

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidkan : SD NEGERI KARANGSARI 1

Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6. Cita – Citaku

Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita (Sub Tema 3)

Pembelajaran Ke : - 3

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar berbagai jenis pekerjaan, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan, dan mampu mengungkapkan cita – cita dengan benar.
2. Melalui contoh teks puisi berjudul “ Cita – Citaku “ , Siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi puisi, siswa mampu mengembangkan puisi dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam dan membaca doa (Religius)➤ Guru mengajak siswa untuk menghafalkan Pancasila dan isi sumpah pemuda (Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat tentang pentingnya cita – cita (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai pembelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan, sehingga siswa dapat mengungkapkan cita – citanya (Mengamati)	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks puisi tentang cita – citaku (Mencoba / Literasi) ➤ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita – citaku (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua orang berhak mempunyai cita – cita ? • Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita – citamu ? ➤ Melalui kegiatan diskusi , siswa dapat mengidentifikasi puisi dan mampu mengembangkan puisi dengan benar (Menalar) ➤ Siswa dibantu dengan guru mengembangkan puisi dengan memperhatikan penulisan, lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar (Mencoba) ➤ Siswa mempresentasikan atau mendeklamasikan hasil puisi yang dibuat dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara mandiri (mengkomunikasikan) ➤ Guru melakukan penilaian di saat siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang Puisi “ Cita – citaku “ secara mandiri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan tugas individu sebagai bahan belajar dirumah. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu Siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian pengetahuan**

1. Siswa mengamati dan memilih salah satu gambar jenis pekerjaan , untuk menentukan topik puisi tentang “ Cita – citaku “.
2. Siswa membuat puisi, sesuai dengan topik yang telah dipilih.

- **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
- Sikap - Pelafalan - Intonasi - Ekspresi	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

- **Lampiran Lembar penilaian**

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Ketrampilan		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Karangsari, 03 januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Supri Nuryanto, S.Pd
NIP. 19651207 198608 1001

Eka Emawati, S.Pd. SD
NIP. 19830114 202121 2 007