

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Yosowilangun Lor 03  
Kelas / Semester : 6 / Genap  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3.  
Fokus Pembelajaran : PKn  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran |  |   |               |
|----------------------|--|---|---------------|
| Langkah Pembelajaran | Sintak Model Pembelajaran  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan |  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam.</li><li>2. Membaca do'a dipimpin oleh siswa</li><li>3. Siswa ditanyakan kabar dan guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Apersepsi siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>   | 1 menit       |
| Kegiatan Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan (stimulus)</li><li>b. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</li><li>c. Pengumpulan data (data collection)</li><li>d. Pengolahan data (data processing)</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati lambang burung Garuda.</li><li>2. Siswa menerima teks bacaan dari guru.</li><li>3. Siswa diberi kesempatan membaca teks bacaan</li><li>4. Siswa menanya isi bacaan dan dibahas bersama</li><li>5. Siswa menggali isi bacaan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sekitar.</li><li>6. Siswa diajak bertanya jawaban mengenai kata-kata yang belum diketahui.</li><li>7. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri 5 orang setiap kelompok.</li><li>8. Tiap kelompok diberi LKPD</li><li>9. Siswa mendiskusikan LKPD dengan bimbingan guru.</li></ol> | 8 menit       |

|                  |   |  |         |
|------------------|---|--|---------|
|                  | <p>e. Pembuktian (verificatio n)</p> <p>f. Menarik simpulan/g eneralisasi (generalizat ion)</p> | <p>10. Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.</p> <p>11. Ice breaking : yel-yel khas kelas VI</p> <p>12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil hasil dari diskusi (<b>comunication</b>)</p> <p>13. Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi (<b>comunication</b>).</p> <p>14.Siswa diberikan penguatan tentang LKPD oleh guru.</p> <p>15. Siswa mengerjakan lembar evaluasi dan mengumpulkannya.</p> <p>16. Siswa mengoreksi hasil evaluasi dengan bimbingan guru.</p> <p>17. Siswa diapresiasi oleh guru tentang hasil evaluasi.</p> |         |
| Kegiatan Penutup |   | <p>1. Bersama-sama siswa membuat refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar (<b>integritas</b>)</p> <p>3. Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>religius</b></p>  | 1 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap/ lembar observasi pengamatan
2. Penilaian Kinerja
3. Penilaian Pengetahuan
4. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUDARMI, S.Pd  
NIP. 196211031993092001

ARDIAN RISALDI, S.Pd.SD  
NIP. 198311282014061002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

| No | Nama Peserta Didik | Percaya Diri |   |   | Kerjasama |   |   | Tanggung jawab |   |   | Jml. Skor | Nilai | Predikat |
|----|--------------------|--------------|---|---|-----------|---|---|----------------|---|---|-----------|-------|----------|
|    |                    | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2              | 1 | 0 |           |       |          |
|    |                    |              |   |   |           |   |   |                |   |   |           |       |          |
|    |                    |              |   |   |           |   |   |                |   |   |           |       |          |
|    |                    |              |   |   |           |   |   |                |   |   |           |       |          |

| Aspek Yang Dinilai | Deskripsi  | Penskoran                                     |
|--------------------|--|---|
| Percaya Diri       | Berani mengemukakan pendapat                     | Nilai 2, Jika kedua aspek dilakukan           |
|                    | Berani tampil didepan kelas                      | Nilai 1, Jika hanya satu aspek yang dilakukan |
|                    |  | Nilai 0, Jika kedua aspek tidak dilakukan     |
| Kerjasama          | Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya | Nilai 2, Jika kedua aspek dilakukan           |
|                    | Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas    | Nilai 1, Jika hanya satu aspek yang dilakukan |
|                    |  | Nilai 0, Jika kedua aspek tidak dilakukan     |
| Tanggung jawab     | Mengerjakan perintah sesuai dengan petunjuk      | Nilai 2, Jika kedua aspek dilakukan           |
|                    | Menyelesaikan tugas tepat waktu                  | Nilai 1, Jika hanya satu aspek yang dilakukan |
|                    |  | Nilai 0, Jika kedua aspek tidak dilakukan     |

