

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas / Semester : X/ Gasal
 Tema : Cita Cekak
 Sub Tema : Teks Cita Cekak
 Pembelajaran ke : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning serta metode diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan peserta didik dapat menunjukkan unsur intrinsik cerita cekak, menafsirkan isi teks cerita cekak dan nilai-nilai yang terkandung dalam teks cerita cekak, serta dalam keterampilan menulis sinopsis. Peserta didik dalam praktik nyata atau tertulis dengan rasa ingin tahu kerjasama, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur serta percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke – 1 (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan topik/ subtopik cerkak. c. Memberikan acuan kegiatan pembelajaran yang akan dibahas, yaitu tentang unsur intrinsik cerkak. d. Menyampaikan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang akan dilaksanakan. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Tahap Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi pemberian rangsangan) Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan microsoft power point yang berkaitan dengan Cita Cekak dan memutar video dari tautan youtube https://www.youtube.com/watch?v=8E6a6H_4NmI yang berisi film pendek “Basa-basi pisang goreng”. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru yang ada di LKPD 1 dan menyimak video film pendek.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi unsur intrinsik dalam cerkak berupa film pendek. 2. Peserta didik menyebar dengan kelompok lain membahas hasil mengidentifikasi unsur intrinsik dalam film. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal- hal yang belum dipahami
Data collection (pengumpulan data) Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi peserta didik untuk mengumpulkan data dari kelompok lain untuk menjawab permasalahan dalam Cita Cekak Film. 2. Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi film tersebut.
Data processing (pengolahan Data) Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang ada di LKPD 1, dan mengelompokkan data yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dalam LKPD 1 tersebut.
Verification (pembuktian)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada “LKPD 1 Cita Cekak” dengan konsep yang ditemukan dari berbagai sumber, dengan arahan dari Guru.

Generalizatio (menarik kesimpulan) Communication	Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi membahas secara bersama “LKPD 1 Crita Cekak, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya di hadapan seluruh peserta didik dalam kelas. Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan tentang Crita Cekak.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi mengenai materi dan proses pembelajaran termasuk manfaat dari mempelajari Crita Cekak. 3. Guru menyampaikan topik materi yang akan dibahas di pembelajaran selanjutnya. 4. Guru meberikan penilaian kepada peserta didik. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan. 	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Uraian)
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja dan Laporan

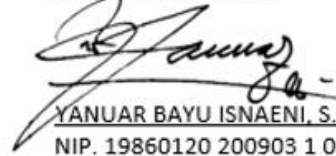
Kudus, 12 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

 NUR APIEUDIN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196311191995121003

Guru Mata Pelajaran


 YANUAR BAYU ISNAENI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601202009031005

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: X/ Gasal
Tema	: Cita Cekak
Sub Tema	: Teks Cita Cekak

Ringkesan Materi

1. Tegese Cita Cekak

Cita cekak miturut Sumardjo (2002: 21) yaiku wacan sing klebu cerita narasi lan isine nyritakake prastawa sing dialami paraga kanthi urutan wektu tinamtu. Titikane cita cekak yaiku ana kedadeyan, paraga, isi crita, lan wektu kadadeyan.

2. Unsur Intrinsik Cerkak

Unsur-unsur intrinsik cerkak miturut Endraswara (2003: 14) yaiku:

1. Tema, yaiku sari pati crita sing di andharake utawa di critakake.
2. Paraga, yaiku wong sing maragani crita.
Paraga kaperang dadi 3, yaiku paraga utama (protagonis), paraga mungsuh (antagonis), lan paraga tambahan (tritagonis).
3. Wateg, yaiku karakter utawa sikep sing diduweni saben paraga sajroning crita.
4. Alur, yaiku lakuning crita utawa urutan-urutan crita.
Alur kaperang dadi 3, yaiku :
 - a. Alur maju (Progresif), yaiku alur sing nyritakake utawa nggambarake kahanan saiki kanthi sateruse.
 - b. Alur mundur (Regresif), yaiku alur sing nggambarake kahanan saiki, diterusake ngandharake kahanan sing kepungkur.
 - c. Alur campuran.
5. Latar, yaiku perangan sing nerangake papan utawa wektu, kelakone kadadeyan ing crita iku.
6. Sudut Pandang, yaiku kalungguhane pangripta sajroning crita.
7. Gaya Bahasa (lelewaning basa), yaiku basa sing digunakake pangripta ing sajroning crita, supaya crita iku katon endah.
8. Amanat, yaiku pesen sing arep diaturake dening pangripta marang pamaos, utawa pesen sing sinandhi sajroning crita.

