

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 KLUET UTARA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 JP
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Bahasa Cerita Fantasi (KD 3.4, 4.4)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tujuan Pembelajaran	
Setelah proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> siswa dapat merinci struktur cerita fantasi, menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi), menelaah hasil melengkapi cerita fantasi dari segi struktur cerita fantasi, Siswa dapat memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca, Siswa dapat mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya	
Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam danda. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru memberikan apersepsi dan motivasi Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian
Kegiatan Inti	
Pertemuan pertama	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati tabel struktur fantasi yang ada di buku paket siswa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana struktur cerita dan penggunaan bahasa pada cerita fantasi Menggali informasi tentang karakteristik orientasi, komplikasi, resolusi pada cerita fantasi Latihan mengidentifikasi struktur fantasi Diskusi menyimpulkan karakteristik struktur dan bahasa cerita fantasi
Pertemuan kedua	<ul style="list-style-type: none"> Membaca lagi cara melengkapi bagian struktur cerita fantasi Berdiskusi melengkapi cerita fantasi Mempresentasikan hasil dan membuat telaah dari cerita yang telah dilengkapi. Telaah dari segi struktur dan penggunaan bahasanya Mengamati bagian-bagian yang tidak lengkap Bertanya tentang cara melengkapi Membaca menggali informasi cara melengkapi cerita fantasi Bermain melengkapi orientasi, komplikasi, resolusi pada cerita Menyimpulkan cara melengkapi Mengomunikasikan hasil
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. Guru memberikan penugasan kepada siswa. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Kluet Utara

Kluet Utara, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

ABDUL MUNIR, S. Pd
NIP. 19700115 199903 1 006

SARWATI, S.Pd
NIP. 19830313 200904 2 008

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jlh Soal
	3.3	Cerita Fantasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar 2. Menjelaskan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar 	tertulis	PG, Uraian	10 1

b. Kisi-kisi Soal Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jlh Soal
	4.3	Cerita Fantasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi 2. Menyimpulkan urutan cerita fantasi 3. Menceritakan kembali isi cerita fantasi lisa/tulisan 	Unjuk kerja	Uraian	1