### 2. PENILAIAN KINERJA

| No | Nama Peserta Didik | Aspek |   |   |   |
|----|--------------------|-------|---|---|---|
|    |                    | 4     | 3 | 2 | 1 |
|    |                    |       |   |   |   |
|    |                    |       |   |   |   |
|    |                    |       |   |   |   |

| Aspek  | Sangat Baik   | Baik  | Cukup   | Perlu Pendampingan   |
|--|---|---|---|--|
|  | 4   | 3   | 2   | 1  |
| Pengetahuan tentang pengalaman nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan | Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengalaman nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar | Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 pengalaman nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar | Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 pengalaman nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar | Tidak dapat mengidentifikasi pengalaman nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar |

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tulis
- c. Alat Tes : Soal pilihan ganda, isay dan uraian

| No | Soal  | Kunci Jawaban   | Bentuk Tes    | Skor |
|----|---|---|---------------|------|
| 1  | Pemimpin yang bijaksana adalah pemimpin yang<br>a. mau menang sendiri<br>b. mementingkan golongan<br>c. mengambil keputusan secara sepihak<br>d. mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya  | d. mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya              | Pilihan ganda | 10   |
| 2  | Bekerja sama merupakan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila, terutama sila ...<br>a. kedua                      c. kelima<br>b. ketiga                      d. keempat  | b. ketiga   | Pilihan ganda | 10   |
| 3  | Contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan disekolah adalah ..<br>a. bekerjasama saat ujian sedang berlangsung<br>b. berkelompok hanya dengan teman yang pandai<br>c. kerja bakti membersihkan ruang kelas<br>d. tidak menjalankan keputusan dalam rapat | c. kerja bakti membersihkan ruang kelas                     | Pilihan ganda | 10   |
| 4  | Gotong royong adalah mengerjakan sesuatu pekerjaan secara ...   | Bekerja sama  | Isaian        | 20   |
| 5  | Musyawaharah dapat menghindarkan kita dari ...  | Pertengkaran  | Isaian        | 20   |
| 6  | Sebutkan lima sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?  | Jujur, tegas, bijaksana, bertanggung jawab, menjadi teladan | Uraian        | 30   |



**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama Kelompok :

Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

*Petunjuk Pengerjaan*

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Bacalah bacaan Pak Abdi pada buku siswa pada halaman 23- 24!
3. Jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
  - b. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
  - c. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
  - d. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?
  - e. Berdasarkan jawabanmu, buatlah tulisan tentang Pak Abdi tersebut. Kamujuga dapat menggambar sosoknya sesuai imajinasimu.

## SOAL EVALUASI

### A. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar!

1. Berikut bukan merupakan contoh cerminan dari seorang pemimpin, yaitu ...
  - a. berani menghadapi masalah yang ada.
  - b. membagi tugas secara adil dan sesuai kemampuan masing-masing anggota.
  - c. mengambil keputusan bersama dengan musyawarah.
  - d. menghina anggota yang tidak bisa kerja dengan baik
2. Berikut ini bukan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam keanggotaan koperasi adalah ...
  - a. mencari keuntungan sebanyak-banyaknya.
  - b. mementingkan kesejahteraan dan kepentingan bersama.
  - c. mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerjasama.
  - d. mengutamakan musyawarah untuk kepentingan bersama
3. Dibawah ini yang bukan merupakan bentuk kegiatan gotong royong di sekolah adalah ...
  - a. bekerja sama dengan kompak saat belajar kelompok
  - b. kerja bakti membersihkan taman sekolah
  - c. membersihkan kelas bersama regu piket.
  - d. mengerjakan soal ulangan dengan bekerja sama
4. Pembangunan nasional akan berjalan dengan baik dan lancar bila tercipta ... dalam masyarakat
  - a. perpecahan
  - b. ketimpangan ekonomi
  - c. perbedaan pendapat
  - d. persatuan dan kesatuan

### B. Lengkapi pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan tepat!

5. Seorang pemimpin harus dapat .... sesama
6. Menjaga suasana sekolah agar tetap nyaman dan tentram merupakan bentuk pengalaman nilai
7. Bersikap adil terhadap sesama merupakan contoh pengamalan Pancasila, sila...
8. Pemimpin tentunya memiliki jiwa .... yang baik

