

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Balongbendo  
**Kelas/semester** : VII/ 1 (satu)  
**Tema** : Bilangan  
**Sub tema** : operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (Topik 1)  
**Pembelajaran ke** : ke -2  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit ( 1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari melalui operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam dan “ Salam bumi pasti lestari, adiwiyata pasti bisa”</li><li>Berdoa, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>Memberikan motivasi dan apersepsi kegunaan operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Membagi peserta didik kedalam 8 kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang</li></ul>	
<b>Kegiatan inti</b> Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Pendidik menyampaikan materi konsep operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi bilangan peserta didik memperhatikan dan menyimak</li></ul>	
Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>Dibagikan LKPD pada setiap kelompok untuk diselesaikan secara kerjasama sesuai dengan tugas anggota yang diberikan oleh ketua kelompok.</li></ul>	
Membimbing penyelidikan individu maupun Kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>Memantau keterlibatan dan keaktifan peserta didik dalam kelompok pada saat menyelesaikan tugas dan kerjasama.</li><li>Guru melakukan penilaian sikap peserta didik.</li></ul>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dalam kelompok menyajikan hasil kerjanya dan hasil kerja terbaik diminta untuk mempresentasikan di depan kelas dan peserta didik lain menanggapi pekerjaan temannya</li></ul>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Pendidik merefleksi dan memberikan penguatan atas hasil kerja tiap kelompok yang tampil, seperti memberikan reward kepada kelompok dengan hasil kerja yang dinilai baik.</li></ul>	
<b>Penutup</b> Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diarahkan untuk membuat simpulan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat yang melibatkan berbagai sifat operasi.</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis berbentuk uraian
- **Penilaian Keterampilan** : *penilaian kinerja (proses)*
- **Penilaian Sikap** : Jurnal

Balongbendo, 15 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Balongbendo

Guru Mata Pelajaran

Drs. H.ISMUNI, M.M.  
19660111 198901 1 004

Drs. H.ISMUNI, M.M.NIP:  
NIP: 19660111 198901 1 004

Lampiran :

1. Materi
2. Penilaian
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Materi

MATERI  
SIFAT OPERASI BILANGAN BULAT

Sebelum memasuki operasi bilangan bulat kita buat kesepakatan terlebih dahulu

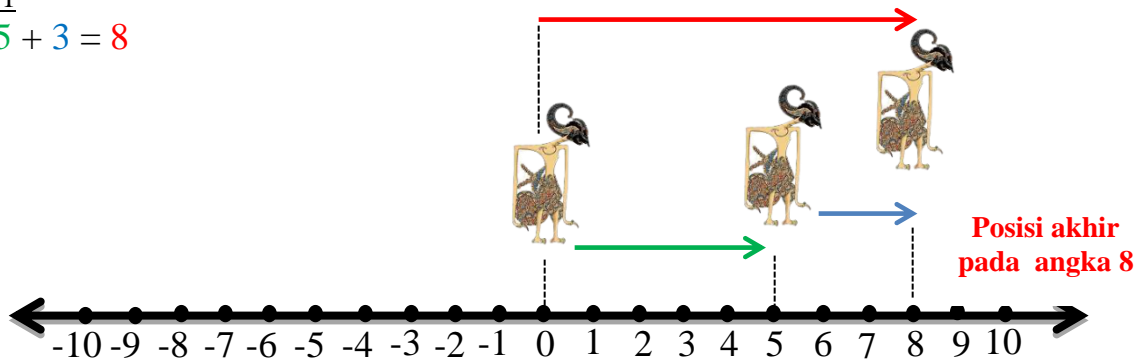
Penjumlahan (+) = berjalan MAJU  
Pengurangan (-) = berjalan MUNDUR

Tanda bilangan  
Positif (+) = TERUS (hadap kanan)  
Negatif (-) = BALIK (hadap kiri)

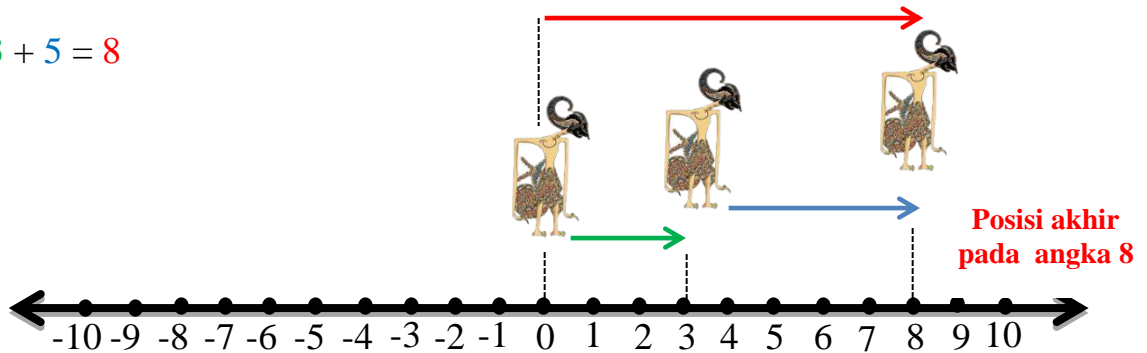
➤ PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

