

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 285 DASSA
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan menanyakan kabar dan Mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) Berdoa di pimpin oleh salah seorang peserta didik (Religius) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik dan peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Secara bergantian Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada peserta didik tentang ciri-ciri puisi (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku peserta didik. Peserta didik lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi. Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku peserta didik. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 2-3 peserta didik. Setiap kelompok mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian Guru dan peserta didik menyimpulkan secara bersama – sama materi yang telah di sampaikan Berdoa di pimpin oleh salah satu peserta didik 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja penilaian.

Mengetahui
 Kepala UPT SPF SDN 285 Dassa,

Hj. SURYANA, S.Pd
 NIP.19710714 199903 2 009

Dassa, 06 Januari 2022
 Guru Kelas IV

Fitriani, S.Pd
 NIP. 19920323 201903 2 024