

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 ARJASA
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Peluang
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *realistic mathematics education* dengan menggunakan model pembelajaran *problem basic learning* siswa mampu menjelaskan hubungan peluang empiric dan peluang teoritik suatu kejadian.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <input type="checkbox"/> Guru memberikan salam. <input type="checkbox"/> Guru membimbing peserta didik berdoa. <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk sungguh-sungguh dalam belajar | 2 menit |
| Inti | <p>“Metode Realistic Mathematics Education”</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan percobaan pelemparan uang logam dan dadu secara berkelompok <input type="checkbox"/> Peserta didik mencatat hasil percobaan yang telah dilakukan <input type="checkbox"/> Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan diskusi kelompok terkait dengan percobaan yang telah dilakukan <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya bersama teman kelompoknya <input type="checkbox"/> Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain <input type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih terdapat hal-hal yang belum dipahami atau dimengerti | 7 menit |
| Penutup | <input type="checkbox"/> siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari <input type="checkbox"/> Guru membimbing peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan salam | 1 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Lembar jawaban lembar kerja peserta didik (LKPD)
2. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Sumenep, 05 Januari 2022

Mengetahui,
 Kepala SMPN 4 Arjasa

Guru Mata Pelajaran

Eko Wahjudi, S.Pd
 NIP 19700622 199401 1 001

Horna Tatik H.N., S.Pd
 NIP. 19891212 202012 2 004

**1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
HUBUNGAN PELUANG EMPIRIK DAN PELUANG TEORITIK**

Nama Kelompok :

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Alat dan bahan : 1 buah uang logam

1 buah dadu

Alat tulis

Petunjuk

1. Lakukan pelemparan pada uang logam sebanyak 20 kali, tulis kemunculan angka atau gambar pada setiap percobaan
2. Lakukan pelemparan pada dadu sebanyak 20 kali, tulis kemunculan angka 1, 2, 3, 4, 5 atau 6 pada setiap percobaan
3. Tulis catatanmu pada tabel berikut.

a. Peluang Empirik

| | sisi Angka | sisi Gambar |
|------------------------------|------------|-------------|
| Banyaknya kali muncul (kali) | | |
| Peluang empirik | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Banyaknya muncul (kali) | | | | | | |
| Peluang empirik | | | | | | |

b. Peluang teoritik

Uang logam

1) Peluang muncul Angka P(A) = $\frac{n(a)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2) Peluang muncul Gambar P(B) = $\frac{n(b)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

Dadu

1) Peluang muncul Angka 1 P(A) = $\frac{n(a)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2) Peluang muncul Angka 2 P(B) = $\frac{n(b)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

3) Peluang muncul Angka 3 P(C) = $\frac{n(c)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

4) Peluang muncul Angka 4 P(D) = $\frac{n(d)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

5) Peluang muncul Angka 5 P(E) = $\frac{n(e)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

6) Peluang muncul Angka 6 P(F) = $\frac{n(f)}{n(s)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

c. Hubungan antara peluang empiric dan teoritik

| Uang logam | Peluang empiric | Peluang teoritik | Hubungan |
|------------|-----------------|------------------|----------|
| Angka | | | |
| Gambar | | | |

| Dadu | Peluang empiric | Peluang teoritik | Hubungan |
|---------|-----------------|------------------|----------|
| Angka 1 | | | |
| Angka 2 | | | |
| Angka 3 | | | |
| Angka 4 | | | |
| Angka 5 | | | |
| Angka 6 | | | |

d. Kesimpulan

.....

2. Penilaian Sikap

a. Lembar observasi kegiatan kelompok

Nama :

| Aspek yang dinilai | Ya | Kadang kadang | tidak |
|--|----|---------------|-------|
| 1. Terlibat aktif dalam kegiatan diskusi | | | |
| 2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok | | | |

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian

| No | kriteria | skor |
|----|--------------------------------|------|
| 1 | Kesesuaian konsep dan prosedur | |
| 2 | Ketepatan waktu | |
| 3 | Kreatifitas | |