Contoh 1

$5 + 3 = 8$

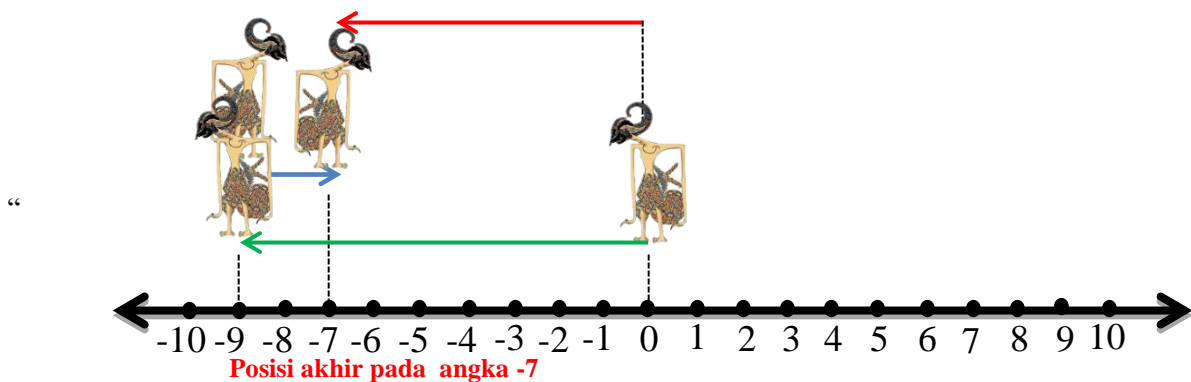


$3 + 5 = 8$

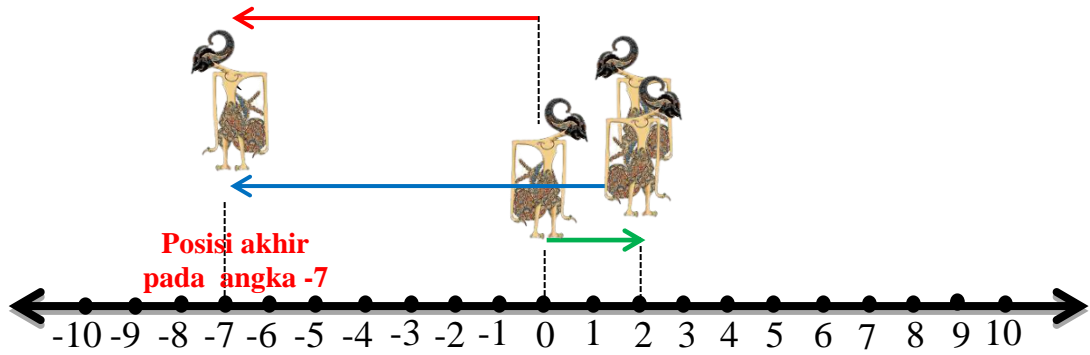


Contoh 2

$(-9) + 2 = -7$

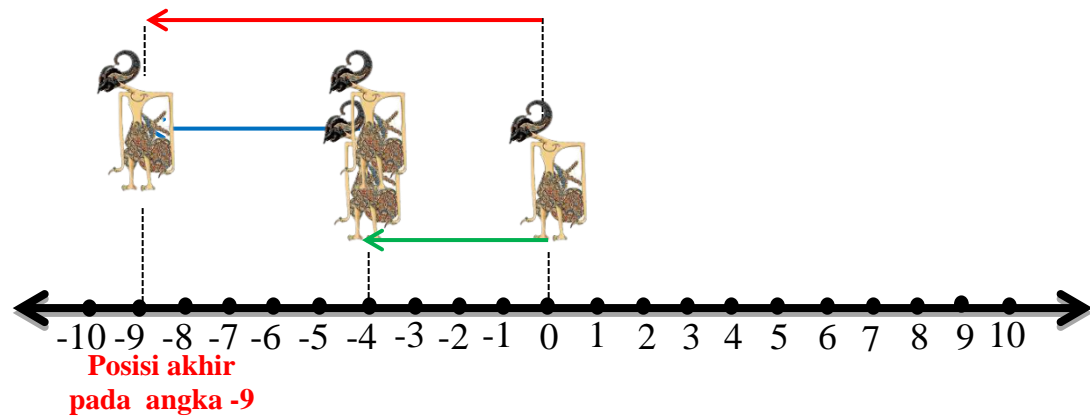


$$+ 2 + (-9) = -7$$

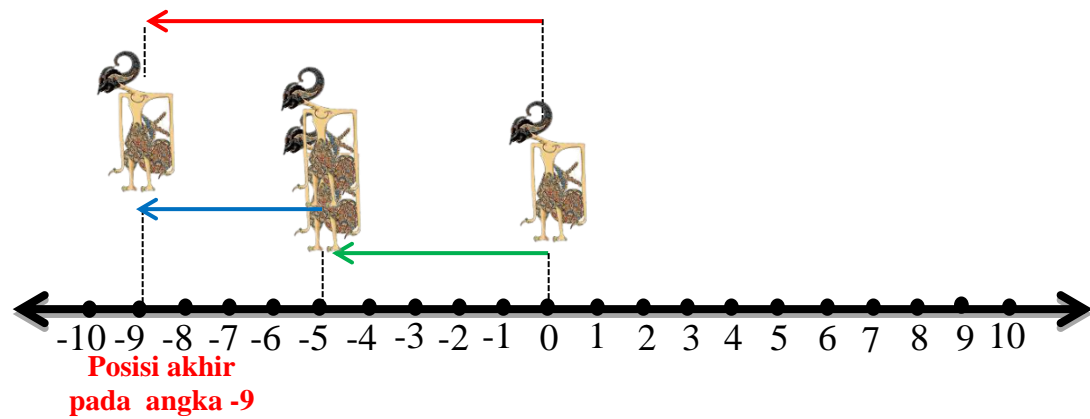


Contoh 3

$$+ (-4) + (-5) = -9$$



