

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2 SEMESTER I

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 6

DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT

SELEKSI TAHAP 2

GURU PENGGERAK ANGKATAN KE 5

OLEH :

ARI INDRIANA, S.Pd

SDN SEKARAN 3

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROPINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sekaran 3
Kelas/ Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 2x 30 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
8. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”.
- Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya.
(Critical Thinking and Problem Formulation)
- Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.
- Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
(Creativity and Innovation)

Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa.
- Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mencoba

- Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam. • Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam. • Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 19 Nopember 2021
Guru Kelas 2

PURWANINGSIH, S.Pd SD
NIP. 19680828 199308 2001

ARI INDRIANA, S.Pd.
NIP. 19840325 201406 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks dialog	Siswa mampu memerankan dalam dialog percakapan	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks dialog	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

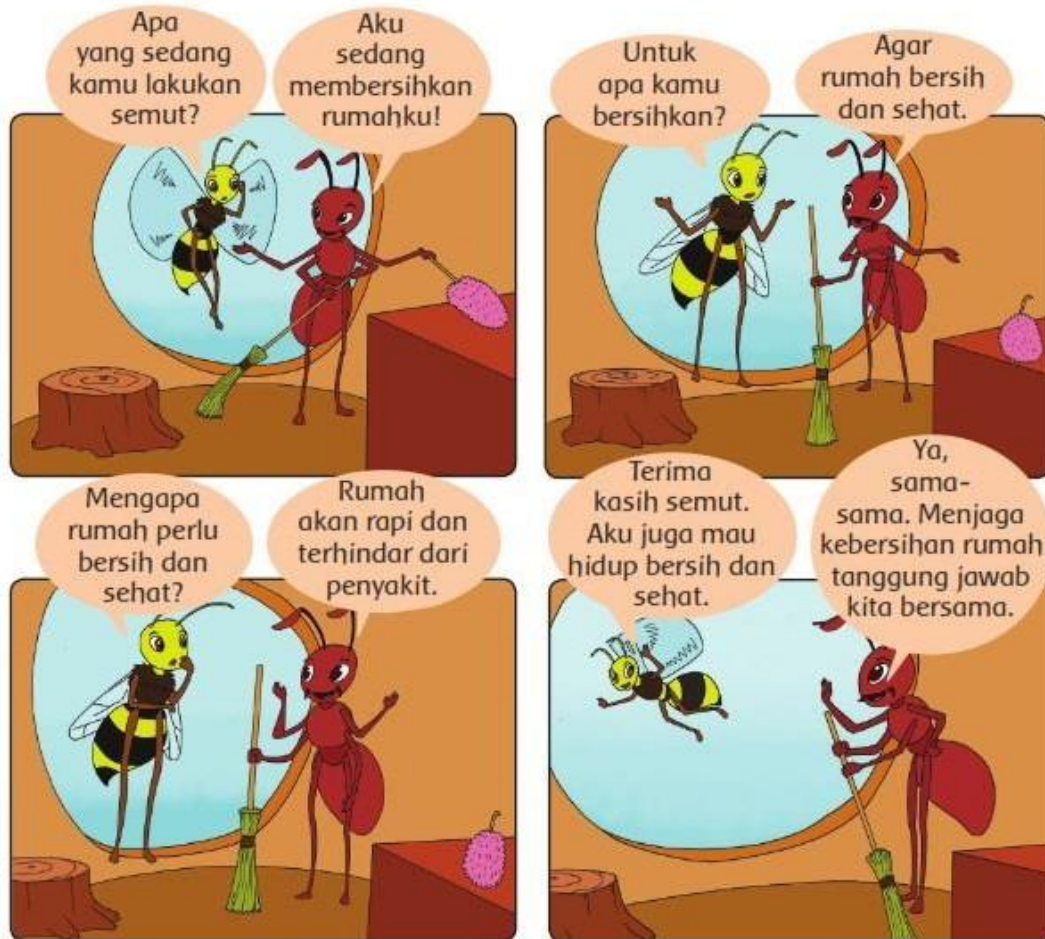
b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

Refleksi Guru

LEMBAR KERJA SISWA

(Guru meminta dua orang peserta didik untuk melakukan percakapan seperti pada gambar)



1. Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

.....

3. Apa yang sedang dilakukan semut?

.....

4. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

.....

5. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

.....

6. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

.....

KARTU ALAT KEBERSIHAN



Sebutkan kartu bergambar di atas dan manfaatnya!

Kartu Alat kebersihan		
NO	Nama Alat	Kegunaan/manfaat Alat
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Lakukan Gerakan Sederhana Menyapu Lantai Dalam Bentuk Tarian dengan Benar!



Perhatikan temanmu
memperagakan gerakan
menyapu lantai!

Perhatikan gerakan kepala
temanmu!

Perhatikan gerakan tangan
temanmu!

Perhatikan gerakan kaki
temanmu!

Langkah – langkah menari dengan
menirukan gerakan menyapu lantai :



3. Gerakan Kaki
Kaki kanan disilangkan
atau berada di depan
kaki kiri dan sebaliknya
kaki kiri disilangkan atau
berada di depan kaki kanan