

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI GURU PENGGERAK**

Dra. Hj. Hasnah, M.Hum.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Turikale Maros
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator	
4.5	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	4.5.1	Menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen yang dibaca
		4.5.2	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran Discovery Learning, peserta didik secara percaya diri dapat menentukan unsur pembangun karya sastra yang terdapat dalam teks cerita pendek yang dibaca
2. Melalui proses pembelajaran Discovery Learning, peserta didik secara bertanggung jawab dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen disertai dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru membentuk kelompok peserta didik, 5-6 orang perkelompok - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik - Guru melakukan apersepsi (mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan). 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak/ mencermati tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. - Peserta didik mengamati materi di buku paket bahasa Indonesia SMP/MTs kls IX hal 60 (Kemendikbud, 2018) tentang unsur yang membangun teks cerpen - Peserta didik mengamati cerpen "Pohon Keramat" di buku paket bahasa Indonesia SMP/MTs kls IX hal 53 (Kemendikbud, 2018) - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang unsur yang membangun teks cerpen - Peserta didik, menentukan unsur pembangun intrinsik cerpen dan unsur pembangun ekstrinsik cerpen pada 	5 Menit

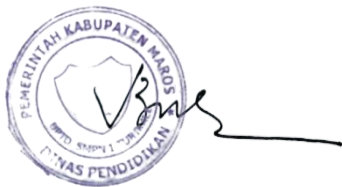
	<p>LKPD yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menempelkan hasil simpulan unsur-unsur pembangun intrinsik cerpen dan bukti kutipannya pada kertas berwarna biru jambu dan unsur pembangun ekstrinsik cerpen pada kertas berwarna merah jambu. - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dengan cara karya kunjung (hasil kerja kelompok 1 ke kelompok 2, kelompok 2 ke kelompok 3, kelompok 3 ke kelompok 4, kelompok 4 ke kelompok 5, dan kelompok 5 ke kelompok 1). - Peserta didik lain memberi tanggapan dengan memberi tanda centang jika benar dan tanda silang jika salah - Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. - Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maros, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,



Dr. Jabaruddin, M.Pd.
NIP 197001211994031007

Dra. Hj. Hasnah, M. Hum.
NIP 196612311994122018

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR ATAU MATERI AJAR

Unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek dibedakan menjadi

no	Unsur Intrinsik	Unsur Ekstrinsik
	<ul style="list-style-type: none"> - tema - alur - latar (setting) - tokoh - karakter tokoh - amanat - sudut pandang pengarang - gaya bahasa 	<p>misalnya: kondisi ekonomi kondisi sosial kondisi politik ideologi negara - latar belakang pengarang</p> <p>misalnya: riwayat hidup pengarang kondisi psikologi pengarang aliran sastra pengarang - nilai-nilai</p> <p>misalnya: nilai agama (religi) nilai adat (budaya/tradisi) nilai moral nilai sosial nilai etika nilai estetika</p>

Teks cerpen “ Pohon Keramat” di buku paket bahasa Indonesia SMP/MTs kls IX hal 53 (Kemendikbud, 2018)

2. Penilaian Keterampilan

Teknik : tes tertulis
Bentuk : kinerja
Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan unsur pembangun intrinsik dilengkapi bukti pendukung dalam cerita pendek yang dibaca 2. Peserta didik menyimpulkan unsur pembangun ekstrinsik yang terdapat dalam teks cerpen dilengkapi bukti pendukung dalam cerita pendek yang dibaca 	kinerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Turikale
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi/Pokok Bahasan : Teks Cerpen

A. Identitas

Nama/ KLP :

Kelas :

B. Kompetensi Dasar

4.5 Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca.

C. Tujuan Pembelajaran

Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

D. Langkah-Langkah

1. Bacalah cerpen "Pohon Keramat" di buku paket bahasa Indonesia SMP/MTs kls IX hal 53 (Kemendikbud, 2018) !
2. Simpulkan unsur intrinsik dan bukti pendukungnya yang terdapat dalam kutipan cerpen! (no.1-3 ditempel di kertas biru) .
3. Simpulkan unsur ekstrinsik dan bukti pendukungnya yang terdapat dalam kutipan cerpen! (no 4-5 ditempel di kertas merah jambu)

No	Unsur intrinsik	Bukti pendukung
1	Latar	

No	Unsur intrinsik	Bukti pendukung
2	Sudut pandang	

No	Unsur intrinsik	Bukti pendukung
3	Watak tokoh	

No	Unsur ekstrinsik	Bukti pendukung
4	Agama	

No	Unsur ekstrinsik	Bukti pendukung
5	Pendidikan	

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

no	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor yang dicapai	Skor maksimal
1.	Ketepatan simpulan unsur pembangun cerpen disertai bukti pendukung unsur intrinsik.	Sangat tepat	3	5
		Kurang tepat	2	
		Tidak tepat	1	
2	Ketepatan simpulan unsur pembangun cerpen disertai bukti pendukung unsur ekstrinsik.	Sangat tepat	3	
		Kurang tepat	2	5
		Tidak tepat	1	
Jumlah				10

Pedoman Penskoran:

Penghitungan nilai=

skor yang diperoleh : skor maksimal×100