

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 1 Ruteng Cancar	<b>Kelas/Semester</b> : VIII / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya ( Seni Tari)	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit

**Materi** : Keunikan Gerak Tari Tradisional

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (Condition), peserta didik (Audience) dapat mendeskripsikan (Behavior) keunikan gerak tari tradisional **dengan benar (Degree)**.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (Condition), peserta didik (Audience) dapat mengidentifikasi (Behaviore) keunikan gerak tari tradisional **dengan tepat ( Degree)**.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Keunikan gerak tari tradisional</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Keunikan gerak tari tradisional</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Keunikan gerak tari tradisional</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keunikan gerak tari tradisional</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keunikan gerak tari tradisional</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pesertadidik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li><input type="checkbox"/> Pesertadidik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.</li> <li><input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ruteng Cancar

Lagur, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Doroteus Jemuru, S.Pd**  
Nip. 197205042000031009

**Renychen Hartanti Sigi, S.Pd**  
Nip.