$$+ (-5) + (-4) = -9$$



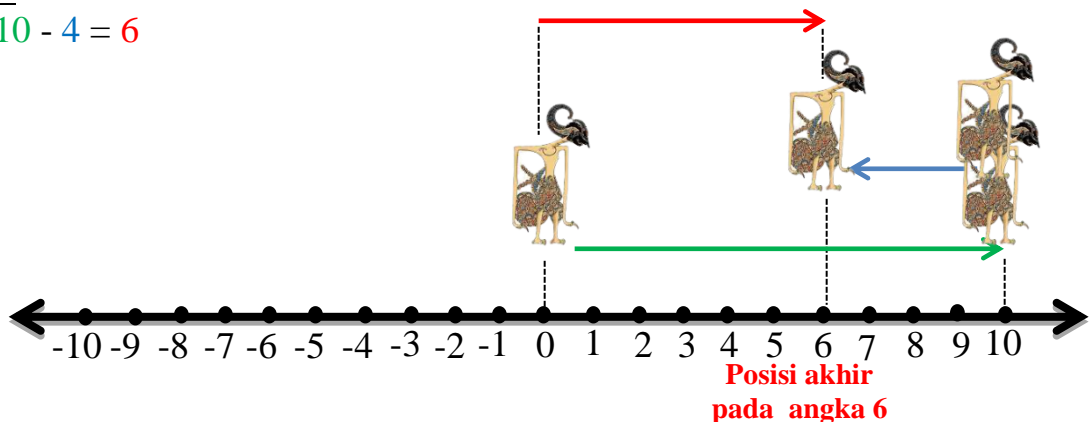
Berdasarkan contoh 1, contoh 2 dan contoh 3 maka *berlaku sifat komutatif* terhadap penjumlahan

$$a + b = b + a$$

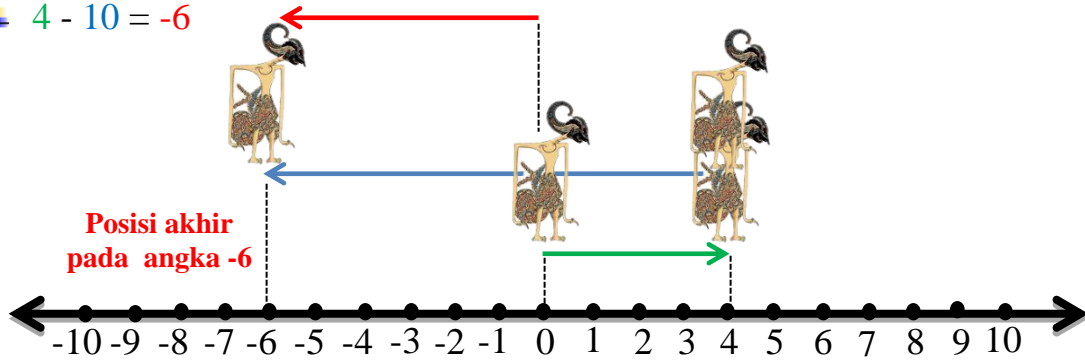
➤ **PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Contoh 1

