

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MENGENAL LINGKUNGAN DAN USAHA PELESTARIANNYA

PESERTA SELEKSI
CALON FASILITATOR
PROGRAM GURU PENGGERAK



DISUSUN OLEH

PARLAN

PENGAWAS SEKOLAH DASAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Blora 1
Kelas / Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat kita
Topik : 7. Mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar tentang manfaat air , tanya jawab, dan penjelasan guru , siswa dapat menjelaskan tentang manfaat air bagi kehidupan
2. Dengan mengamati gambar tentang air dan penjelasan guru , siswa dapat menjelaskan berbagai usaha pelestarian lingkungan hidup dengan benar
3. Dengan membaca teks tentang “Menjaga Kelestarian Air Dari Rumah” dan Tanya jawab, siswa dapat menemukan apa saja upaya pelestarian air dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca teks bacaan “ Kenali Kriteria Air Minum yang Layak Konsumsi” dan Tanya jawab, siswa menyajikan laporan hasil diskusi sesuai dengan teks yang dimaksud dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Salam dilanjutkan do’a bersama (Religius dan Integritas) ❖ Guru melaksanakan absensi kehadiran siswa (Mandiri ❖ Guru menyampaikan pertanyaan tentang pentingnya protocol kesehatan ❖ Siswa diajak Menyanyikan Lagu Nasional untuk membangkitkan semangat belajar siswa ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai ❖ Guru menyampaikan rencana penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	❖ Guru menayangkan gambar tentang manfaat air, memberikan pertanyaan, dan memberikan penjelasan kepada siswa tentang manfaat air bagi kehidupan. ❖ Siswa mengamati gambar tentang air dan lingkungan, guru memberikan pertanyaan dan penjelasan , dan membimbing siswa membahas tentang usaha pelestarian lingkungan.hidup ❖ Siswa membaca teks tentang “Menjaga Kelestarian Air Dari Rumah” dilanjutkan dengan Tanya jawab, kemudian siswa diminta menemukan upaya apa saja yang dapat kita lakukan sebagai upaya pelestarian air. ❖ Siswa secara berkelompok , membaca teks bacaan “ Kenali Kriteria Air Minum yang Layak Konsumsi” dan berdiskusi atas bacaan dimaksud lalu guru memberikan stimulus berupa Tanya jawab. Selanjutnya siswa dari masing masing kelompok menyajikan laporan hasil diskusi dengan presentasi di depan kelas. ❖ Siswa diminta merefleksikan sikap,pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh sehubungan dengan materi pembelajaran .(Mandiri) ❖ Selanjutnya guru memberikan refleksi dan pengutan. ❖ Siswa diminta untuk meraangkum terkait hal hal yang	6 menit

	dipelajari . ❖ Guru memberikan evaluasi dalam bentuk peta pikiran tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.	
Penutup	❖ Guru dan siswa menarik kesimpulan /merangkum materi yang telah dipelajari ❖ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari ❖ Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya air bersih bagi kehidupan manusia ❖ Guru meminta siswa agar tetap bersemangat untuk belajar untuk menyongsong kehidupan yang akan datang. Pesan akan tetap menjaga protocol kesehatan sesuai anjuran pemerintah ❖ Siswa diajak do'a bersama diakhiri salam (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Dilaksanakan melalui Observasi

Baik sikap spiritual maupun sosial : guru melaksanakan observasi (Mencatat hal-hal yang menonjol baik (positif maupun negatif) yang ditunjukkan siswa. Untuk siswa yang tidak terjadi hal-hal yang menonjol maka dinilai sebagai baik.
Catatan terkait siswa dituangkan dalam table sebagaimana berikut.

No	Hari, tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
...						

