

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS IT AL-HIJRAH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam perbedaan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : PPKN dan SBdP
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan penjelasan guru siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan diskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari dari salah satu tari daerah yang dipilih dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam ➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <p>Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selamat pagi anak-anak bapak? - Bagaimana kabar kalian hari ini? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum proses pembelajaran dimulai guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa . ➤ Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” dipimpin oleh salah satu siswa sebagai dirigen. ➤ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Menginformasikan kepada siswa pembelajaran yang akan dilaksanakan. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada akhir pembelajaran ➤ Guru menyampaikan manfaat yang diperoleh setelah melaksanakan proses pembelajaran 	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><u>Ayo Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk memperhatikan beberapa gambar yang ada di papan tulis yang sudah dipersiapkan sebelumnya ➤ siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang ada di papan tulis. ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk membaca teks dengan judul perbedaan yang menguatkan ➤ Siswa membaca teks tersebut dengan seksama. Guru mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman siswa ➤ Guru memberikan penguatan tentang teks yang telah dibaca oleh siswa ➤ Tahapan selanjutnya guru memberikan tugas kepada siswa yang dikerjakan secara berkelompok ➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. ➤ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan</p> </div> <p><u>Ayo Berkreasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan selanjutnya siswa membaca teks tentang tari lego-lego dan pola lantai tari daerah dan bersama kelompoknya mendiskusikan hubungan dari kedua teks tersebut ➤ Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. ➤ Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. ➤ Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tari yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. ➤ Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama bimbingan Guru siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang telah dipelajari) ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini? - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu Pembelajaran 3 ➤ Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa secara bersama-sama 	
--	--	--

C. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- ❖ Gambar tokoh-tokoh agama
- ❖ Gambar peta Indonesia
- ❖ Gambar beberapa tarian dan polanya

D. Penilaian

- ❖ Penilaian sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu • Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

- ❖ Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Mengetahui
Kepala Sekolah

DEDY ARMAN, S.Pd.SD

Batam, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

AMIRTUA HASIBUAN, S.Pd