

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1/Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 jp x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menemukan 5 sifat magnet dengan cermat
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal (5 menit)**

- Siswa dikondisikan siap belajar dengan memberi salam dan semangat pagi
- Mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas
- Mengawali pembelajaran dengan berdo'a.

#### **2. Kegiatan Inti (50 menit)**

- Guru memberi pertanyaan seputar bentuk-bentuk magnet yang telah dipelajari siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa berdiskusi kelompok sebelum melakukan percobaan
- Siswa menyiapkan alat-alat untuk percobaan yang telah dibawa dari rumah
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan tertib
- Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib serta bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
- Masing-masing kelompok diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
  - Ø tujuan percobaan
  - Ø alat dan bahan
  - Ø langkah-langkah percobaan
  - Ø hasil percobaan
  - Ø kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

- Masing-masing kelompok mempresentasikan laporannya ke depan kelas.
  - Siswa menyimpulkan pembelajaran tentang sifat-sifat magnet yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan tanya jawab
  - Siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajaran
  - Guru menutup pembelajaran dengan penguatan karakter
  - Guru meminta siswa mengamati benda-benda di rumahnya yang menggunakan magnet.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tulis (lembar evaluasi)
2. Hasil laporan percobaan

#### Lampiran Evaluasi Pembelajaran (Penilaian KI 3/Pengetahuan)

1. Mengapa besi dapat ditarik magnet?
2. Apakah magnet bisa menarik kertas?
3. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet!
4. Apa yang kalian ketahui tentang medan magnet?
5. Bagaimana jika kutub-kutub magnet didekatkan?

#### Format Penilaian Laporan Percobaan (Penilaian KI 4/Ketrampilan)

| No | Indikator                                                | Ya | Tidak | Catatan |
|----|----------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1  | Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan benar           |    |       |         |
| 2  | Siswa menuliskan alat dan bahan dengan benar             |    |       |         |
| 3  | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar  |    |       |         |
| 4  | Siswa menuliskan hasil percobaan dengan benar            |    |       |         |
| 5  | Siswa menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar |    |       |         |