

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Batang Cenaku  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Sub materi pokok : Perdagangan Internasional  
Alokasi waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik diharapkan mampu menyebutkan pengertian perdagangan internasional, dapat menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional dan mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdo'a, menyanyikan lagu nasional dan absensi. 2. Memberikan motivasi dengan bertanya terkait perdagangan internasional. Misalnya:” apa yang dimaksud perdagangan internasional?”	Religius,nasi onalis, dan peduli lingkungan	2'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b>Tahap-1</b> Orientasi peserta didik pada Masalah	1. Guru menyajikan gambar tetang perdagangan internasional di papan tulis 2. Peserta Didik mengamati gambar dan merumuskan Pertanyaan terkait gambar tersebut. a. Apa pengertian perdagangan internasional? b. Bagaimana kebijakan perdagangan internasional di indonesia?	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	1'
<b>Tahap-2</b> Mengorganisasi Peserta Didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.	Kerja sama	1'
<b>Tahap-3</b> Membimbing penyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	1'
<b>Tahap-4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan,menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai	Berpikir kreatif	1'
<b>Tahap-5</b> menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.	komunikatif	3'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru memberikan peserta didik tugas individu,mengerjakan latihan soal. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya	Mandiri kreatif religius	1'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi      **Penilaian Pengetahuan :** Tes Tertulis

**Penilaian Keterampilan :** unjuk kerja, kegiatan diskusi dan presentasi.

Indragiri Hulu, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Plt. Kepala SMP Negeri 5 Batang Cenaku

Guru Mata Pelajaran IPS

Sukirdi, S.Pd.  
NIP.196303081993031005

Rusli Siregar,S.Pd.  
NIP.199201212019031001