RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMPK Rosa Mistika Waerana**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **VII/1**
Materi Pokok : **Bilangan Bulat**
Alokasi Waktu : **1 x 10 Menit**

A. Kompetensi Inti

KI- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)	3.1.1 Memberikan contoh bilangan bulat positif dan negatif. 3.1.2 Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat mengoperasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

D. Materi Pembelajaran

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

E. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

G. Sumber Belajar

Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 3. Guru mengaitkan materi mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat yang diajarkan dengan kehidupan nyata	2 menit
Inti	**Langkah 1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan** 1. Guru bertanya mencari informasi tentang mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat 2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok 3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan urutan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif dengan Lembar Kerja (LK) memotivasi/ mendorong peserta didik untuk menemukannya **Langkah 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)** 5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 6. Peserta didi mengidentifikasi dan menganalisis LK yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK **Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Pengolahan Data** 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan permasalahan yang berbeda 9. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	Langkah 5. Pembuktian 11. Guru membimbing siswa untuk mengecek kembali hasil pengamatannya. 12. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang langkah-langkah dalam mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 13. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya	
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan 4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 5. Melaksanakan postes terkait tentang mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 7. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 8. Guru memberikan tugas	2 menit
Penugasan: 1. Diketahui bilangan C dan D adalah bilangan bulat negatif. Bilangan C tersusun dari 3 angka, sedangkan bilangan D tersusun dari 4 angka. Manakah bilangan yang lebih besar? Jelaskan.		

H. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap
2. Penilaian kompetensi pengetahuan
3. Penilaian kompetensi keterampilan

Waerana, 07 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Lusia Endu, S.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Lusia Endu, S.Pd