

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen dengan sikap tanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menentukan struktur cerpen dan aspek kebahasaan cerpen

D. Materi Pembelajaran

a. Struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, video, dan contoh Teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apresiasi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokol kesehatan pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati contoh teks cerpen dengan menonjolkan strukturnya maupun aspek kebahasaan yang di tampilkan guru
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
6. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen
7. Peserta didik melakukan brainstorming terkait struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen dengan sikap disiplin.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.2 Menjelaskan struktur dan aspek Kebahasaan teks cerpen

D. Materi Pembelajaran

a. Struktur dan kebahasaan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, video, dan contoh teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati contoh teks cerpen dan contoh teks lain yang di tampilkan guru
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
6. Peserta didik membaca teks cerpen yang disiapkan guru atau yang dipilihnya dari sumber lain
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah struktur teks cerpen dengan sikap disiplin.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.3 Menelaah struktur teks cerpen

D. Materi Pembelajaran

b. Struktur dan kebahasaan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, modul, video, dan contoh teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati contoh teks cerpen dengan menonjolkan struktur teks yang di tampilkan guru
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menelaah struktur teks cerpen
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni struktur teks cerpen
 6. Peserta didik membaca teks cerpen yang disiapkan guru atau yang dipilih dari sumber lain
 7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menelaah struktur teks cerpen
 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah aspek kebahasaan teks cerpen dengan sikap disiplin.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.3 Menelaah aspek Kebahasaan teks cerpen

D. Materi Pembelajaran

c. Struktur dan kebahasaan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, modul, video, dan contoh teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati contoh teks cerpen dengan menonjolkan aspek kebahasaan teks yang di tampilkan guru
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menelaah aspek kebahasaan teks cerpen
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni aspek kebahasaan teks cerpen
 6. Peserta didik membaca teks cerpen yang disiapkan guru atau yang dipilih dari sumber lain
 7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menelaah aspek kebahasaan teks cerpen
 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pembelajaran peserta didik dapat membandingkan struktur dan kebahasaan teks cerpen dengan sikap tanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan dan dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.4 Membandingkan dua teks cerpen dari struktur dan aspek kebahasaan

D. Materi Pembelajaran

a. Membandingkan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, modul, dan contoh teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati contoh teks cerpen yang membandingkan struktur atau aspek kebahasaan teks yang di tampilkan guru
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan membandingkan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
 6. Peserta didik membaca teks cerpen yang disiapkan guru atau yang dipilih dari sumber lain
 7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait membandingkan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen
 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks cerpen
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mendata pengalaman dan gagasan untuk menulis teks cerpen dengan sikap percaya diri

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.2.1 Mendata pengalaman yang dapat dijadikan topik dalam menulis cerita pendek

D. Materi Pembelajaran

a. Menulis teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, modul, video, dan teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati contoh topik-topik populer dalam menulis cerpen yang ditampilkan guru
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan mendata topik-topik yang menrika ditulis menjadi teks cerpen
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni mendata pengalaman untuk menulis cerpen
6. Peserta didik membaca teks pidato yang disiapkan guru atau yang dipilihnya dari sumber lain
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait mendata topik-topik pilihan untuk menyusun cerpen
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks cerpen
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat merancang pengalaman dan gagasan dalam bentuk teks cerpen dengan sikap peduli.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.2.2 Merancang pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek

D. Materi Pembelajaran

b. Menulis teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, dan teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati unsur dalam teks yakni, tokoh, penokohan, latar, alur dalam teks cerita pendek yang di tampilkan guru
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan merancang gagasan dalam bentuk cerita pendek
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni merancang gagasan dalam bentuk cerpen
6. Peserta didik membaca kembali pengalaman yang menarik dijadikan teks cerpen yang telah di data pada pertemuan sebelumnya
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait merancang tokoh, penokohan, alur, latar dalam teks cerepen
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks cerpen
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyusun kerangka teks cerpen dengan sikap pantang menyerah.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.2.3 Menyusun kerangka teks cerita pendek

D. Materi Pembelajaran

c. Menulis teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, modul, dan teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati cerita pendek dengan kerangka- kerangka teksnya, yang di tampilkan guru
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menyusun kerangka cerita pendek
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni menyusun kerangka cerita pendek
6. Peserta didik membaca kembali pengalaman dan kerangka cerita pendek yang telah disusunnya pada pertemuan sebelumnya
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menyusun kerangka teks cerepen
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas

c. Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memproduksi pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerpen dengan kreatif.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1.4 Memproduksi pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek

D. Materi Pembelajaran

a. Menulis teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, Modul, dan Teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati cerita pendek yang ditampilkan guru sebagai bahan referensi dalam menulis cerita pendek
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan memproduksi atau menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni menyusun teks cerpen
 6. Peserta didik mengamati kembali kerangka cerita pendek yang telah disusunnya pada pertemuan sebelumnya
 7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan menyusun kerangka teks cerpen menjadi paragraf utuh teks cerpen
 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyunting teks cerpen dengan tekun.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1.5 Menyunting teks cerita pendek menjadi teks yang sesuai struktur dan kaidah kebahasaan

D. Materi Pembelajaran

b. Menulis teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, Modul, dan Teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati cerita pendek dengan beberapa contoh kesalahan dan perbaikan yang ditampilkan guru sebagai bahan referensi
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan menyunting teks cerita pendek
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja yang akan diselesaikan
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni menyunting teks cerpen
 6. Peserta didik mengamati kembali kerangka cerita pendek yang telah disusunnya pada pertemuan sebelumnya
 7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan menyunting teks cerpen menjadi cepen dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat
 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok di depan kelas
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mempublikasi cerita pendek dengan sikap percaya diri.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.2.3 Mengungkapkan pengalaman dalam bentuk cerita pendek secara lisan atau tulisan

D. Materi Pembelajaran

- a. Menyajikan teks cerpen

E. Media Pembelajaran

LK, video, modul, dan teks cerpen

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik mencermati video pembacaan cerita pendek dari model atau dari guru/ memperlihatkan tulisan cerpen di website atau media sosial
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati kembali cerpen yang telah disusunnya dan membuat kesepakatan dalam mempublikasi cerpen
 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait menyajikan cerpen
 5. Peserta didik mencari materi terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber yakni menyajikan teks cerpen
 6. Peserta didik melakukan latihan menyajikan cerpen secara berpasangan/ atau memilih media dalam menyajikan cerpen
 7. Guru mengarahkan peserta didik membuat lembar penilaian menyajikan cerpen
 8. Peserta didik menyajikan cerpen lisan atau tulisan melalui media sosial atau website
- c. Penutup
 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan tugas atau materi pelajaran berikutnya
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011