

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : MTs Walisongo 2 Gending	Kelas/Semester : VIII/ 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuanke : 1 dan 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB		
Materi : • يومياتنا في المدرسة		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis
  - 3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks يومياتنا في المدرسة
  - 3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang يومياتنا في المدرسة
  - 3.1.4 Menerjemahkan teks qira'ah tentang يومياتنا في المدرسة
  - 3.1.5 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar
  
- 4.1. Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic يومياتنا في المدرسة dengan memperhatikan struktur
  - 4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks tentang يومياتنا في المدرسة
  - 4.1.2. Melakukan percakapan sesuai Konteks يومياتنا في المدرسة
  - 4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar
  - 4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat

sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.



### B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
	<p><b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai يومياتنا في المدرسة melalui video pembelajaran ( <a href="https://youtu.be/4bv9GDcE_q8">https://youtu.be/4bv9GDcE_q8</a> )</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didik mencari mufradat sulit yang belum difahami artinya melalui group Wa</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain yg bisa menterjemahkan mufradat tersebut</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didik jika ada kesulitan</li> <li>5. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu menuliskan kembali materi Hiwar dalam video dan menterjemahkannya.</li> <li>6. Guru memberikan tugas Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks Hiwar dengan baik dan benar</li> <li>7. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit
----------------	---	----------

### Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>  	<b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai يومياتنا في المدرسة: melalui video pembelajaran pada pertemuan minggu lalu</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didik membuat karangan singkat aktivitas disekolah sebelum masa pandemic</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan tugas yang belum dimengerti melalui group wa</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di group wa dan menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>5. Guru menugaskan peserta didik untuk mempraktekkan hasil karangan tersebut dalam bentuk video ( Kalam )</li> <li>6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

### C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
  - a. Penugasan
  - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
2. Instrumen Penilaian  
Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai	
		Kelancaran	Isi
1			
2			
3			
4			

Mengetahui,  
Kepala MTs Walisongo 2 Gending

Gending, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**NORNIK HIMYATUL. A, S.Pd**  
NIP.

**SULISTIANA, S.S, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )


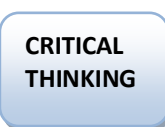
Sekolah : MTs Walisongo 2 Gending	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuanke : 3 dan 4
Materi	• يومياتنا في المدرسة	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat :</p> <p>3.2 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan <b>يومياتنا في المدرسة</b> baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>3.1.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>3.1.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar</p> <p>4.1.Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic <b>يومياتنا في المدرسة</b> dengan memperhatikan struktur</p> <p>4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>4.1.2. Melakukan percakapan sesuai konteks <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar</p> <p>4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat</p> <p>sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan <b>berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)</b>.</p>
---



### B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
	<p><b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mendengarkan, menyimak dan mengamati video tentang struktur kalimat jumlah ismiyyah dan fi'kiyyah (<a href="https://youtu.be/hghxp_Vt5-Q">https://youtu.be/hghxp_Vt5-Q</a> ) dan (<a href="https://youtu.be/fQi5N0dFEok">https://youtu.be/fQi5N0dFEok</a> )</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didik untuk bertanya tentang struktur yang belum difahami melalui group Wa</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain yg bisa menjawab pertanyaan temannya</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didik jika ada kesulitan</li> <li>5. Setelah siswa bisa memahami struktur kalimat tersebut, guru memberikan tugas untuk merangkung video tersebut tentang struktur kalimat.</li> <li>6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit
----------------	---	----------

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
Inti  	<b>(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gur memberikan tugas dan latihan soal yang ada di LKS atau tugas online lainnya, setelah siswa memahami struktur kalimat pada video pembeljaran minggu lalu.</li> <li>2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan diberikan</li> <li>3. Guru memerintahkan kesempatan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas</li> </ol>	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	10 Menit

**Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri**

**D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan**

1. Tehnik Penilaian
  - a. Penugasan
  - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
  - c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					