$$+ 10 - 4 = 6$$

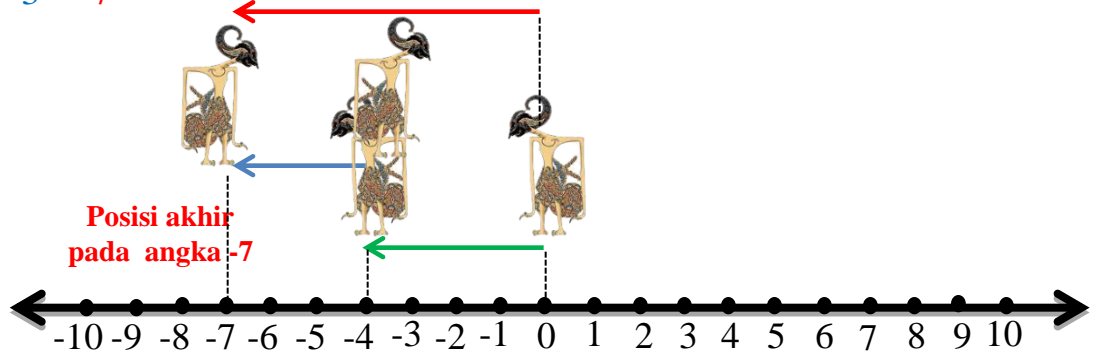


$$4 - 10 = -6$$

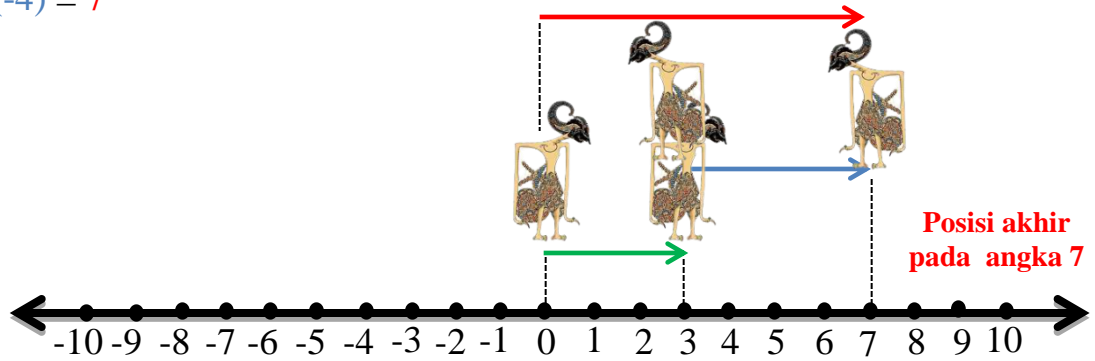


Contoh 2

$$(-4) - 3 = -7$$

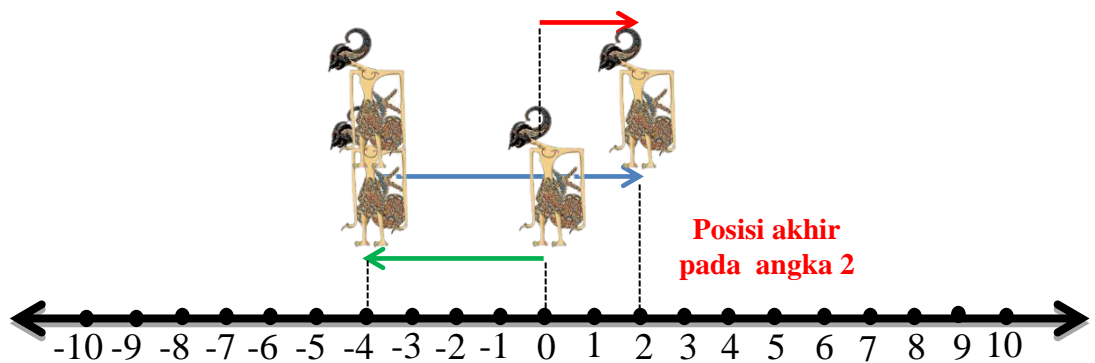


$$3 - (-4) = 7$$

