

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Cimalaka
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.3. Guru menyampaikan motivasi tentang sesuatu yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi menyimpulkan unsur-unsur teks cerpen.4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Langkah-langkah/ Model	Deskripsi Kegiatan
a. Stimulation	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks cerpen yang sudah disiapkan guru (Kegiatan Literasi) Teks Cerpen “Pohon Keramat”.• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai unsur-unsur pembangun cerpen yang dibaca/diamati (collaboratif)
b. Problem Statement critical thinking and collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok peserta didik diminta mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang telah dibaca, contohnya: unsur-unsur pembangun karya sastra apa saja yang terdapat dalam cerpen tersebut, berikan bukti atau argument atau kutipan yang dirujuk.

c. Data Collection (Pengumpulan Data) Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang telah mendapatkan daftar pertanyaan dari kelompok lain mengumpulkan jawaban disertai dengan bukti atau argumen data atau kutipan pendapat yang dirujuk. • Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber.
d. Pengolahan Data (Data Processing) Collaboration dan Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra disertai bukti atau argumen yang mendukung berupa kutipan cerpen yang dirujuk. • Secara berkelompok menyimpulkan unsur-unsur pembangkarya sastra disertai bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.
e. Verification Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.
f. Generalization Collaboration dan Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca. • Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Pembelajaran

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen :
 - 1) Bacalah teks cerita pendek berjudul “Pohon Keramat” pada halaman 53-60 buku siswa, kemudian analisislah unsur-unsur pembangun cerpen tersebut!
 - 2) Simpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra berdasarkan hasil analisis unsur-unsur pembangun cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung dari kutipan cerpen yang dirujuk!
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Sikap** berupa rubrik penilaian sikap
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Cimalaka,

Sumedang, J a n u a r i 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dra. Enung Titin Agustikawati,M.M.
NIP 196608171998022002

Ai Heni Nurjanah, S.Pd.
NIP 197802152014112001