2. Penilaian Pengetahuan :

Alat evaluasi test tertulis
bentuk soal Uraian

Naskah Soal
Jawablah pertanyaan –pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

1. Jelaskan manfaat air bagi kehidupan
2. Jelaskan usaha apa saja yang kita lakukan untuk pelestarian lingkungan hidup .
3. Sebutkan apa saja yang kita lakukan sebagai upaya pelestarian air .
4. Jelaskan kriteria air minum yang layak untuk kita konsumsi

Kunci Jawaban

1. Manfaat air bagi kehidupan
 - a. Manfaat air bagi manusia
 - Untuk kebutuhan rumah tangga seperti mandi, menncuci, air minum,
 - Sarana rekreasi
 - Kebersihan jalan dan pasar
 - Sebagai pembangkit listrik
 - Keperluan pertanian
 - Keperluan pelayaran
 - b. Manfaat air bagi Tumbuhan
 - Bahan utama fotosintesis
 - Pelarut zat hara
 - Media pengangkut dan memindahkan hasil fotosintesis
 - Membantu proses respirasi
 - Mengatur suhu pada tumbuhan agar tetap stabil
 - Penghasil tenaga mekanik pada tumbuhan
 - Tempat hidup bagi tumbuhan air

c. Manfaat air bagi hewan

- Untuk minum bagi semua hewan
- Tempat hidup bagi hewan air
- Tempat membersihkan tubuh hewan
- Tempat berlindung dan bersembunyi
- Memproduksi susu bagi hewan yang menyusui

2. Usaha yang kita lakukan untuk pelestarian lingkungan hidup

- Bercocok Tanam Dengan Bijak
- Menjaga Flora Dan Fauna Langka
- Menjaga Kelestarian Hutan
- Reboisasi

3. Yang kita lakukan sebagai upaya pelestarian air

- Menjaga lingkungan
- Menghemat penggunaan air
- Membuang sampah pada tempatnya
- Mencegah adanya penebangan pohon secara liar
- Mengadakan reboisasi pada hutan

4. Kriteria air minum yang layak untuk kita konsumsi

- Tidak memiliki bau, warna, dan rasa
- Tidak berada dalam suhu tinggi
- Tidak mengandung mikroorganisme berbahaya
- Tidak mengandung bahan kimia berbahaya

Catatan skor:

skor 4 jika mencakup 4 jawaban benar

skor 3 jika mencakup 3 jawaban benar

skor 2 jika mencakup 2 jawaban benar

skor 1 jika mencakup 1 jawaban benar

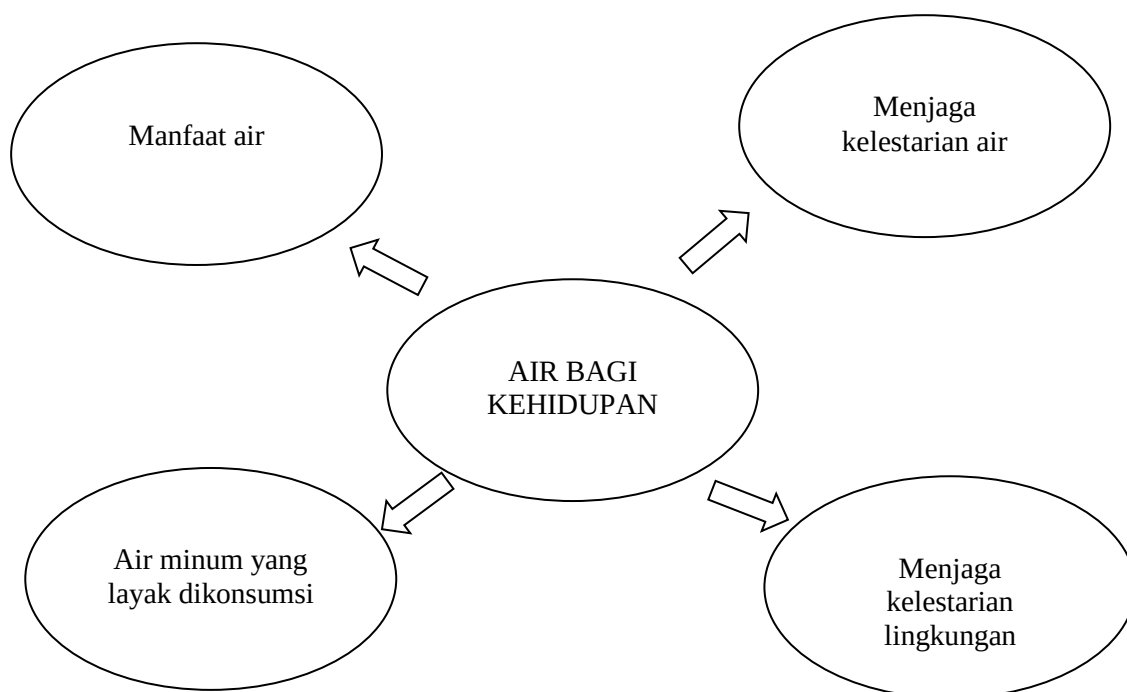
Untuk soal nomor 1 skor maksimal $3 \times 4 = 12$

Untuk soal nomor 2,3,4 skor maksimal masing masing 4.

