

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nyalindung
Kelas/Semester : IX/1
Materi : Cerita Pendek
Kompetensi Dasar : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang didengar atau dibaca
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang didengar atau dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan kehadiran peserta didik, berdo'a dan memberi motivasi dengan tepukan semangat.2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan. Tentang teks cerita pendek melalui tanya jawab3. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari yaitu menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dan menganalisis teks cerita pendek yang diberikan guru2. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.3. Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek4. Peserta didik menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek.5. Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik.6. Setiap kelompok menerima materi dan LKPD.7. Guru memfasilitasi dan membimbing untuk menelaah, mendiskusikan menemukan, dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca8. Setiap kelompok mengisi LKPD yang disediakan kemudian mempresentasikannya di depan kelas dan menanggapi hasil dari kelompok lain.9. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.10. Guru memberikan tugas individu dengan menganalisis dan menemukan unsur pembangun cerita pendek dari cerita pendek yang lainnya dan dikumpulkan di depan kelas.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran. 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tulis penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Nyalindung

Sukabumi, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Dida Garnida, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 196203281984031007



Linda Farida, S. Pd
NIP. 197409211998032004

