

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sragi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Tema : Mengidentifikasi Teks Prosedur
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan ingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik /tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/ atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
3. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga proses
2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan /kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

Kegiatan Inti

1. Peserta didi diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati berbagai contoh buku resep, teks prosedur sederhana yang terdapat pada kemasan mie instan,(membuat makanan, cara memainkan alat, cara menggunakan , cara melakukan)”Cara Memainkan Angklung”, “Cara Membuat Obat Tradisional”, “Cara Melakukan Gerakan Tari Tor tor”
2. Peserta didik menanya persamaan dari ketiga teks tersebut dalam hal tujuan, bahasa, dan jenis teks
3. Guru membimbing Peserta didik mendiskusikan persamaan pada ketiga teks tersebut
4. Guru membimbing peserta didik menyusun kesimpulan mengenai ciri tujuan teks prosedur, bahasa yang digunakan dan jenis teks prosedur.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan peserta didik lainnya menanggapi.

Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan/ refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan murid menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan memberi salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Pengetahuan

- Tes Tulis

Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan tugas 1 “Mematikan komputer dengan Benar”

b. Keterampilan

- Portofolio

a. Amati kegiatan warga di sekitarmu yang sedang membuat makanan tradisional!

b. Buatlah teks prosedur berdasarkan hasil wawancara dan pengamatanmu.

- c. Sikap
Dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung baik secara kelompok maupun kegiatan individu

F. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Lap top, macam-macam teks prosedur, video, lingkungan

Sumber Belajar : Harsiati, Titik, dkk. 2016. Bahasa Indonesia Edisi Revisi untuk SMP/MTs kelas VII. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan hal.81-91

Kurniawati. Modul Pengayaan Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII. Surakarta. Putra Nugraha

Sragi, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Margiati, S.Pd.,M.Pd.

NIP.197210101994122002

Endang Retnosari, S.Pd.

NIP.197609202005012009