

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Sry Rejeki Setyawati, S.Pd.

Surel : 201503038665@guruku.id

Satuan Pendidikan : SD KARTIKA XII-1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Materi : Adaptasi tumbuhan terhadap habitatnya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis – jenis tanaman dan habitatnya

G. SUMBER BELAJAR

Buku siswa

Buku guru

Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku".▪ Guru melakukan presensi dan memeriksa kesiapan siswa.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan siswa, manfaat yang bisa didapat siswa dari materi tersebut, serta proses penilaian yang akan dilakukan.	10 menit
Inti (Stimulus) (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membawa beberapa jenis tanaman ke dalam kelas..▪ Guru memberikan pertanyaan pancingan:<ul style="list-style-type: none">▪ 'Coba amati tanaman berikut!'Ada yang tahu namanya?▪ 'Coba amati perbedaan tanaman berikut ini !'▪ Siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.▪ Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang cara bunga teratai beradaptasi terhadap lingkungannya.▪ Guru berkeliling, memantau dan memberikan bimbingan pada masing – masing kelompok.▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi.▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.▪ Setiap kelompok mengumpulkan informasi, mencatat, dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok..	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>(pengumpulan data)</p> <p>(pembuktian)</p> <p>(kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) . ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar/soal evaluasi. ▪ Guru memberikan tugas rumah. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap
 - Observasi
 - Jurnal sikap
2. Keterampilan
 - Kinerja
3. Pengetahuan
 - Tes tertulis
 - Tes lisan
 - Penugasan

b. Pembelajaran remedial dan pengayaan

J. BAHAN AJAR

TEKS 1

Eceng Gondok – Definisi, Ciri, Bentuk, Manfaat, Habitat, Dampak, Penanggulangan, Pembersih

Oleh [samhis setiawan](#) Diposting pada 26 Juni 2021
<https://www.gurupendidikan.co.id/eceng-gondok/>

Eceng gondok (*Eichonia crassipe*) hidup mengapung di air dan kadang-kadang berakar dalam tanah. Tingginya sekitar 0,4 – 0,8 meter dan Tidak mempunyai batang.

Definisi Eceng Gondok

Eceng gondok (*Eichonia crassipe*) hidup mengapung di air dan kadang-kadang berakar dalam tanah. Tingginya sekitar 0,4 – 0,8 meter. Tidak mempunyai batang. Daunnya tunggal dan berbentuk oval. Ujung dan pangkalnya meruncing, pangkal tangkai daun menggelembung.

Permukaan daunnya licin dan berwarna hijau. Bunganya termasuk bunga majemuk, berbentuk bulir, kelopaknya berbentuk tabung. Bijinya berbentuk bulat dan berwarna hitam. Buahnya kotak beruang tiga dan berwarna hijau. Akarnya merupakan akar serabut.

Dalam hal ini tidak semua tumbuhan hidup didaratkan, yang sebagian tumbuhan malah justru hidup di lingkungan air. Tumbuhan memang memiliki lingkungan tumbuh yang berbeda dan hanya tumbuhan tertentu saja yang hidup di air atau misalnya di lingkungan ekstrim seperti di lingkungan yang bersalju.

Untuk di Indonesia sendiri selain tumbuhan dapat tumbuh di dataran rendah dan dataran tinggi juga ada yang hidup di air seperti tumbuhan eceng gondok. Dalam hal ini apakah anda mengetahui bunga apa ini...?? tentu saja semua sudah mengetahui mengenai bunga ini yang mana seringkali dianggap sebagai gulma dari pada tumbuhan.

Tidak banyak yang begitu suka dengan membiakkannya karena bunga jenis ini tidak dapat dijadikan sebagai bunga hias kecuali di kola dan seringkali bunga ini mengganggu ekosistem air bila jumlahnya sudah melebihi batasan. Namun sebenarnya bunga ini memiliki kegunaan yang cukup bagus bagi manusia.

Klasifikasi ilmiah Eceng Gondok

- Kerajaan: Plantae
- Divisi: Magnoliophyta
- Kelas: Liliopsida
- Ordo: Commelinales
- Famili: Pontederiaceae
- Genus: Eichhornia Kunth
- Spesies: E. crassipes
- Nama binomial: Eichhornia crassipes

Ciri Khusus Tumbuhan Eceng Gondok

Tumbuhan eceng gondok ialah tumbuhan ari yang mana banyak terdapat di perairan tawar seperti di sungai. Pada tumbuhan ini biasanya terlihat mengapung di atas sungai yang mana menutupi sinar matahari yang akan masuk ke dalam perairan.

Pada tangkai daun eceng gondok menggelembung atau berongga. Tumbuhan ini masih memiliki akar layaknya tumbuhan lainnya yang tentu saja mengapung di perairan. Daun eceng gondok merupakan daun tunggal yang mana bentuknya oval, memiliki tekstur yang licin dan berwarna hijau cerah.

Pada ujung dari tangkai daun menggelembung dan juga pangkal tersebut meruncing. Tanaman ini mudah sekali berkembang biak yang sehingga apabila dibiarkan lama kelamaan akan semakin tumbuh subur, jumlahnya menjadi banyak. Yang salah satu alasan eceng gondok dianggap gulma karena dapat mengancam kehidupan yang ada dibawahnya.

Apabila semakin banyak eceng gondok yang ada di sungai maka cahaya matahari akan menjadi susah untuk masuk ke dalam perairan, ikan akan kekurangan vitamin dari matahari dan mempersulit untuk ikan bernapas karena eceng gondok yang menutupi perairan tidak menyediakan ruang untuk ikan mengambil udara bebas.