### C. Jawablah soal-soal berikut dengan tepat!

9. Tuliskan tiga contoh kegiatan yang mencerminkan gotong royong!
10. Jelaskan pentingnya penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

## LAMPIRAN TEKS BACAAN

# Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

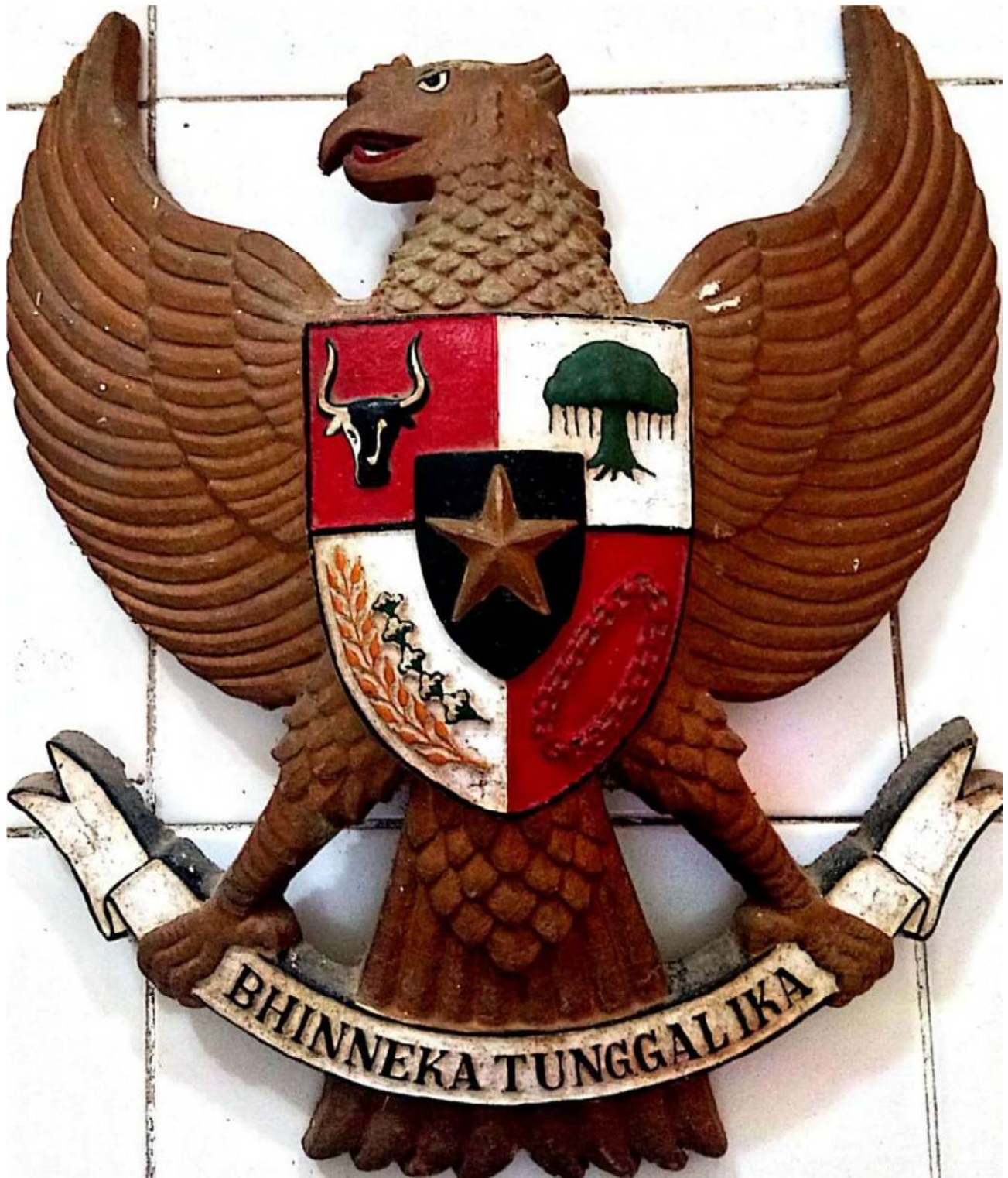
“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.



LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

Garuda Pancasila



**Sila Pertama**



**KETUHANAN YANG MAHA ESA**