

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Timpik 01  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 3 : Musim Penghujan  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

### **I. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **II. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menyebutkan perlengkapan yang diperlukan saat musim penghujan 3.8.2 Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan. (C1)

### **III. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru tentang musim penghujan, Peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan yang diperlukan saat musim hujan dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.

#### IV. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Perlengkapan yang diperlukan saat musim penghujan  
Ungkapan pujian secara lisan.

#### V. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah,tanya jawab

#### VI. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

##### a. Media Pembelajaran

- Teks bacaan “ Terima kasih hujan”
- Perlengkapan saat musim hujan : jas hujan, jaket, selimut, payung, sepatu bot

##### b. Alat/ Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Alat tulis

##### c. Sumber Belajar

Buku guru SD/MI kelas I Kurtlas

Buku Siswa SD/MI kelas I Kurtlas

#### VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan”</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan garis besar materi pembelajaran</li></ul>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (Komunikasi)</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. (C2-Memahami)</li> <li>▪ Kemudian peserta didik diminta menyesuaikan dengan kalimat yang tepat.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa “Musim penghujan harus dusyukur, hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk hidup.</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi secara lisan</li> <li>▪ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ul>	2 menit

## VIII. PENILAIAN

- a. Sikap : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Siswa diberikan penugasan
- c. Ketrampilan : Siswa mengambil gambar yang sesuai dengan instruksi guru

## IX. LAMPIRAN

- a. Instrumen Penilaian
- b. materi pembelajaran mengenai “Musim Hujan “
- c. LKPD
- d. Penugasan individu

Mengetahui  
Kepala SDN Timpik 01



**WARSILO, S.Pd, SD, M.Si**  
NIP. 19640207 198405 1 002

Susukan, 2 Januari 2022  
Guru Kelas I



**ISMAWATI, S.Pd**

## Lampiran

### Penilaian Pembelajaran

#### a. Penilaian Sikap

##### 1. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		berperilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi Beragama	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Fahrobi								
2	Aprilia Arum P								
3	Arriza S								
4	Dzaki								
5	Gigih								
6	Hafidz								
7	Jhohan								
8	Juwita								
9	Fadil								
10	Helmi								
11	Nabila								
12	Rizki								
13	Rudi								
14	Bilqis								
15	Syaqila								
16	Farid								

##### 2. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Fahrobi												
2	Aprilia Arum P												
3	Arriza S												
4	Dzaki												
5	Gigih												
6	Hafidz												
7	Jhohan												
8	Juwita												
9	Fadil												
10	Helmi												
11	Nabila												
12	Rizki												
13	Rudi												
14	Bilqis												
15	Syaqila												
16	Farid												

Ket:

BS : Baik Sekali

PS : Perlu Bimbingan

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penugasan : menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar

Skor : 0-100

Penilaian : 
$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian keterampilan**

- Unjuk Kerja : siswa memasang nama dan gambar yang tepat dengan instruksi guru dan siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian
- Rubrik penilaian

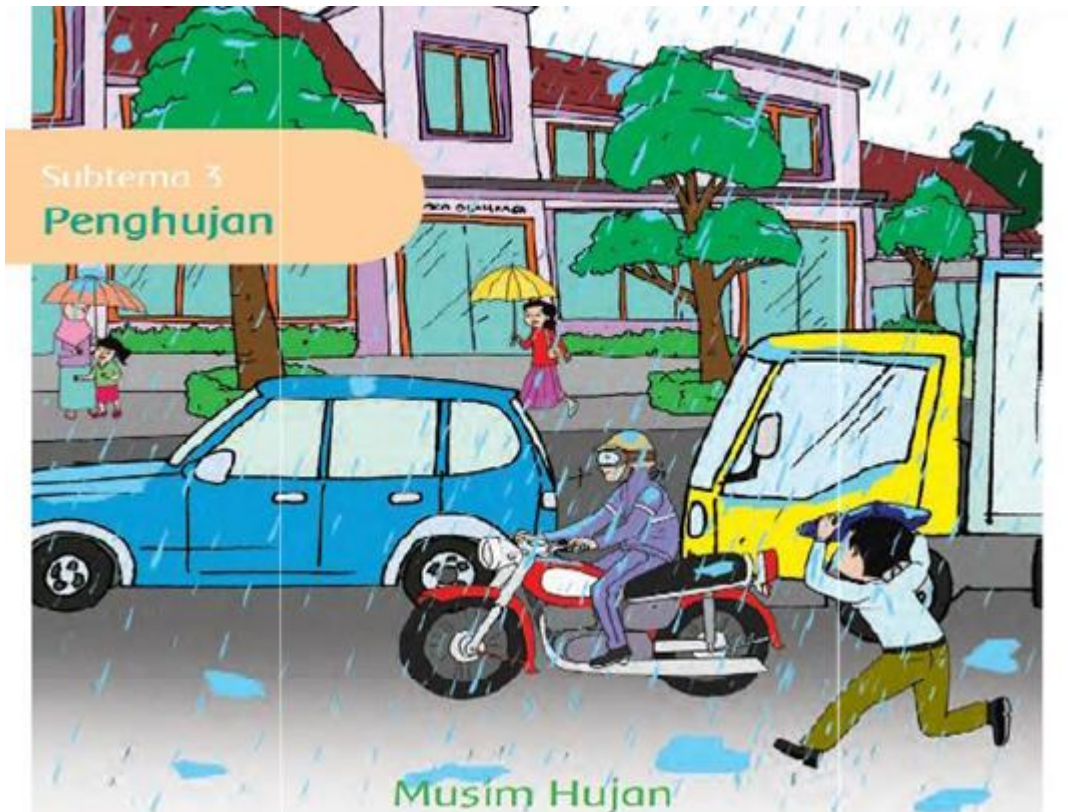
“memasang nama dan barang yang dipakai saat musim hujan

keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik( 71-85)	Cukup (61-70 )	Perlu pendampingan (<60)
Memasang nama dan barang yang dipakai saat musim hujan	Siswa mampu memasang nama dan barang yang dipakai saat musim hujan	Siswa Sebagian besar mampu memasang nama dan barang yang dipakai saat musim hujan	Siswa Sebagian kecil mampu memasang nama dan barang yang dipaki saat musim hujan	Siswa belum mampu memasang nama dan barang yang dipakai saat musim hujan

“menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian “

keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik( 71-85)	Cukup (61-70 )	Perlu pendampingan (<60)
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian	Siswa mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian pada musim hujan dengan tepat	Siswa Sebagian besar mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian pada musim hujan dengan tepat	Siswa Sebagian kecil mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian pada musim hujan dengan tepat

## MATERI PEMBELAJARAN



Musim hujan datang.  
Kita bisa menikmati sejuknya udara.  
Hampir setiap hari turun hujan.  
Matahari bersembunyi di balik awan.  
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.  
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.  
Disiram oleh air hujan yang turun.  
Pakailah payung atau jas hujan.  
Agar kamu tidak kehujanan.  
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.  
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

## Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.  
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.  
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.  
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.  
Siti dan Lani terlindung dari hujan.  
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.  
Pohon dan tanaman disiram air hujan.  
Katak bernyanyi gembira.  
Menyanyikan lagu datangnya hujan.  
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.  
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.





Contoh kalimat pujian pada musim hujan :

- a. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan



- b. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



# LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama siswa :

No Absen :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

## LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama Siswa :

No Absen :

Gunting gambar tersebut dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

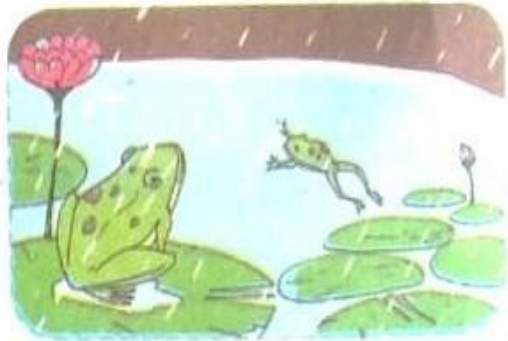
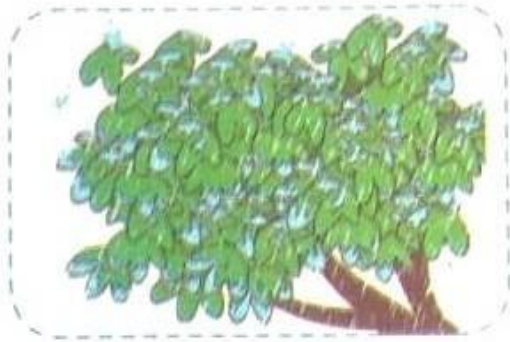


4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.









## Evaluasi Tindak Lanjut

Nama :  
Kelas :  
Tema / Sub tema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Petunjuk!

Perhatikan gambar berikut berikan kalimat pujian sesuai dengan gambar yang ada.

No	Gambar	Kalimat Pujian
1		
2		
3		
4		

5



## Perskoran Kunci Jawaban Tugas Individu

### Kunci Jawaban

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan
3. Alangkah senangnya berjalan dengan teman saat hujan
4. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira
5. Anak-anak bermain hujan dengan gembira

### Perskoran

- Skor : 0 – 100  
Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$