

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD N 18 Sungai Pandahan  
Kelas / Semester : II ( Dua ) / I ( Satu )  
Tema / sub tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 4  
Mata Pelajaran : B.Indonesia ( 3.4,4.4 ) , Matematika ( 3.11 , 4.11 )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca teks pendek ,peserta didik dapat menyebutkan isi teks dengan kalimat sederhana .
2. Dengan mengamati gambar,peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih.
3. Melalui Tanya jawab,Peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk bangun datar sederhana .
4. Dengan mengamati gambar bangun datar,Peserta didik dapat membuat bentuk gambar bangun datar pada urutan berikutnya sesuai pola dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 2 menit )
  - a. Salam pembuka dan dilanjutkan dengan berdoa ( Orientasi )
  - b. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik
  - c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( Apersepsi )
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )
  - a. Peserta didik mengamati dan membaca teks bacaan dengan nyaring pada buku siswa tema 4 halaman 79.
  - b. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai isi teks bacaan yang telah dibaca.
  - c. Peserta didik mengamati gambar yang di peragakan guru.
  - d. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan bacaan yang telah dibaca sebelumnya.
  - e. Peserta didik membuat laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat.
  - f. Peserta didik membacakan hasil laporan pengamatannya dengan lafal dan intonasi yang tepat
  - g. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai hasil laporan yang dibacakan di depan kelas.
  - h. Peserta didik mengamati kembali gambar lingkungan sekolah yang kotor
  - i. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai beberapa bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
  - j. Peserta didik membuat gambar bentuk bangun datar pada urutan berikutnya sesuai pola dengan benar.
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
  - a. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran
  - b. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya / pemberian PR
  - c. Salam dan doa penutup.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan pada proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

## LAMPIRAN

Instrumen penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang ( v ) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

No	Nama Siswa	JUJUR		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Sonya Dewi												
2	Alfadjri												
3	Alini												
4	Siska sari												
5	Dst...												

Keterangan:

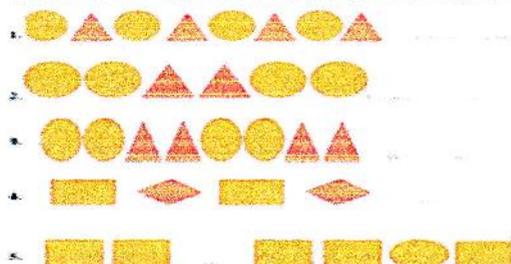
T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik membuat gambar bentuk bangun datar pada urutan berikutnya sesuai pola dengan benar.

Berilah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca teks dengan nyaring .

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca seluruh teks	Peserta didik mampu membaca sebagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab sebagian pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari sebagian pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan kurang dari sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Remedial dan pengayaan**

**A. Remedial**

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang tidak sehat bagi peserta didik yang belum paham.
- menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan penyusunan pola bangun datar bagi peserta didik yang belum paham.

**B. Pengayaan**

- Peserta didik membaca berbagai buku sumber tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat.
- Peserta didik membaca berbagai buku sumber yang berhubungan dengan penyusunan pola bangun datar



Lubuk Sikaping 4 Januari 2022

Guru Kelas II

*Meilus Wita*  
MEILUS WITA, SP.d SD Gr