

# RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Seleksi Tahap 2  
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

**AMIN ROIS SAIFIN NUHA, S. Pd.**

SDN Sombo  
Kecamatan Gucialit Kabupaten Lumajang  
Provinsi Jawa Timur

**KELAS 3**



**PERKEMBANGAN  
TEKNOLOGI KOMUNIKASI**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sombo  
Kelas / Semester : III (Tiga) / II ( Dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
PB : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks informasi siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern.
2. Dengan berdiskusi siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam.</li><li>• Doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh siswa (<b>Religius dan Nasionalis</b>).</li><li>• Guru melakukan presensi siswa.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Communication</b>).</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	1 Menit
Inti	<p style="text-align: center;"><b>Sintaks Model Discovery Learning</b></p> <p><b>Pemberiang Rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan sebuah amplop berupa surat izin seorang siswa dan sebuah handphone.</li><li>• Tanya jawab mengenai benda tersebut sebagai alat komunikasi (<b>Communication</b>).</li><li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan diberi nama jenis-jenis alat komunikasi.</li></ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan sebuah teks informasi berjudul "Sejarah Komunikasi".</li><li>• Siswa memahami isi teks informasi (<b>literasi</b>).</li><li>• Tanya jawab mengenai isi teks informasi.</li><li>• Guru membagikan Lembar LKPD tentang jenis-jenis alat komunikasi dan amplop berisi nama alat komunikasi kepada masing-masing kelompok.</li></ul>	8 Menit

	<p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan tulisan nama alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi moderen (<b>Critical Thinking</b>).</li> <li>• Siswa berdiskusi mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan alat komunikasi modern (<b>Collaboration</b>).</li> <li>• Siswa melakukan pengumpulan informasi dari berbagai sumber belajar (<b>Kerjasama</b>).</li> <li>• Guru berkeliling melakukan bimbingan kelompok</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menempelkan tulisan jenis-jenis alat komunikasi ke dalam LKPD (<b>Creative</b>).</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi pengelompokan alat komunikasi (<b>Collaboration</b>).</li> </ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi/ penyajian hasil kerja kelompok di depan kelas (<b>Communication</b>).</li> <li>• Kelompok lain memberi tanggapan berupa sanggahan atau kesepakatan dengan kelompok penyaji menggunakan bahasa yang sopan (<b>Gotong-royong</b>).</li> <li>• Pemberian penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan kepada kelompok penyaji maupun peserta.</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba membuat kesimpulan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan <i>ice breaking</i> sederhana.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi (<b>Mandiri</b>).</li> <li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perasaan/ kesan siswa selama pembelajaran hari ini?</li> <li>-Materi yang telah dipelajari hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Pemberian PR</li> <li>• Doa dipimpin oleh siswa (<b>Religius</b>)</li> <li>• Motivasi dan salam dari guru mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>1 Menit</b></p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Kepala SD Negeri Sombo

Lumajang, 5 Januari 2022

Guru Kelas III

**NANTO, S.Pd.**

NIP. 19710306 199410 1 001

**AMIN ROIS SAIFIN NUHA, S.Pd**

NIP. 19860623 200903 1 005

## Lampiran 1

### Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antar manusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampakan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, Gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Dengan adanya perkembangan teknologi saat ini dua orang bisa saling berbicara jarak jauh tanpa bertemu langsung menggunakan telephone, dan saat ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

**Lampiran 2**

**LKPD  
(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota Kelompok : 1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**Aturan Pengerjaan:**

1. Diskusikan LKPD dengan teman dalam kelompok!
2. Kerjakan sesuai urutan nomor soal!
3. Sampaikan usul dengan sopan dan tanggung jawab!

**1. Amati dan tempelkan nama alat komunikasi dalam amplop ke gambar yang sesuai!**



.....



.....



.....



.....



.....



.....

**2. Kelompokkanlah alat komunikasi di atas sesuai dengan tabel berikut!**

No	Alat Komunikasi Modern	Alat Komunikasi Tradisional
1.		
2.		
3.		

**3. Buatlah kesimpulan dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini!**

a. Alat komunikasi tradisional terdiri dari:

.....

.....

b. Alat komunikasi moderen terdiri dari:

.....

.....

