

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan
Kelas / Semester : VIII/II
Tema : Sifat-sifat Cahaya dan pembentukan bayangan
Sub Tema : Cermin Cekung dan pembentukan bayangannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat sinar istimewa pada cermin cekung
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat melukis pembentukan bayangan pada cermin cekung.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan sifat bayangan yang terbentuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mempersiapkan peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Motivasi dan apersepsi: Benda apa saja yang menggunakan prinsip cermin cekung?
- Prasyarat pengetahuan: Apa yang dimaksud dengan cahaya?

Kegiatan Inti (6 menit)

- Mempresentasikan materi pembelajaran tentang cermin cekung, sinar istimewa pada cermin cekung dan pembentukan bayangan pada cermin cekung.
- Mempersilakan peserta didik untuk bergabung membentuk kelompok yang telah ditentukan dipertemuan sebelumnya.
- Meminta salah satu peserta didik untuk membagikan LKPD serta media pembelajaran cermin cekung pada tiap kelompok
- Setiap kelompok mendapat tugas untuk membuat pembentukan bayangan pada cermin cekung serta menentukan sifat bayangannya.
- Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja mereka.
- Memberikan penguatan berkaitan dengan materi cermin cekung pada kegiatan pembelajaran

Penutup (2 menit)

- Bersama peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran
- Melakukan evaluasi pada peserta didik
- Memberikan penghargaan untuk kelompok terbaik

- Melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran
- Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan.
- Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis berupa uraian

Contoh instrumen

Lukislah pembentukan bayangan pada cermin cekung dan sebutkan sifat bayangannya!

2. Penilaian sikap: Jurnal penilaian sikap
3. Penilaian keterampilan: Lembar observasi

Kepala SMP Negeri 2 Japara

Japara, 21 Mei 2021
Guru mata pelajaran

Saleh Sukirman, S.Pd. ,M.M.Pd.

NIP. 19640114 198412 1 002

Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19790216 200801 1 003

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk instrumen uraian

Lukislah pembentukan bayangan pada cermin cekung dan sebutkan sifat bayangannya jika benda:

- Berada di ruang II
- Berada diruang III
- Berada di ruang I

2. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan

Kelas/Semester : VIII/II

Tahun pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1				
2				

Catatan: Butir sikap: Jujur, berani, bertanggungjawab dan lain-lain

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR OBSERVASI

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Japara Kabupaten Kuningan

Kelas/Semester : VIII/II

Tahun pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Nilai
		Kemampuan Bekerjasama	Keaktifan dalam kelompok	
1				
2				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan

1. menjelaskan sifat-sifat sinar istimewa pada cermin cekung
2. melukis pembentukan bayangan pada cermin cekung
3. menyebutkan sifat bayangan yang terbentuk

B. Alat dan Bahan

1. Kertas manila yang di dalamnya sudah terdapat gambar sumbu utama dan cermin cekung
2. Beberapa tanda panah

3. Cara kerja

1. Setiap anggota kelompok hendaknya memahami sinar istimewa pada cermin cekung
2. Berdiskusi dengan sesama anggota kelompok agar sepakat untuk menggunakan tanda panah dan penempatannya pada kertas manila
3. Letakan benda di atas sumbu utama
4. Memasangkan tanda panah sebagai simbol untuk sinar datang dan sinar pantul lakukan sebanyak dua kali. Sehingga ada dua sinar datang dan ada dua sinar pantul.
5. Menentukan bayangan yang terbentuk.

4. Data pengamatan

No	Benda di ruang	Bayangan di ruang	Sifat Bayangan

5. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok:

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.