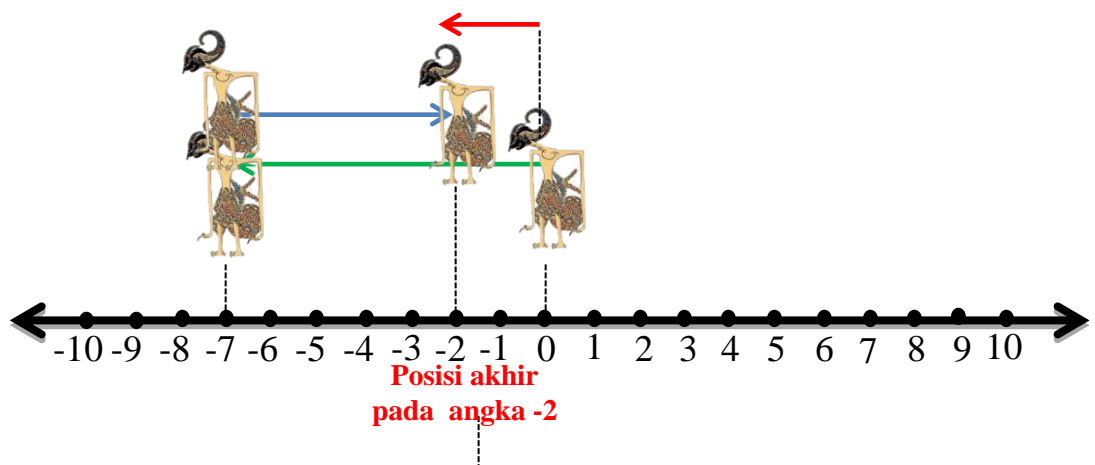


Contoh 3

$$(-4) - (-6) = 2$$



$$(-6) - (-4) = -2$$



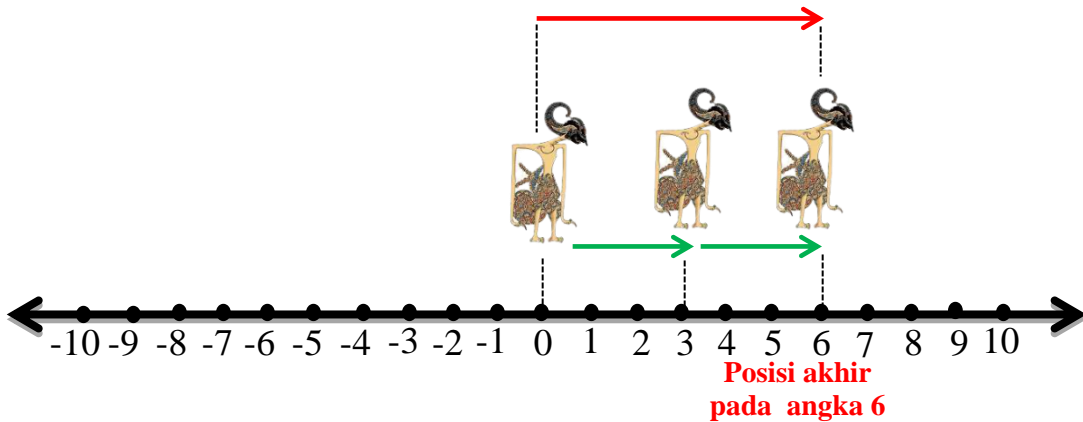
Berdasarkan contoh 1, contoh 2 dan contoh 3 maka *tidak berlaku sifat komutatif* terhadap pengurangan

