

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Sekolah : SMP Negeri 14 Kabupaten Sorong
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan
 Sub Tema : Menentukan representasi bilangan bulat
 Alokasi Waktu : 40 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru melalui Whats App Grup, peserta didik dapat

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif).

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif	3.3.1 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	4.3.1 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, Whats App Grup, grub fb, Internet*
 Sumber Belajar : As'ari, AbdurRahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan Pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, di pandu melalui whats app grup dan siswa mengisi daftar hadir yang telah disediakan wali kelas untuk setiap kelompok .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menentukan representasi bilangan bulat.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Whats App Grup , Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka di beri bahan bacaan terkait materi Menentukan representasi bilangan bulat
Critical Thinking	Melalui Whats App Grup , Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan representasi bilangan bulat
Collaboration	Melalui Whats App Grup,, Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan representasi bilangan bulat
Communication	Melalui Whats App Grup , Guru memberikan penjabaran mengenai materi Menentukan representasi bilangan bulat. Selanjutnya guru memberikan tugas kepada peserta didik. Kemudian pserta didik mengumpulkan hasil tugas kelompok/individu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Urutan pada Bilangan Bulat</i> . Menentukan representasi bilangan bulat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Asesmen (Penilaian)

1. Pengetahuan : Tes Tertulis (DARING), Tanya Jawab dan Percakapan pada Whats App Grup
2. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dalam Diskusi dan Hasil Pengerjaan LK
3. Penilaian Sikap : Peserta didik bersikap jujur, mandiri, disiplin dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klasari, Juli2020

Guru Mata Pelajaran

ISRAM. M.Pd
NIP. 196809291995121003

Adventi Tiodora Yable, S.Pd