agustono**

Seluruh pasukan Nataga sudah siap hari itu. Nataga membagi tugas kepada seluruh panglima dan pasukannya di titik-titik yang sudah ditentukan. Seluruh binatang di Tana Modo tampak gagah dengan keyakinan di dalam hati, mempertahankan milik mereka. Hari itu, sejarah besar Tana Modo akan terukir di hati seluruh binatang. Mereka akan berjuang hingga titik darah penghabisan untuk membela tanah air tercinta.

Tokoh dalam cerita fantasi tersebut adalah . . . .

- A. Kekuatan Ekor Biru Nataga
  - B. Tana Modo
  - C. Pasukan Nataga
  - D. Ugi Agustono
5. Tema pada cerita narasi berisi tentang . . . .
- A. Majic, supernatural atau futuristik.
  - B. Alam dan keindahan
  - C. Pendidikan
  - D. Persahabatan
6. Latar dalam cerita fantasi menggunakan dua latar waktu adalah . . . .
- A. Latar sezaman
  - B. Latar tempat
  - C. Latar lintas waktu
  - D. Latar waktu
7. Cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata adalah . . . .
- A. Cerita fantasi sezaman
  - B. Cerita fantasi lintas waktu
  - C. Cerita fantasi irisan
  - D. Cerita fantasi total
8. Bahasa yang digunakan pada cerita fantasi adalah . . . .
- A. Cerita fantasi bersifat fiktif (bukan kejadian nyata)
  - B. Bahasa yang digunakan variatif, ekspresif, dan menggunakan ragam percakapan
  - C. Bahasa resmi
  - D. Bahasa baku dan formal
9. Cermati kutipan cerita narasi berikut!

Wiz, sang kurcaci penggali sumur dengan memiliki sebatang pohon belimbing ajaib di rumahnya di tengah hutan Morin. Pohon belimbing ini merupakan pohon ajaib di kalangan para kurcaci di hutan Morin. Buah biru berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit lupa. Suatu hari yang cerah dan matahari begitu terik, Wiz pergi menggali sumur di desa sebelah hutan Morin, tiba-tiba matanya terkena pecahan batu galian. Wiz lalu memakan belimbing kuning. Ajaib, seketika itu juga sakit mata Wiz kembali pulih.

Sebutkan jenis cerita narasi Wiz dan Belimbing Ajaib!

- A. Legenda
  - B. Hikayat
  - C. Fantasi total
  - D. Fantasi irisan
10. Cermati kutipan teks narasi berikut!

Lengkaplah sudah tugas Wiz hari itu, dengan menyembuhkan lima penyakit dengan buah belimbing ajaib. Setiap hari, Wiz si kurcaci dan belimbing ajaibnya akan terus menyembuhkan siapa saja yang membutuhkan pertolongan.

Berikut nilai moral yang berkaitan dengan cerita narasi Wiz dan Belimbing Ajaib adalah ....

- A. Seorang remaja membantu seorang kakek yang akan menyeberang jalan raya.
- B. Seorang siswa mencontek saat ulangan.
- C. Pekerja bangunan yang sedang menggali sumur.
- D. Ibu guru menjelaskan materi kepada siswanya.

## Lampiran 5

### KUNCI JAWABAN DAN NORMA PENILAIAN MENGIDENTIFIKASI CERITA FANTASI

#### Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. D
4. C
5. A
6. C
7. B
8. B
9. D
10. A

#### Norma Penilaian

Keterangan Bobot Skor:

1. Jika dijawab benar skor 1
2. Jika dijawab salah/ tidak dijawab skor 0
3. Jumlah skor total adalah 10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

## Lampiran 6

### Analisis Hasil Nilai Pengetahuan

NO	NAMA	SKOR URAIAN	JUMLAH	NILAI	TUNTAS/TIDAK

### Norma Penilaian LKPD Identifikasi Teks Cerita Fantasi

Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum teks cerita fantasi dengan <b>sangat tepat</b> .	4
	Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum teks cerita fantasi dengan <b>tepat</b> .	3
	Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum teks cerita fantasi dengan <b>kurang tepat</b> .	2
	Peserta didik dapat menjelaskan ciri umum teks cerita fantasi dengan <b>tidak tepat</b> .	1
Soal	Aspek yang dinilai	Skor
2	Peserta didik dapat menentukan jenis teks cerita fantasi dengan <b>sangat tepat</b> .	4
	Peserta didik dapat menentukan jenis teks cerita fantasi dengan <b>tepat</b> .	3
	Peserta didik dapat menentukan jenis teks cerita fantasi dengan <b>kurang tepat</b> .	2
	Peserta didik dapat menentukan jenis teks cerita fantasi dengan <b>tidak tepat</b> .	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$