$$a - b \neq b - a$$

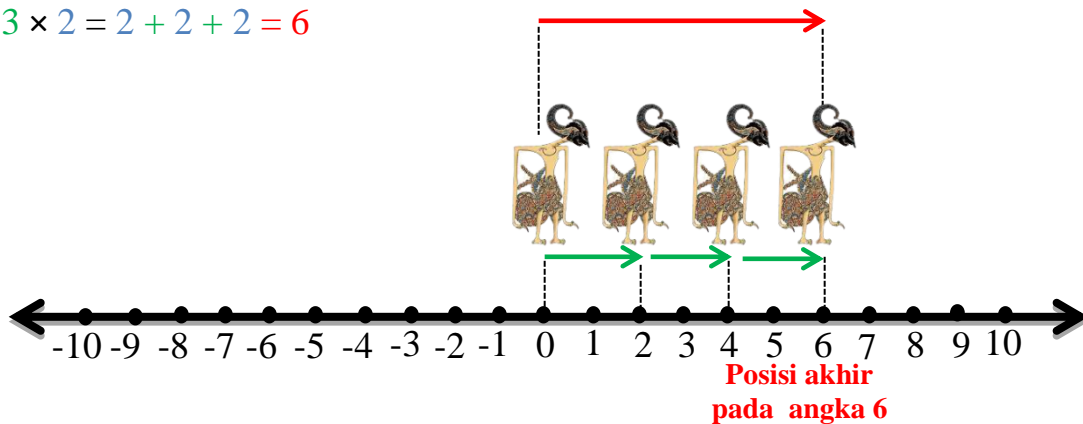
➤ **PERKALIAN BILANGAN BULAT**

Contoh 1

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

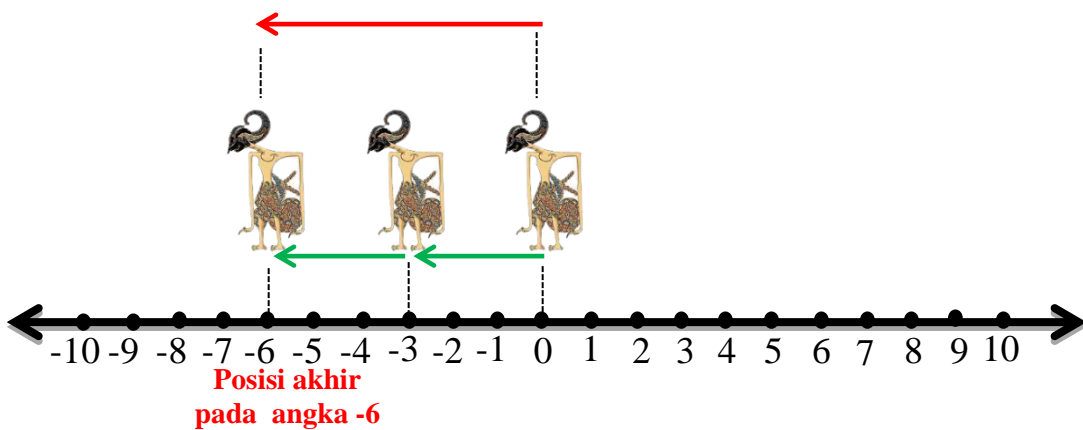


$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

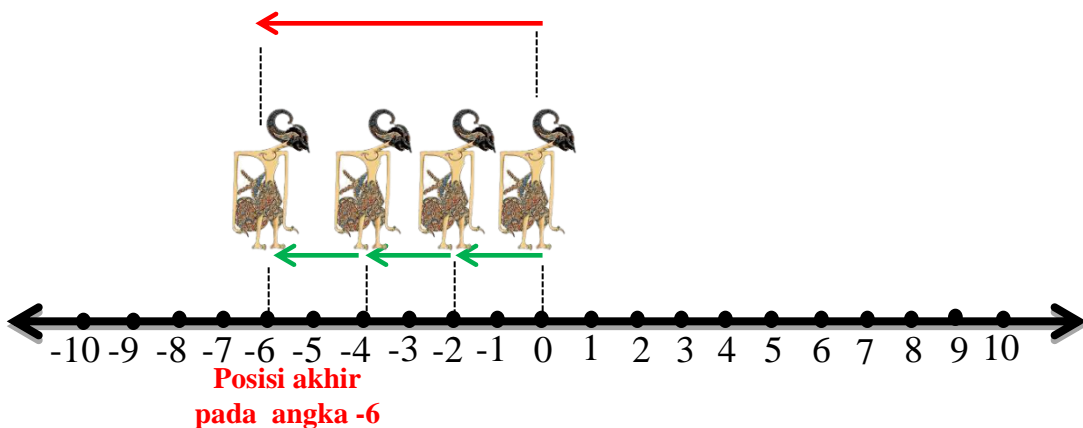


Contoh 2

$$2 \times (-3) = (-3) + (-3) = -6$$

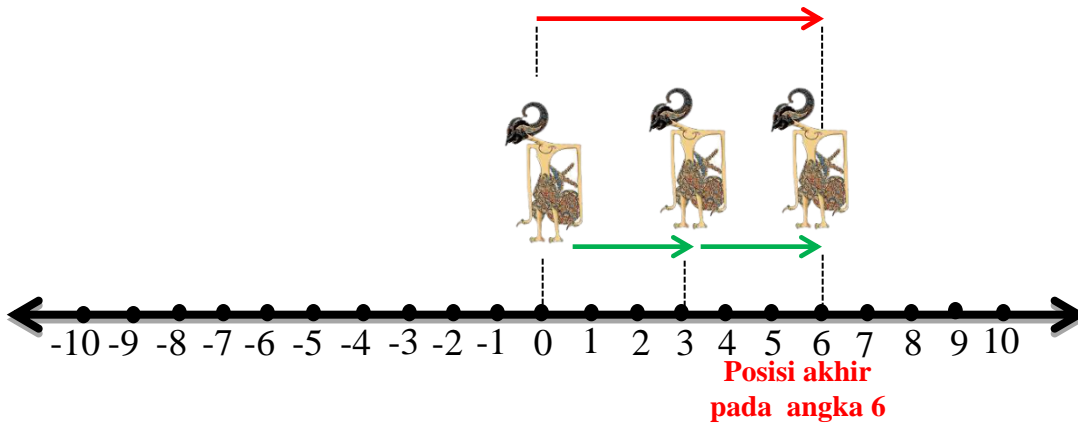


$$(-3) \times 2 = \text{mundur } 2 + \text{mundur } 2 + \text{mundur } 2 = -6$$

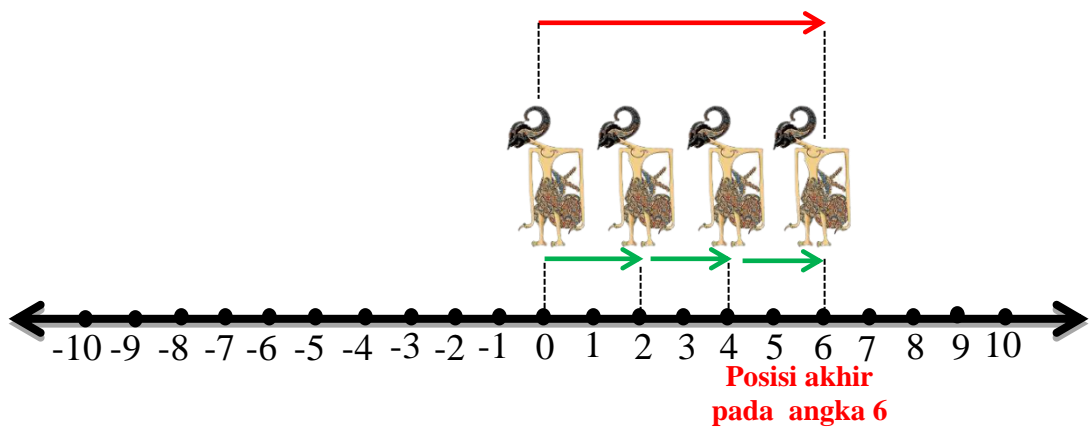


Contoh 3

$(-2) \times (-3) = \text{hadap kiri mundur } 3 + \text{hadap kiri mundur } 3 = 6$



$(-3) \times (-2) = \text{hadap kiri mundur } 2 + \text{hadap kiri mundur } 2 + \text{hadap kiri mundur } 2 = 6$



Berdasarkan contoh 1, contoh 2 dan contoh 3 maka berlaku sifat komutatif terhadap perkalian

$a \times b = b \times a$

2. **Penilaian** Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian

a. Kisi-kisi instrument penilaian pengetahuan

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	3.2.1. Melakukan berbagai operasi hitung bilangan bulat yang melibatkan berbagai sifat operasi	2	1,2
<b>Jumlah</b>		2	

b. Instrumen:

No	Soal	Bentuk	Teknik
1.	a. Pilih dua bilangan bulat berbeda tanda, jika dijumlahkan hasilnya -5 b. Pilih dua bilangan bulat bertanda sama, jika dikurangkan hasilnya -2	Uraian	Tes tertulis

2	Pak Abdul mempunyai hutang kepada pak Boas sebesar Rp 700.000. karena anak pak Abdul mengalami kecelakaan , ia terpaksa meminjam uang lagi pada pak Boas sebesar Rp 200.000. setelah pak Abdul gajian, ia kemudian mengembalikan uang pak Boas tapi hanya sebesar Rp 500.000 saja. Berapakah utang pak Abdul ke pak Boas sekarang? Tentukan pula sifat apa yang berlaku pada kasus pak Abdul ini.	Uraian	Tes tertulis
<b>Jumlah</b>		2	

