

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Kepoh  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan ( 2 )  
**Sub Tema** : Bersatu Kita Teguh ( Sub tema 3)  
**Pembelajaran** : 4  
**Muatan Terpadu** : PPKn & Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Tgl Pelaksanaan** : 3 Januari 2022

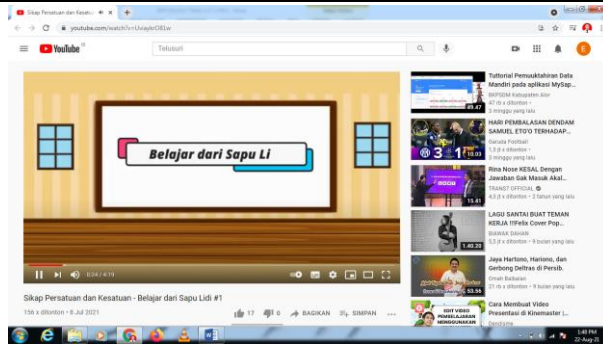
**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat Menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah dengan tepat. (A5, Kerjasama)
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan percaya diri ( A5)
3. Melalui tayangan video, siswa dapat menganalisis dampak positif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4, TPACK, mandiri)
4. Melalui tayangan video, siswa dapat menganalisis dampak negatif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4, TPACK, mandiri)
5. Melalui kegiatan presentasi siswa dapat menyajikan dampak dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat secara lisan (P4, Mandiri,)
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan informasi penting dari teks sejarah dengan tepat.(C4)
7. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat memaparkan informasi penting dari teks sejarah secara lisan.(P4)
- 8.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam membuka pembelajaran (<i>Religius</i>)</li><li>2. Siswa dan guru berdoa untuk mengawali pembelajaran dipimpin salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Siswa dikondisikan agar siap belajar dengan memeriksa kehadiran, jadwal piket dan kerapian siswa.</li><li>4. Siswa diingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan</li></ol>	3 menit

	<p>selama pandemi. (<i>4C-Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa secara bersama-sama melalui tayangan video. <a href="https://youtu.be/rvFWpC51hYI">https://youtu.be/rvFWpC51hYI</a></li> <li>Siswa diberikan motivasi dengan melakukan tepuk semangat. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Apersepsi, Guru bercerita tentang kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar. (<i>4C-Communication</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.</li> <li>Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Mengamati</i>)</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Sintaks Problem Based Learning</b></p> <p><b>Fase 1 Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa ditunjukkan beberapa gambar tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di masyarakat lewat PPT.</li> </ol> <div data-bbox="459 869 1182 1272" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar apa yang anak-anak lihat?</li> <li>Dampak apa saja yang bisa ditimbulkan dari gambar tersebut?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibentuk menjadi 2 kelompok</li> <li>Siswa dibagikan LKPD 1 &amp; LKPD 2 oleh guru</li> <li>Guru menjelaskan cara pengisian LKPD</li> </ol> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan secara berkelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan video tentang persatuan dan kesatuan. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UviaykrO81w">https://www.youtube.com/watch?v=UviaykrO81w</a></li> </ol>	<p>6 menit</p>



7. Siswa mengamati tayangan video dan berdiskusi .
8. Siswa menuangkan hasil diskusi pada LKPD 1
9. Setelah siswa menyelesaikan LKPD 1, selanjutnya siswa membaca teks yang ditayangkan guru lewat PPT. (Tanggungjawab).
10. Siswa mendiskusikan teks dan menuangkan hasil diskusi pada LKPD 2.

#### **Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (*Mengkomunikasikan*)
12. Guru memfasilitasi terjadinya pertanyaan antar kelompok.

#### **Fase 5 Evaluasi**

13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pentingnya persatuan dan kesatuan.
2. Siswa dan guru merefleksikan tentang kelebihan dan kekurangan pada saat pembelajaran.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
4. Guru memberi penguatan dengan memberikan pertanyaan
  - a. Adakah kegiatan dilingkungan tempat tinggalmu yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan?
  - b. Apakah dampak positif yang ditimbulkan dari menjaga sikap persatuan dan kesatuan?
  - c. Apakah dampak negatif yang ditimbulkan dari menjaga sikap persatuan dan kesatuan?
5. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

1 menit

### **C. PENILAIAN**

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) Penilaian Sikap        | : Observasi   |
| 2) Penilaian Pengetahuan  | : Tertulis    |
| 3) Penilaian keterampilan | : Unjuk kerja |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**SUDARTO, S.Pd**  
NIP. 19820710 200501 1008

**AJIB YANI WIJAYA, S.Pd**  
NIP. 19891104 201902 1 006

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Berdoa		Toleransi Beragama	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Tegar Rizky Pratama								
2.	Muhamad Munil Labib								
3.	Nurul Styia Wati								
4.	Devi Novica Ardiana Sari								
5.	Syva Olivia Karla Antika								
6.	Nasifa Putri Maharani								
7.	Mohammad Rizalludin								
8.	Putri Sekar Ayu								
9.	Momok Alamsyah								
10.	Meika Putri								
11.	Arfina Binti Fatimah								
12.	Putra Raihan Pratama								
13.	Fitri Nur Pujiana								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Tegar Rizky Pratama												
2.	Muhamad Munil Labib												
3.	Nurul Styia Wati												
4.	Devi Novica Ardiana Sari												
5.	Syva Olivia Karla Antika												
6.	Nasifa Putri Maharani												
7.	Mohammad Rizalludin												
8.	Putri Sekar Ayu												
9.	Momok Alamsyah												
10.	Meika Putri												
11.	Arfina Binti Fatimah												
12.	Putra Raihan Pratama												
13.	Fitri Nur Pujiana												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat