

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Bilangan Bulat)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Petra 1 Surabaya
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi : Bilangan Bulat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Bidang Studi : Matematika	Kelas : VII	Semester : Ganjil	Alokasi Waktu : 1 × 10 menit
----------------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------------------------

Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan

<p>Alat, bahan, dan media pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket Matematika Kelas VII, Erlangga 2. Power Point 3. Aplikasi <i>Zoom</i> dan <i>Schoolology</i> <p>Metode Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning, Demonstrasi</i></p>	<p>Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan (C3) 2. Melakukan operasi matematika pada bilangan bulat, pecahan dan gabungan (C2) 3. menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan bulat, pecahan dan gabungan(C4) <p>Pertanyaan Esensial (<i>Essential Questions</i>) Bagaimana menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan?</p>
---	--

Pandangan Alkitab (*Biblical Christian Worldview*)

Dan kamu akan mengetahui kebenaran, dan kebenaran itu akan memerdekakan kamu (Yohanes 8 : 32)

Kegiatan Pembelajaran (1 × 10 menit)

<u>Kegiatan Awal</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan Siswa dengan Salam dan doa 2. Guru mengecek kesiapan siswa belajar. 3. Memberi motivasi belajar tentang manfaat belajar bilangan bulat 4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang bilangan bulat 2. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang bilangan bulat 3. Siswa berlatih mengerjakan tugas secara individu dari buku paket atau PPT 4. Siswa mengumpulkan tugas individunya lewat media online

<u>Kegiatan Penutup</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengevaluasi materi operasi bilangan bulat 2. Guru bersama siswa menemukan manfaat belajar bilangan baik langsung maupun tidak langsung 3. Guru bersama siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi bilangan bulat 4. Melakukan tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya 5. Berdoa

Penilaian (*Assessment*)

<p>Pengetahuan</p> <p><u>Formatif</u> : Penilaian Harian <u>Sumatif</u> : PTS dan PAS</p>	<p>Keterampilan : Menyatakan pendapat (Observasi) Sikap : Menghargai pendapat sesama (Observasi)</p>
---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 10 Januari 2021
Guru Matematika