Total skor adalah 24.

Nilai yang diperoleh : skor yang diperoleh dibagi skor maksimal dikalikan 100

PETA PIKIRAN



3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 Pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam Menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata Tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa Kata baku.

Penilaian (penskoran) :
$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Contoh :
$$\frac{3}{4} \times 100 = 75$$

Blora, 29 Desember 2021

Calon Fasilitator

Drs.Parlan
NIP.196406081984051004

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 1

1. Perhatikan dan amati gambar tentang manfaat air
2. Perhatikan Penjelasan dari bapak guru!
3. Setelah itu jawablah pertanyaan berikut
Coba sebutkan dan jelaskan manfaat air bagi kehidupan?

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 2

1. Perhatikan dan amati gambar tentang air dan lingkungan
2. Perhatikan Penjelasan dari bapak guru!
3. Setelah itu jawablah pertanyaan berikut
Coba kalian jelaskan usaha apa saja yang kita lakukan untuk pelestarian lingkungan hidup

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 3 Petunjuk kerja

1. Bacalah teks “Menjaga Kelestarian Air Dari Rumah” dengan cermat
2. Tulislah informasi penting yang kalian peroleh dari bacaan tersebut!

Menjaga Kelestarian Air Dari Rumah

Air adalah sumber kehidupan yang sangat krusial bagi kelangsungan hidup seluruh makhluk hidup di bumi. Untuk itu, diperlukan cara menjaga kelestarian air yang tepat untuk menjaga satu-satunya planet yang bisa kita tinggali ini. Apasih sebeurnya yang akan terjadi jika sumber air mulai tercemar? Daerah dengan air yang tercemar memiliki kemungkinan yang besar untuk terlenda banjir dan tanah longsor. Selain itu, sumber air akan semakin berkurang dan sumber penyakit akan bermunculan. Maka dari itu, diperlukan kesadaran yang tinggi agar kita bisa menjaga air untuk tetap bersih. Rumah adalah tempat yang baik untuk memulai hal ini.

Inilah cara menjaga kelestarian air dari rumah yang bisa kamu praktikan.

1. Gunakan Air dengan Hemat

Air yang digunakan dengan boros dan tidak bertanggung jawab bisa menyebabkan kekeringan.

Inilah kebiasaan pemborosan air yang sering dilakukan manusia: Mandi terlalu lama, Lupa mematikan air keran setelah mandi, dan Mencuci kendaraan. Kebiasaan-kebiasaan seperti ini bisa mengurangi jumlah air. Untuk itu, alangkah baiknya kita mulai sadar dengan hal-hal kecil seperti ini.

2. Buang Sampah pada Tempatnya

Kebanyakan masyarakat masih belum sadar dengan dampak yang ditimbulkan dari membuang sampah sembarangan. Membuang sampah di selokan depan rumah bisa menyebabkan air tercemar, penyumbatan aliran sungai beserta selokan, dan, lebih parahnya, banjir. Hal ini bisa mengganggu kelangsungan hidup dan lingkungan banyak orang dan air dari sungan tidak akan bisa dikonsumsi lagi.

3. Kurangi Penggunaan Bahan Kimia

Penggunaan bahan kimia sehari-hari di rumah merupakan salah satu alasan mengapa air tercemar.

Bahan kimia yang sudah larut dengan air bisa merusak ekosistem air.

4. Cek Saluran Air secara Rutin

Mengecek saluran air dari kebocoran bisa membantu kelestarian air tetap terjaga.

(Diambil dari <https://www.99.co/blog/indonesia/cara-menjaga-kelestarian-air/> ,
dengan sedikit perubahan)

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 4 Petunjuk kerja

1. Bacalah teks “Kenali Kriteria Air Minum yang Layak Konsumsi” dengan cermat
2. Tulislah informasi penting yang kalian peroleh dari bacaan tersebut, selanjutnya dari masing kelompok melaporkan hasil diskusinya

Kenali Kriteria Air Minum yang Layak Konsumsi

Air minum yang layak konsumsi harus memenuhi beberapa kriteria, seperti tidak berwarna, tidak berbau, dan tidak mengandung zat berbahaya. Kriteria ini penting untuk Anda ketahui agar terhindar dari masalah kesehatan akibat konsumsi air minum yang tidak layak.