Berikut adalah beberapa bentuk-bentuk penyesuaian struktur dan fungsi tubuh eceng gondok:

Akar

Bagian ini ditumbuhi dengan bulu-bulu akar yang berserabut berfungsi untuk pegangan atau jangkar tanaman. Peranan akar eceng gondok lebih pada kemampuannya dalam menyerap zat-zat yang diperlukan di dalam air.

Pada ujung akar terdapat kantung akar yang man di bawah sinar matahari akan berwarna merah, susunan akarnya dapat mengumpulkan lumpur atau partikel-partikel zat yang terlarut dalam air.

Daun

Tergolong makrofita yang terleak di atas permukaan air yang di dalamnya terdapat rongga udara sebagai alat pengapung tanaman. Klorofil terdapat pada sel eepidermis. Permukaan atas daun dipenuhi mulut daun dan bulu daun. Rongga udara selain untuk penampungan juga sebagai penyimpan O₂ saat fotosintesis.

Tangkai

Tangkai eceng gondok berbentuk bulat menggelembung yang di dalamnya penuh dengan rongga udara yang berperan untuk mengapungkan tanaman di permukaan air.

Habitat Eceng Gondok

Eceng gondok tumbuh di kolam-kolam dangkal, tanah basah dan rawa, aliran air yang lambat, danau, tempat penampungan air dan sungai. Tumbuhan ini dapat mentolerir perubahan yang ekstrim dari ketinggian air, laju air, dan perubahan ketersediaan nutrien, pH, temperatur dan racun-racun dalam air.

Pertumbuhan eceng gondok yang cepat terutama disebabkan oleh air yang mengandung nutrien yang tinggi, terutama yang kaya akan nitrogen, fosfat dan potasium (Laporan FAO). Kandungan garam dapat menghambat pertumbuhan eceng gondok seperti yang terjadi pada danau-danau di daerah pantai Afrika Barat, di mana eceng gondok akan bertambah sepanjang musim hujan dan berkurang saat kandungan garam naik pada musim kemarau.

Teks 2:

Ciri-ciri Khusus Kaktus

Kompas.com - 25/06/2020, 14:54 WIB

KOMPAS.com - Kaktus adalah tumbuhan yang hidup di tempat kering. Tumbuhan jenis ini punya ciri berbeda dengan tumbuhan yang lain. Dilansir dari Encyclopaedia Britannica (2015), berikut ciri-ciri khusus kaktus! Tubuh yang tebal . Tak seperti pepohonan yang keras, kaktus adalah tanaman yang lebih lunak. Ini karena di batangnya tersimpan air. Tubuhnya bukan berupa batang kayu yang keras, melainkan batang yang tebal seperti daging. Tubuh ini menggantikan fungsi daun. Di tanaman lain, daun bertugas melakukan fotosintesis. Hampir seluruh spesies kaktus tidak memiliki daun dan melakukan fotosintesis dengan tubuhnya.

Permukaan berduri, ciri utama yang membedakan kaktus dengan tanaman lainnya adalah duri. Permukaan kaktus dipenuhi pori-pori yang berambut. Di semua spesies kaktus, juga selalu ada duri. Duri ini berguna mengurangi penguapan air. Dengan permukaan yang lebih kecil, maka penguapan juga makin sedikit.

Kaktus punya akar yang memanjang ke samping menjauhi kaktus. Akar yang panjang membantu kaktus menyerap air hujan di permukaan tanah dengan cepat. Ini berbeda dengan tanaman yang akarnya memanjang ke bawah untuk mengambil air di dalam tanah. Saat musim hujan, kaktus akan melebarkan akarnya. Sedangkan di musim kemarau, akarnya yang menjadi kering atau busuk diputus.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Banyurojo, 16 juli 2021
Guru Kelas 6**

Zaidah, S.Ag.

Sry Rejeki Setyawati, S.Pd.

Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI SISWA

NAMA :
KELAS : VI (ENAM)
HARI/TANGGAL :
MATERI : ADAPTASI TUMBUHAN

No.	Tumbuhan	Nama	Cara menyesuaikan diri dengan lingkungan
1.			
2.			
3.			

KUNCI JAWABAN

No.	Tumbuhan	Nama	Cara menyesuaikan diri dengan lingkungan
1.		Teratai	<p>Mempunyai daun yang lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan.</p> <p>Mempunyai batang berongga untuk memudahkan membawa oksigen ke batang dan akar.</p>
2.			<p>Daun berbentuk duri memperlambat penguapan. Akar memanjang kdalam tanah untuk mencari air.</p>
3.			<p>Memiliki pangkal batang menggembung agar dapat mengapung di air.</p>

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3.	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

ASPEK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan menyebutkan ciri fisik tanaman	Mampu menentukan seluruh ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian besar ciri fisik tanaman sesuai dengan namanya	Mampu menentukan sebagian kecil ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Belum mampu menentukan seluruh ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya
2.	Ketepatan menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	Mampu menentukan seluruh manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian besar manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian kecil manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Belum mampu menentukan seluruh manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya

Nilai Akhir = (jumlah skor x 100) : 4

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan menyebutkan cara beradaptasi tumbuhan terhadap lingkungan	Mampu menyebutkan dengan lengkap cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Mampu menyebutkan sebagian besar cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Mampu menyebutkan sebagian kecil cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Belum mampu menyebutkan dengan lengkap cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya

Nilai Akhir = (jumlah skor x 100) : 12

Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

Remedial

- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa agar membaca dan mencermati kembali materi tersebut.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.
- Siswa membuat buklet dari hasil pengamatan dengan orang tua.