**c. Rubrik**

No	Penyelesaian	Skor
1	a. Alternatif jawaban $5 + (-10)$ $(-7) + 4$ $3 + (-8)$ Dan sebagainya masih banyak b. Alternatif jawaban $5 - 7$ $(-7) - (-5)$ $1 - 3$ Dan sebagainya masih banyak	2
2	Rp 400.000. sifat yang digunakan boleh asosiatif atau komutatif	3
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>

**Perolehan Nilai :**

$$\text{Nilai peserta didik} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maks}) \times 100$$

➤ **Pembelajaran remedial**

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain :

- Pembelajaran ulang (tidak tuntas > 50%)
- Belajar kelompok/ Pemanfaatan tutor sebaya ( tidak tuntas 20%-50%)
- Bimbingan perorangan (tidak tuntas <20%)

No	Soal	Bentuk	Teknik
1.	a. $3 + (-7) = \dots$ b. $2 - 8 = \dots$	Uraian	Tes tertulis
2	Pak Abdul mempunyai hutang kepada pak Boas sebesar Rp 700.000. karena anak pak Abdul mengalami kecelakaan, ia terpaksa meminjam uang lagi pada pak Boas sebesar Rp 200.000. Berapakah utang pak Abdul ke pak Boas?	Uraian	Tes tertulis
<b>Jumlah</b>		2	

➤ **Pembelajaran pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi(kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi atau meringkas buku-buku referensi.

No	Soal/penyelesaian	skor
1	<p>Pilihlah enam bilangan berbeda. Jumlahkan bilangan-bilangan tersebut sehingga menghasilkan angka 6</p>	

➤ **Penilaian Keterampilan**

- **Teknik penilaian :** *penilaian kinerja (proses)*

**Kisi-kisi**

No	Indikator	Soal
1	Menyajikan penyelesaian masalah yang Berkaitan dengan Operasi bilangan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Seorang turis di selat Sunda melihat seekor ikan Lumba-Lumba meloncat sampai 4 m di atas permukaan laut. Kemudian ikan kembali ke laut menyelam sampai 9m di bawah permukaan air laut. a. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman ikan lumba-lumba tersebut.

- **Rubrik penilaian kinerja proses**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Sifat operasi yang digunakan sudah benar					
2	Menggunakan konsep operasi bilangan bulat dengan tepat					
3	Langkah-langkah yang digunakan berurutan.					
4	Menunjukkan kemampuan dalam mempresentasikan jawabannya kepada teman-temannya.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		16				
<b>Nilai</b>						



➤ **Penilaian Sikap**  
**Rubrik penilaian sikap**

<b>N o</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>ket</b>
1.					
2.					

**Balongbendo, 15 April 2021**

**Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Balongbendo**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. H.ISMUNI, M.M.  
19660111 198901 1 004**

**Drs. H.ISMUNI, M.M.NIP:  
NIP: 19660111 198901 1 004**

Identitas Kelompok

Nama kelompok :

Anggota :

# Lembar Kegiatan Peserta Didik 1

**Petunjuk :**

1. *Isilah identitas siswa pada tempat yang telah disediakan.*
2. *Sebelum melangkah ke pengerjaan LKPD, terlebih dahulu perhatikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.*
3. *Kerjakan LKPD dengan tidak terburu-buru.*
4. *Bertanyalah kepada Guru jika ada soal yang sulit dimengerti.*
5. *alokasi waktu : 10 menit*

**Kompetensi dasar** : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan

bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

3.2.2. melakukan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

**Isilah setiap kolom yang kosong pada tabel berikut !**

**Kegiatan 1**

**(Mengecek kebenaran sifat komutatif dan asosiatif)**

$a$	$b$	$c$	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				

**Kesimpulan :**

## **Kegiatan 2**

**Tabel 1.2** Pengecekan sifat komutatif dan asosiatif pada perkalian

No.	$a$	$b$	$c$	$a \times b$	$b \times a$	$(a \times b) \times c$	$b \times c$	$a \times (b \times c)$
1.	1	5	4					
2.	-2	6	-3					
3.	3	-7	2					
4.	-4	-8	-1					
5.								

**Kesimpulan :**

### Kegiatan 3

**Tabel 1.3** Pengecekan sifat distributif pada perkalian terhadap penjumlahan

No.	$a$	$b$	$c$	$b + c$	$a \times (b + c)$	$a \times b$	$a \times c$	$(a \times b) + (a \times c)$
1.	1	5	4					
2.	-2	6	-3					
3.	3	-7	2					
4.	-4	-8	-1					
5.								

**Kesimpulan :**

selamat bekerja  
**selamat bekerja**





