

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Simulasi Mengajar Calon Guru Pengerak

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Tanah Siang  
 Kelas/Semester : X I / Genap  
 Mapel : Teknologi Jaringan Berbasis Luas ( WAN )  
 Materi : Fungsi Alat Kerja Fiber Optik  
 Pembelajaran Ke : Ke-1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran ini menggunakan metode Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan dan menyelesaikan.

Adapun tujuan dari pembelajaran ini adalah :

- Menjelaskan K3 penggunaan alat fiber optik.
- Menjelaskan fungsi dan jenis alat kerja fiber optik.
- Menunjukkan masing-masing jenis alat kerja fiber optik.
- Mendemonstrasikan penggunaan alat kerja fiber optic.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Do'a pembuka.	Meminta salah satu peserta didik memimpin doa.	Berdoa bersama yang di pimpin salah satu temannya.	0,5 Menit
Refleksi awal pembelajaran.	Melakukan tanya jawab untuk merefleksi pegetahuan peserta didik tentang fungsi alat kerja fiber optic.	Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dan mengingat kembali pengetahuan dasar tentang kabel fiber optic sebelumnya.	1,5 Menit

##### 2. Kegiatan Inti

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Memahami konsep K3 penggunaan alat fiber optic dan fungsi alat	Menjelaskan konsep menggunakan media pembelajaran yang sudah di	Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru, serta menanyakan jika dirasa	1,5 Menit

fiber optic.	sediakan.	kurang memahami.	
Melakukan demonstrasi fungsi alat kerja fiber optic.	Mendemonstrasikan fungsi alat kerja fiber optic.	Menyimak dan mencatat penjelasan dari guru, serta menanyakan jika dirasa kurang memahami.	3,5 Menit
Melakukan praktek bersama cara kerja alat fiber optic.	Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mencoba praktek bersama.	Mempraktekan cara kerja fiber optic secara berkelompok.	1 Menit

### 3. Penutup

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Refleksi terbimbing.	Melakukan Tanya jawab untuk merefleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dan membuat rangkuman tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.	1,5 Menit
Do'a penutup.	Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.	Berdoa bersama yang di pimpin salah satu temannya.	0,5 Menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Penilaian

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan Ganda
  - b) Esai
- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Praktik, pengamatan, wawancara
  - a) Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok.
  - b) Menyimak tayangan tentang materi pokok.
- 2) Portofolio / unjuk kerja

## **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **a. Remedial**

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.

### **b. Pengayaan**

- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan pendalaman materi. Antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai dengan kesempatan dengan peserta didik.

Murung Raya, 2 Januari 2022

Calon Guru Pengerak,

SUSI RABIYAWATI, S.Hut  
NIP.197504232003122006