9. Sinopsis Cerkak

Sinopsis yaiku ringkesan sawijining crita. Ringkesan yaiku salah sawijining wujud nyekakake cerita kanthi tetep migatekake unsur- unsur intrinsike crita iku. Lumrahe sinopsis kurang saka 300 tembung.

Carane gawe sinopsis :

- Maca naskah asline, kanggo nggolek gagasan utamane.
- Nyatet gagasan utama kang penting.
- Ngrantam (nyusun) maneh gagasan utama dadi paragraf.
- Dialog lan monolog cukup ditulis isi utawa garis utamane.
- Sinopsis ora kena owah saka lakune crita asli.

Gladhen Soal

1. Semaken video crita cekak film pendek “Basa-basi Pisang Goreng”!
2. Golekana unsur intrinsike arupa tema, paraga, wateg, alur, latar, sudut pandang, gaya basa, amanat/ pitutur!
3. Gaweya sinopsis/ ringkesan crita cekak film pendek “Basa-basi Pisang Goreng”!
4. Gaweya simpulan babagan isining cerkak film pendek!

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kompetensi : Sikap
 Bentuk Penilaian : Non-Tes
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
 Kelas/ Semester : X/ Gasal
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi Pokok : Cerkak
 Pertemuan ke- :
 Tanggal :
 Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :

1. Kompetensi Dasar :
 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari dalam pembelajaran Bahasa Jawa
2. Indikator :
 - a. Peserta didik dapat berperilaku jujur dalam membaca dan menyalin informasi dari buku sumber.
 - b. Peserta didik dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
 - c. Peserta didik dapat berperilaku disiplin dalam mengumpulkan tugas.
 - d. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bekerjasama dalam menyelesaikan tugas.
 - e. Peserta didik dapat berperilaku santun dalam berdiskusi.

No	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	Melaporkan data/ informasi sesuai dengan apa yang dibaca/ disimak. Menyampaikan pendapat disertai dengan informasi dari sumber yang dibaca/ disimak.		
2	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas sesuai dengan perintah Menyelesaikan tugas sampai selesai		
3	Disiplin	Melaksanakan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan		
4	Bekerja sama	Menghargai pekerjaan teman Berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok		
5	Santun	Menyampaikan pendapat dengan bahasa dan nada yang baik. Menghargai adanya perbedaan		
Skor				

Catatan :
Nilai = (skor x 20)

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN KETRAMPILAN/ PSIKOMOTORIK

Kompetensi : Ketrampilan
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
 Kelas/ Semester : X/ Gasal
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi Pokok : Cerkak
 Pertemuan ke- :
 Tanggal :
 Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :

Isilah dengan tanda centang (√) apabila seorang siswa melakukan aktifitas !

No	Nama	Aspek Ketrampilan*)					Nilai **)
		1	2	3	4	5	

*) Keterangan :

1. Aktifitas bertanya
2. Aktifitas menjawab
3. Aktifitas mencatat
4. Akurasi jawaban
5. Akurasi pertanyaan

**) Keterangan Nilai :

- Sangat Terampil**, jika 5 keaktifan/ akurasi
Terampil, jika 4 keaktifan/ akurasi
Cukup Terampil, jika 3 keaktifan/ akurasi
Kurang Terampil, jika 2 keaktifan/ akurasi
Tidak Terampil, jika 1 keaktifan/ akurasi

Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks cerita cekak	Tes lisan/tertulis	Uraian	Gaweya pitakonan kang ana gandheng cenenge karo isi cerkak
Menentukan nilai-nilai yang terkandung di dalam cerita cekak.	Tes lisan/tertulis	Uraian	Sebutna nilai-nilai kang kandhut ing cerkak kasebut!
Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita cekak.	Tes lisan/tertulis	Uraian	Sebutna unsur intrinsik cerkak kasebut!
Mengaitkan nilai-nilai dengan kondisi masyarakat saat ini.	Tes lisan/tertulis	Uraian	Jlentrehna kepriye jumbuh orane nilai cerkak karo kahanan saiki!
Memberi tanggapan isi cerkak dengan bahasa sendiri	Tes lisan/tertulis	Uraian	Jlenterna panemumu babagan isining cerkak!

Pedoman Penskoran penilaian pengetahuan

1. Soal nomor 1

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

2. Soal nomor 2

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

3. Soal nomor 3

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

4. Soal nomor 4

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan baik	B	3
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sedang	S	2
Siswa mendeskripsikan dengan kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4