Mengonsumsi air minum setiap hari penting dilakukan untuk menjaga kondisi tubuh tetap sehat. Air minum bermanfaat untuk mencegah [dehidrasi](#), membantu sistem pencernaan, melindungi jaringan tubuh, hingga menjaga kesehatan tulang dan sendi.

Meski demikian, Anda tetap perlu memperhatikan kualitas air yang Anda minum guna menghindari berbagai penyakit akibat mengonsumsi air yang tidak layak minum, mulai dari diare, [kolera](#), tifus, hingga kanker.

Kriteria Air Minum yang Layak Konsumsi

Kriteria air minum yang sehat dan layak konsumsi dapat berbeda-beda di beberapa negara. Namun, menurut WHO dan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, air minum layak konsumsi harus memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Tidak memiliki bau, warna, dan rasa

Kriteria air minum ini dapat dinilai dengan mudah oleh indra manusia. Air yang aman dan layak konsumsi adalah air yang tidak berwarna, tidak berbau, dan tidak memiliki rasa atau tawar.

Anda perlu menghindari konsumsi air minum yang terlihat tidak jernih atau keruh, berbau tidak sedap, atau terasa aneh, karena hal ini dapat menunjukkan bahwa air minum tersebut sudah terkontaminasi [kuman](#), bakteri, atau bahan kimia berbahaya, yang bisa menimbulkan penyakit.

2. Tidak berada dalam suhu tinggi

Suhu merupakan salah satu parameter penting dalam menentukan apakah air minum tersebut layak konsumsi atau tidak. Hal ini karena sumber air minum yang terpapar suhu tinggi dapat memicu pertumbuhan mikroorganisme dan membuat air minum tercemar.

Contohnya adalah beberapa jenis bakteri *Coliform* yang dapat tumbuh dan berkembang saat air minum berada pada suhu 37°C. Sementara itu, jumlah [bakteri E. Coli](#) dapat meningkat pada air yang bersuhu 44.2°C.

3. Tidak mengandung mikroorganisme berbahaya

Kriteria air minum layak konsumsi selanjutnya adalah tidak mengandung mikroorganisme berbahaya bagi kesehatan tubuh, seperti *E. Coli* dan *Salmonella*, yang bisa menyebabkan diare.

Meski sulit untuk melihatnya secara langsung, tetapi konsumsi air minum yang mengandung mikroorganisme dapat Anda hindari dengan menjauhkan sumber air minum dari toilet dan tempat pembuangan sampah serta hindari dari sinar matahari.

Selain itu, jika Anda mengonsumsi [air minum dalam kemasan](#), pastikan air minum tersebut memiliki izin edar dari BPOM, masih tersegel dengan baik, kemasannya tidak rusak, dan disimpan di tempat yang tidak terkena sinar matahari langsung.

4. Tidak mengandung bahan kimia berbahaya

Selain mikroorganisme, air minum juga tidak boleh mengandung bahan kimia yang berbahaya bagi tubuh, seperti arsenik, amonia, benzena, timbal, dan [merkuri](#).

Konsumsi air minum dengan kandungan bahan kimia berbahaya dapat meningkatkan risiko terjadinya kanker, kerusakan ginjal, gangguan pada sistem reproduksi, serta gangguan

perkembangan mental dan fisik.

Keberadaan bahan kimia berbahaya dalam air minum sekilas dapat diketahui dari bau dan rasanya. Air minum yang mengandung bahan kimia berbahaya, seperti logam berat, biasanya memiliki bau yang menyengat dan terasa seperti logam.

(diambil dari <https://www.alodokter.com/belum-cukup-hanya-dengan-merebus-air#:~:text=Kenali%20Kriteria%20Air,penanganan%20yang%20tepat.,> dengan sedikit perubahan)

RENCANA GAMBAR YANG DITAYANGKAN

Untuk Lk 1



Untuk Lk 2

