RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Loa 02
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Subtema 2)
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks "Belajar dari Cerita", siswa mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam berbagai keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat papan infromasi, siswa dapat menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka an	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa **2.** Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang perbedaan apa saja yang ada di antara murid di dalam kelas **(Apersepsi)** **3.** Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. **(Motivasi)**	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	**1.** Siswa diarahkan untuk membaca teks di buku siswa yang berjudul "Belajar dari Cerita" (**Literasi)** 2. Siswa dan guru mengidentifikasi perbedaan yang ada di antara masyarakat yang ada dalam bacaan dan hal-hal baik apa saja yang mereka lakukan bersama. 3. Siswa menyusun kotak informasi berupa papan infromasi yang dibuat berdasarkan teks "Belajar dari Cerita". Siswa mengelompokkan nama tokoh cerita, agamanya, perayaan hari besarnya dan tempat ibadahnya sesuai dengan teks "Belajar dari Cerita" dalam kotak informasi dengan cara menempelkan. 4. Siswa menganalisis persamaan yang terjadi di antara keluarga tokoh saat perayaan hari raya. 5. Siswa menyampaikan hasil karya papan infromasinya secara lisan dan teman-teman menanggapi.	5 menit
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang keberagaman yang ada di masyarakat dan pentingnya kerjasama di dalam keberagaman tersebut. 2. Siswa dan Guru Melakukan refleksi. 3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi saat pembelajaran
Penilaian pengetahuan : tes tertulis (mengidentifikasi informasi berdasar teks)
Penilaian keterampian : Unjuk kerja dengan rubrik (membuat papan infromasi)

Bandung, 07 Januari 2022

Kepala Sekolah

Euis Yati, S.Pd
NIP. 196602281992122002

Calon Guru Penggerak

Uum Jumara, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

   Menilai sikap santun dan peduli dalam kegiatan berdiskusi

2. Penilaian Pengetahuan

   Siswa mengidentifikasi informasi-informasi pada teks dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan

   Tugas siswa membuat papan infromasi sesuai dengan informasi di dalam teks.

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Papan infromasi memuat informasi yang tepat sesuai dengan teks 100%	Papan infromasi membuat informasi yang tepat sesuai teks sebanyak 75%	Papan infromasi membuat informasi yang tepat sesuai teks sebanyak 50%	Papan infromasi membuat informasi yang tepat sesuai teks sebanyak 25%
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Lembar kerja siswa

Refleksi Guru

LAMPIRAN TEKS BACAAN

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. "Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa," ujar Edo. "Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. "Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

"Woh, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya" ujar Siti. "Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid," tambahnya.

"Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam." Udin menambahkan komentar Siti.

"Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering

pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari," kata Dayu.

"Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita." pinta Lani.

Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

"Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita." ujar Pak Burhan.

"Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana," Lani mengakhiri ceritanya.

"Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda," ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :.....

No. :.....

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah teks "Belajar dari Cerita" dengan teliti
2. Tempelkan informasi-informasi pada kartu info sesuai dengan teks bacaan tersebut yang terdiri dari nama tokoh, agama, tempat ibadah dan hari rayanya pada Papan Informasi
3. Carilah persamaan yang dilakukan oleh keluarga para tokoh cerita pada perayaan hari raya!
4. Kerjakan dengan penuh semangat dan hati gembira ya!

PAPAN INFORMASI

Nama Tokoh Cerita	Agama	Tempat Ibadah	Hari Raya

Walaupun para tokoh cerita berbeda agama, tetapi keluarga mereka melakukan hal yang saat perayaan hari raya masing-masing. Dapatkah kamu menemukan persamaan tersebut? Tuliskan di dalam kolom di bawah ini!

KARTU INFORMASI

(DIGUNTING LALU DITEMPELKAN PADA PAPAN INFORMASI)

ADI	INE	AZKA
BAYU	LINA	
ISLAM	KRISTEN/ KATOLIK	HINDU
	BUDHA	
WAISAK	NATAL	GALUNGAN
	IDUL FITRI	
PURA	VIHARA	MASJID
	GEREJA	