

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Ngebel
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Kerajinan
Sub Tema : Kerajinan Bahan Serat
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian, jenis, sifat, dan karakteristik dari bahan serat yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal mereka.
2. Membuat produk kerajinan dari bahan serat yang bahanya berasal dari sekitar tempat tinggal mereka.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (3 menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi kerajinan bahan serat. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta kompetensi yang akan dicapai. | |
| Kegiatan Inti (5 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan / tampilan yang disajikan. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Bahan Serat . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Kerajinan Bahan Serat |
| Communication | Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing – masing untuk menentukan bahan serat apa yang akan dipakai untuk membuat sebuah produk kerajinan bahan serat serta produk apa yang akan dibuat. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kerajinan Bahan Serat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi tambahan dari materi yang diberikan4. Guru menyampaikan meteri / tugas yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk hasil karya

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Satu Atap Ngebel



Ponorogo, 14 Juli 2021

Guru Mapel Prakarya

Hadi Purnomo, S.T.
NIP. -