



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 37 JAKARTA

Jalan H. No. 40 Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan

Telepon – Faksimile: (021) 8296058 - 8301916

Website : www.sman37.sch.id | Email : sman37jakarta@yahoo.com

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CGP/PROGRAM GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Jakarta  
Kelas/ Semester : 12 MIPA dan IPS/ Gasal  
Tema : Teks Editorial  
Subtema : Menganalisis Struktur (isu, argumentasi, dan simpulan) Teks Editorial  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial dan terampil menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

**Kegiatan Inti**

6. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
7. Peserta didik secara berkelompok membaca teks editorial yang telah dibagikan untuk dianalisis.
8. Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur (isu, argumentasi, dan simpulan) dalam teks editorial.
9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.
10. Kelompok lain mengamati dan menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi.
11. Setiap kelompok melaporkan perbaikan hasil diskusi berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain.
12. Hasil laporan diskusi kelompok diserahkan kepada guru.
13. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur (isu, argumentasi, dan simpulan) dalam teks editorial

**Kegiatan Penutup**

14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
16. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
17. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
18. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
19. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan :  
Penugasan yang dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik yang diberikan kepada guru
2. Keterampilan  
Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi
3. Sikap  
Observasi sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Hj. Elia Zulfa**

**Muhammad Asfani, S.Pd.**