

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP KARYA UTAMA
Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)
Tema : Bilangan
Sub Tema : Bilangan Bulat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit (3x40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Membandingkan bilangan bulat.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Membandingkan bilangan bulat.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Membandingkan bilangan bulat.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Membandingkan bilangan bulat.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Membandingkan bilangan bulat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Tertulis Uraian dan atau **Pilihan Ganda** (Lihat lampiran), **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan** dan **Penugasan** (Lihat Lampiran)

2. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (Lihat Lampiran, **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran, **Penilaian Portofolio**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Subang,

Guru Mata Pelajaran

H. AMAD SARIPUDIN, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19650602 198803 1 008

JUANDI AZI WIJAYA, S.Pd.
NIP.