

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BLULUK
Kelas / Semester : XI / GANJIL
Tema : Meneladani kehidupan dari Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogi genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek, dan menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
Sopan santun dan kedisiplinan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru kemudian berdoa2. Peserta didik diabsen dan diberikan motivasi3. Peserta didik diberi paparan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan inti	
Literasi	<i>Orientasi Siswa pada Masalah</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati teks cerpen yang terdapat pada buku teks
Rasa ingin tahu	<i>Mengorganisasi Siswa dalam Belajar</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab tentang mengonstruksi cerpen dengan teman sebangku.2. Peserta didik memberikan komentar tentang mengonstruksi cerpen.
Kerja sama (Collaborative) Kreativitas (Creativity)	<i>Membimbing Penyelidikan Siswa secara Mandiri atau Kelompok</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dalam kelompok untuk mengonstruksi cerpen.2. Peserta didik menyusun cerpen.
Berpikir kritis (Critical thinking) Komunikatif (Communicative)	<i>Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan.
Tanggung Jawab	<i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dari teman/kelompok lain2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran menyusun teks cerpen
Kegiatan Penutup	
Kreativitas (Creativity)	<i>Peserta didik bersama Guru</i> <ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

4. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD atau melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bluluk, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

FADLI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720307 199803 1 002

KHOIRUL HUDA, S.Pd.
NIP. 19881115 201903 1 002