### Lampiran 3

## SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan contoh alat komunikasi....

- a. moderen
- b. tradisional
- c. jaman now
- d. sepanjang masa

2. Alat-alat berikut yang biasa digunakan sebagai alat komunikasi adalah....

- a. Bel, peluit dan pisau
- b. Telepon, senter dan bolpoin
- c. Bel, lonceng dan telepon
- d. Kentongan, televisi dan sepeda motor

3. Salah satu contoh alat komunikasi modern adalah....

- a. surat
- b. kentongan
- c. bedug
- d. handpone

4. Dengan adanya perkembangan teknologi saat ini dua orang bisa saling berbicara jarak jauh tanpa bertemu langsung.

Alat komunikasi yang digunakan adalah....

- a. telephon
- b. kentongan
- c. surat
- d. telegraf

5. Saat terjadi kebakaran di gedung pertokoan, beberapa saat kemudian suara alarm di gedung itu berbunyi dengan keras sehingga para penjual dan pembeli berlari menyelamatkan diri.

Hal ini menunjukkan bahwa alarm fungsi untuk....

- a. Memberi kejutan
- b. Memberi peringatan
- c. Membubarkan pembeli
- d. Menimbulkan kepanikan

### Kunci Jawaban:

- 1. b. tradisional
- 2. c. Bel, lonceng dan telepon
- 3. d. handpone
- 4. a. telephon
- 5. b. memberi peringatan

Lampiran 4

**PEKERJAAN RUMAH**

Mintalah bantuan orang tua di rumah untuk mengisi tabel berikut!

Carilah informasi dari berbagai sumber dengan bijak!

No	Alat Komunikasi Modern		Alat Komunikasi Tradisional	
	Kelemahan	Keunggulan	Kelemahan	Keunggulan
1.				
2.				
3.				
4.				



## Lampiran 5

### LEMBAR PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap: Kerjasama

No.	Kriteria Penilaian	Rubrik Kriteria		
		Skor 1 Kurang	Skor 2 Cukup	Skor 3 Baik
1	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dan tidak mau menghargai pendapat teman.	Bekerjasama dengan baik dan namun tidak mau menghargai pendapat teman.	Bekerjasama dengan baik dan mau menghargai pendapat teman.

b. Instrumen penilaian sikap: Kerjasama

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1						
2						
3						
dst.						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
1.	Perhatikan gambar berikut  Gambar tersebut merupakan contoh alat komunikasi.... a. moderen b. tradisional c. jaman now d. sepanjang masa	b. tradisional	PG	20
2.	Alat-alat di bawah ini yang biasa digunakan sebagai alat komunikasi adalah....	c. Bel, lonceng dan telepon	PG	20



No.	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
	a. Bel, peluit dan pisau b. Telepon, senter dan bolpoin c. Bel, lonceng dan telepon d. Kentongan, televisi dan sepeda motor			
3.	Salah satu contoh alat komunikasi modern adalah... a. surat                      c. bedug b. kentongan                d. handpone	d. handpone	PG	20
4.	Dengan adanya perkembangan teknolog saat ini dua orang bisa saling berbicara jarak jauh tanpa bertemu langsung. Alat komunikasi yang digunakan adalah... a. telephon                  c. surat b. Kentongan                d. telegraf	a. telepone	PG	20
5.	Saat terjadi kebakaran di gedung pertokoan, beberapa saat kemudian suara alarm di Gedung itu berbunyi dengan keras sehingga para penjual dan pembeli berlari menyelamatkan diri. Hal ini menunjukkan bahwa alarm yang dipasang digedung berguna sebagai alat komunikasi yang mempunyai fungsi untuk .... a. Memberi kejutan b. Memberi peringatan c. Membubarkan pembeli d. Menimbulkan kepanikan	b. Memberi peringatan		20
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

**Catatan:**

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x Jumlah Skor Maksimal**

**100**

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan: Membuat Kesimpulan perkembangan alat komunikasi.

No	Kriteria Penilaian	Rubrik Kriteria			
		Skor 1 Perlu Bimbingan	Skor 2 Cukup	Skor 3 Baik	Skor 4 Baik Sekali
1	Membuat Kesimpulan pengelompokan alat komunikasi	Mampu membuat 0-1 kesimpulan perkembangan alat komunikasi dengan tepat	Mampu membuat 2 kesimpulan perkembangan alat komunikasi dengan tepat	Mampu membuat 3 kesimpulan perkembangan alat komunikasi dengan tepat	Mampu membuat 4 kesimpulan perkembangan alat komunikasi dengan tepat

b. Instrumen penilaian keterampilan: Membuat Kesimpulan perkembangan alat komunikasi.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
dst.							